



PREMIOS NATURA 2008

**“CONSTRUCCIÓN DE CUATRO ESCUELAS
JARDIN
PARA 280 NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS
EN LA REGIÓN DE BAFATÁ,
GUINEA BISSAU”**

ONG INTERCANVI



D'Acció Social i Cooperació Internacional

INDICE

1.- Presentación de la ONG	3
2.- Datos de la entidad	4
3.- Datos del país	5
4.- Situación geográfica del proyecto	7
5.- Justificación y contexto	7
6.- Presentación del Proyecto	8
7.- Objetivos	8
8.- Resultados e indicadores de verificación	9
9.- Metodología y cronograma	9
10.- Seguimiento y evaluación	10
11.- Presupuesto detallado	12
12.- Anexos	
I.- Anexo fotográfico	
II.- Plano de Construcción	
III.- Memoria de actividades de la ONG	



D'Acció Social i Cooperació Internacional

1.- Presentación de la ONG

"Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita...La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión [y] la tolerancia..."

Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 26. 1948.

"Velar por que [para el año 2015] los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria y por que tanto las niñas como los niños tengan igual acceso a todos los niveles de la enseñanza."

Declaración del Milenio, Párrafo 19. 2000.

La ONG Intercanvi es una aventura que iniciamos en el año 2006 con mucha ilusión, y que gracias al apoyo de muchos se ha convertido en una realidad palpable.

El grupo de profesionales y voluntarios que trabajamos en "Intercanvi", vemos la cooperación y la acción social, no como un sueño, si no como una herramienta para poder ayudar a cambiar nuestro mundo y hacerlo mas justo para todos.

"Intercanvi" es una Asociación Sin Ánimo de Lucro, aconfesional y apolítica, cuyo objetivo principal es la ayuda al mas desfavorecido en países en vías de desarrollo, con especial atención a los niños y niñas, futuro de toda comunidad, y a las mujeres.

"Intercanvi" fue fundada por Miquel A. León, un cooperante que ha trabajado en terreno y en diferentes organizaciones internacionales. Después de un viaje a terreno, decide empezar con un proyecto que había sido su sueño durante mucho tiempo.

Con pocos recursos, forma un equipo de personas para que lo acompañen en esta aventura, y se establece en la población de Llinars del Vallès. Empezamos con un pequeño proyecto en Senegal, todo un reto para la joven ong, la rehabilitación de un dispensario, con una maternidad en un estado muy precario. A los 4 meses, ya estábamos en terreno trabajando.

En los años posteriores, los proyectos se han ampliado, y hemos cruzado fronteras. Así, nos establecemos en Guinea Bissau, en la población de Bafatá, para ayudar a mejorar el sistema sanitario de la región.



D'Acció Social i Cooperació Internacional

Guinea Bissau, es **el gran olvidado de África**. Es el país con un Índice de Desarrollo humano mas bajo, solo superado por dos países, de todo el mundo. (IDH 175 de 177 según el PNUD). Pero sin embargo, la cooperación casi no ha llegado hasta hace muy poco.

La presencia de ongs españolas en la región donde Intercanvi trabaja es nula, y se concentra en la capital del país y el sur.

Es por esto que proyectos como el que les presentamos son de una **importancia vital**.

2.- Datos de la Entidad:

Nombre: ONG Intercanvi

Dirección: Carrer Joan Maragall 7-13, Llinars del Vallès

CP: 08450

Teléfono: 93 41 19 57

Email: info@intercanvi.org

Web: www.intercanvi.org

Fecha de constitución: 14 de Marzo de 2006

CIF: G64144587

Número de registro: 32284

(Registro de la Direcció General de Pret i Entitats Jurídiques de la Generalitat de Catalunya)

La entidad está registrada en la Agència Española de Cooperación al Desarrollo con el número 1299

Y en el registro de la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament con el número 162.

Representante legal: Miquel A. León Lorenzana

Persona responsable del proyecto: Víctor Puerta (Coordinador de Intercanvi en Guinea Bissau)

Número de socios: 110





3.- Datos Del País

Nombre oficial: República de Guinea-Bissau

Superficie: 36.120 km².

Fronteras: Al Norte con Senegal, al Sur y al Este con Guinea Conakry y al Oeste con el Océano Atlántico.

Población: 1.472.780 habitantes (estimación julio 2007).

Capital: Bissau 400.000 habitantes (estimación 2006).

Otras ciudades: Gabú, Bafatá, Bissora, Bolama.

Composición de la población: Balanca 30%; Fula 20%; Manjace 14%; Mandinga 13% y Papd 7%. Mulatos, menos del 1%.

Lenguas: Portugués (oficial), criollo, otras.

Religión: Cultos animistas 50%; musulmanes 45%, cristianos 5%.

Moneda: Franco de la Comunidad Financiera Africana (CFA) = 100 céntimos.

Geografía: Todo el territorio es bajo, excepto en el NE, donde algunas extensiones de la meseta de Fouta Djallon llegan a una altitud de 100 m a 200 m a lo largo de la costa abundan los estuarios cenagosos y las rías. Forman parte del país el archipiélago de las Bisagos (Bijagós) y otras islas frente a la costa. En el interior, el terreno se eleva gradualmente entre el río Geba y la frontera senegalesa. Hacia el E y el NE, forma una meseta de poca altitud. Los principales ríos (Cacheu, Mansóa, Geba, Corubal, Río Grande de Buba y Cacine) son navegables por embarcaciones menores.

Sistema de Gobierno: República multipartidista.

Indicadores sociales

Población urbana (% del total): 34

Población activa (mill.)/tasa de actividad %: 480.000, 0,69/100

Densidad de población (hab/km²): 43,9

Tasa de fecundidad (2007): 4,79

Tasa bruta de mortalidad infantil (2007): 103,5

Esperanza de vida al nacer (años) (2007): 47,18

Crecimiento población (% anual) (1990-2005): 3

Índice de Desarrollo Humano (n.º orden mundial) 175 de 177

En junio de 1998 estalló una guerra civil que duró 11 meses y enfrentó al ejército guineano con los rebeldes. Como consecuencia de esta guerra las condiciones de vida empeoraron aún más en un país ya paupérrimo. Los bombardeos y los ataques destruyeron el sistema sanitario público y de educación (escuelas,...) provocó un elevado número de desplazados (300.000) y de refugiados (13.000).

Este conflicto armado agravó aún más la situación de precariedad a todos los niveles, convirtiendo a Guinea-Bissau en uno de los países más pobres del planeta.

A todo ello, debemos sumar un restringido acceso al agua potable, a la electricidad, la sanidad y la educación. Lo cual explica la baja esperanza de vida al nacer (de 45 años en los hombres y de 49 años en las mujeres) y la elevada tasa de mortalidad infantil (**130 bebés de cada 1.000 nacidos vivos, mueren antes de llegar al año de vida**), una de las más elevadas del mundo.



Estado de una escuela después de la guerra.

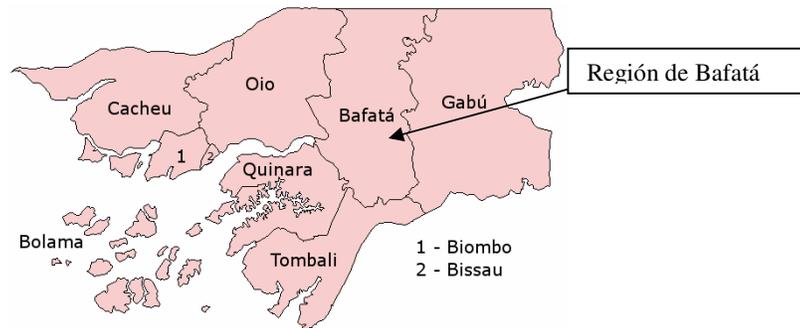
La celebración de comicios en el mes de enero del 2000, reinstauró un sistema democrático multipartidista (con sufragio universal a los 18 años). El nuevo gobierno, con Alamara Nhasse como primer ministro, se ha topado con graves impedimentos económicos para mejorar la sanidad, la educación y la economía del país, así como el nivel de vida de sus habitantes.

Las condiciones de vida actuales están marcando duramente la población. La región de Bafatá, es un claro ejemplo de las graves carencias del país. La falta de personal cualificado con mayor énfasis en la falta de infraestructuras ponen de manifiesto la difícil situación.



Estado de las infraestructuras civiles después de la guerra.

4.- Situación geográfica del proyecto



5.- Justificación y contexto

La situación de los niños y las mujeres en Guinea-Bissau continúa siendo crítica. El beneficio económico tiende a fluctuar con el rendimiento del sector agrícola, el sector más importante de la economía. Esto afecta de manera grave los servicios sociales, particularmente la salud y la educación.

Los niños y niñas, empiezan la escolarización a los 6 años. La falta de medios, hace que no existan jardines de infancia para acoger a los menores de 6 años, con lo que se pasan el día en la calle o en las casas. Muchos de ellos, sufren graves accidentes, quemaduras, etc... y no tienen un control de su alimentación.

Esto, hace también que al llegar a la escuela primaria, deban empezar con seis años el proceso de aprendizaje con los consecuentes retrasos en su alfabetización.

A parte, las niñas, se encargan en muchos casos y a estas tempranas edades de ayudar a sus madres en las tareas domésticas o de cuidados de los bebés.

El Gobierno ha decidido incluir la primera infancia como una vía temática del proyecto de cooperación. El programa del país busca ampliar el reconocimiento de los derechos de la infancia. Los esfuerzos se encaminan a establecer los mecanismos necesarios y a fortalecer las capacidades para asegurar una aplicación total de la Convención sobre los Derechos del Niño. Aún más, las actividades desarrolladas a través del programa del país intentan contribuir a aliviar la pobreza y apoyar otras prioridades de los Objetivos de Desarrollo para el Milenio.

En el ámbito de la educación primaria, se busca asegurar que todos los menores de edad en edad escolar, particularmente las niñas, tengan acceso y puedan concurrir regularmente a la escuela.

Uno objetivo prioritario es la alfabetización funcional femenina, considerada la mejor forma de abordar el incremento de la asistencia de las niñas a las escuelas y la mejora de la atención a la niñez.

De ese modo se ayuda a reducir la disparidad entre los géneros. El programa de educación también contribuye a la promoción de los derechos de la mujer por medio de la capacitación del personal de enseñanza y de medios de prensa en las cuestiones de género, la Convención sobre los Derechos del Niño, las escuelas acogedoras para el menor y la alfabetización femenina.

6.- Presentación del proyecto:

El proyecto va dirigido escolarizar a 280 niños y niñas de 3 a 6 años de nivel inicial por medio de la construcción y equipamiento de 4 escuelas jardín en las aldeas de Bemba, Brikama, Campampe y Cumuda, en la región de Bafatá.

Primero iniciaremos la construcción y equipamiento con mobiliario y material escolar de estas cuatro escuelas jardín, que tendrán cabida para 70 alumnos cada escuela jardín.

Las infraestructuras a construir consisten en dos aulas de 35 m² para la impartición de clases con un porche exterior. Durante esta etapa de preescolar los niños toman un almuerzo consistente principalmente en leche, azúcar y arroz, suministrado por la asociación de mujeres de la aldea de la aldea.

Paralelamente, haremos una capacitación para el futuro profesorado de las escuelas jardín, así como sesiones de sensibilización sobre la necesidad de la escolarización infantil en las comunidades.

También queremos trabajar con las asociaciones de mujeres de las aldeas, para poder dar herramientas en gestión comunitaria, y así asegurar un futuro a estas acciones.

7.- Objetivos

El objetivo general que queremos conseguir con este proyecto es aumentar la tasa de escolarización de niños y niñas de entre 3 a 6 años.

Los objetivos específicos, que conseguiremos serán disminuir la tasa de accidentes domésticos en estos niños/as, aumentar el nivel de preparación para la escolarización reglada y aumentar el nivel de sensibilización sobre la necesidad de escolarizar a los niños y niñas de esta franja de edad.



8.- Resultados y fuentes de verificación

Los resultados que esperamos obtener con este proyecto, son: Entre paréntesis su fuente de verificación)

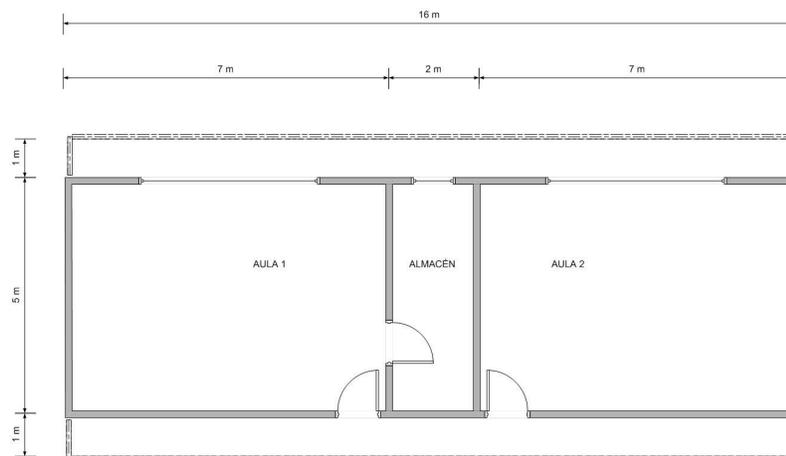
- Se ha aumentado la tasa de escolarización de los niños y niñas (280 niños y niñas de 3 a 6 años escolarizados a la finalización del proyecto)
- Se ha disminuido la tasa de trabajo infantil femenino (el 90% de las niñas de las 4 aldeas, acuden a la escuela)
- Se ha disminuido el nivel de accidentes. (el nivel de ingresos de niños por accidentes graves domésticos disminuye en un 90%)

9.- Metodología

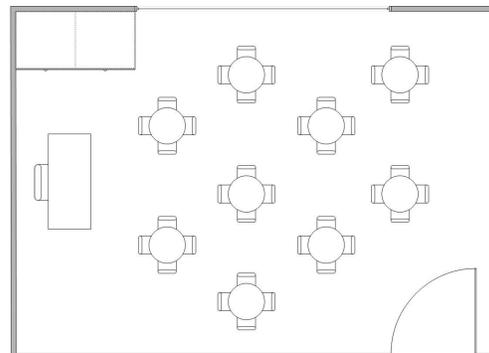
Este proyecto se debe realizar con sus actividades casi en paralelo, dado que tienen varias líneas de actuación. Construcción, formación y sensibilización. Así se pretende hacer las siguientes actividades:

1.- Primero iniciaremos la construcción de los 4 jardines en las diferentes tabancas. Aquí contamos con la inestimable cooperación de toda la comunidad, que nos ayudará a fabricar los bloques, aplanar y construir los cimientos, etc...

Acondicionaremos el terreno, compraremos los materiales necesarios para la construcción, y se construirán los edificios. Estos cuentan con una planta como sigue:



Cuando los edificios estén a un 80% de su construcción, encargaremos el mobiliario, que se construye explícitamente para la escuela jardín. Este consistirá en las mesas y las sillas, un armario y una mesa y silla para el profesor/a.





D'Acció Social i Cooperació Internacional

Así mismo, compraremos el material educativo necesario para un curso escolar.

Una vez la escuela este construida, iniciaremos el periodo de matriculación, para poder empezar el curso escolar.

2.- Paralelamente a la construcción, iniciaremos dos actividades más:

2.1.- Formación del profesorado:

Queremos que el profesorado sea local, necesario para el buen funcionamiento de las escuelas jardín. Esto se llevará a cabo con una formación de 15 días, para adaptar a los profesores o profesoras a la nueva situación en un jardín de infancia.

2.2.- Sensibilización y refuerzo:

Se realizarán actividades de sensibilización dentro de la comunidad, que aunque conocen y han expresado la necesidad de estas escuelas jardín, donde escolarizar a los niños/as, se realizaran talleres de animación, donde se explique los beneficios y la importancia de esta escolarización, los recursos y los beneficios que estas criaturas tendrán en un futuro.

También se realizarán talleres con las diferentes asociaciones de mujeres en gestión comunitaria, para que puedan gestionar en el futuro próximo estos jardines de infancia, sus recursos y necesidades y garantizar así su mantenimiento y viabilidad futura.

Cronograma de actividades previstas

ACTIVIDADES / MESES	1	2	3	4	5
Construcción					
Mobiliario					
Material educativo					
Matriculación e inicio del curso					
Sensibilización comunitaria					
Talleres con las mujeres					

10.- Seguimiento y evaluación

La ONG Intercanvi, tiene base permanente en la población de Bafatá, con 4 cooperantes en terreno durante todo el año. Existe un coordinador de las actividades de la ONG, y a parte se realizan visitas a terreno por parte de el personal de la oficina central en Barcelona.



D'Acció Social i Cooperació Internacional

Para este proyecto, se ha creado una comisión de seguimiento y evaluación, formada por personal de la ONG Intercanvi en terreno, con representación de su coordinador, personal de ECAS-D, y personal de Caritas, así como un médico del personal del Hospital Regional de Bafatá.



D'Acció Social i Cooperació Internacional

PRESUPUESTO DETALLADO POR PARTIDAS

PARTIDAS	Premio Natura 2008	ONG Intercanvi	Comunidad local	COSTE TOTAL
Materiales de construcción	16.000	0	0	16.000€
Mano de obra local	0	0	3.908	3.908€
Mobiliario escuelas	6.400	1.200	0	7.600€
Equipamientos	4.000	800	0	4.800€
Preparación de la construcción	0	956	1.000	1.956€
Viajes y estancias coordinación	2.000	400	0	2.400€
TOTAL	28.400€	3.356€	4.908€	36.664€

Detalle de las partidas del presupuesto:

Para la total consecución de este proyecto que es presentamos, el monte total es de 36.664€ de los que la ong Intercanvi ya tiene asegurados 3.356€.

Las propias comunidades donde se construirán las escuelas jardín, aportaran al proyecto una cantidad valorizada en 4.908€. Esta aportación se realizará con por ejemplo la mano de obra del mismo poblado, que ofrece gratuitamente su trabajo para la mejora de su propia comunidad, pero que lo valoramos en económico pues es un aporte al fin y al cabo. También en la preparación para la construcción, se prepararán los bloques de construcción, el agua necesaria, etc..

El monto solicitado asciende a **28.400€**

Información adicional detallada de las partidas:

Materiales de construcción: 16.000€ (4.000€ x escuela) y consta de: Clavos, cal, cemento, transporte de los materiales, chapas para los tejados, etc..

Mobiliario para las escuelas: 7.600€ (1.900€ x escuela)
Construcción de mesas y compra de sillas, mobiliario profesor y puertas y ventanas.



D'Acció Social i Cooperació Internacional

Equipamientos: 4.800€ (1.200€ x escuela)

Uniformes, lápices de colores, papel, cuadernos, y otro material escolar.

Viajes y estancias de coordinación: (2.400€)

Viajes desplazamientos del coordinador en país a las diferentes aldeas, así como los viajes y estancias necesarios a la capital del país para las diferentes reuniones que se necesitarán con los diferentes ministerios implicados.