

Memòria d'activitats 2003 del PROJECTE

MARHABA



El projecte Marhaba va poder mantenir i consolidar les seves activitats, iniciades l'any anterior, gràcies a la col·laboració i aportacions com l'obtinguda amb el **Premi Natura de l'any 2000**.

La línia d'**Atenció a Menors Immigrats no acompanyats - Marhaba** - atén el col·lectiu d'adolescents i joves oferint-los els recursos formatius, educatius i socials necessaris per a millorar i normalitzar la seva situació.

Marhaba

Finalitat

Des del 2002, el centre **Marhaba** s'ha reconvertit en un centre de formació prelaboral, laboral i d'activitats de lleure perquè els menors residents en centres de la Generalitat que ho necessitin desenvolupin al Casal un itinerari d'inserció laboral i social durant el dia. Hem construït itineraris educatius, formatius, legals i laborals personalitzats per a cada menor.

Usuaris

Marhaba ha atès **15 adolescents** de 16 a 18 anys immigrants marroquins (un 42% procedents de la zona de Marrakech i un 58% de Tànger) que han arribat a Barcelona sense cap tutor legal, residents en recursos de la xarxa de protecció. Tots han arribat a Barcelona amb la idea essencial de treballar i promocionar-se. Una idea que tot i ser més o menys fantasiada i difícilment aplicable és el motor del seu projecte migratori.

A més a més, el projecte ha ofert serveis a **14 nois** que han arribat a la majoria d'edat aquí i que han trobat un suport per a assolir la seva autonomia econòmica i social, amb un ajut a l'habitatge mitjançant famílies d'acollida i serveis complementaris.

Metodologia

Hem continuat basant la nostra acció socioeducativa en el treball per fases, mitjançant les quals els nois viuen intensament l'assoliment de cada fita proposada. L'estructura dels espais de formació i dels de socialització ha procurat ser dinàmica i activadora de l'autonomia i la implicació personal en les responsabilitats, la superació personal i la recerca de solucions per a cada problema plantejat.

La vulnerabilitat d'aquest col·lectiu, provocada per una ruptura en el seu procés de socialització i la immigració prematura realitzada, ens obliga a abarcar temes més amplis que els laborals. Així, el projecte formatiu té en compte la situació social del menor i en l'etapa formativa s'incideix en aspectes socials, culturals i relacionals. A més a més, la carència d'un clar referent adult en el procés d'aquests menors fa que dediquem una atenció especial al seguiment tutorial.

Activitats

El projecte ha cobert una àmplia franja horària per a treballar intensivament els aspectes formatius necessaris i assolir el grau d'estructuració necessari per a garantir la inserció sociolaboral. S'ha potenciat l'espai de socialització de manera que formi part plenament del projecte integral del jove per aconseguir, també, la integració social.

Selecció

Durant dues setmanes i a partir de les tutories hem ubicat als menors en el marc educatiu del Casal. Aquesta introducció paulatina a la dinàmica de funcionament del projecte Marhaba permet conèixer cada jove, clarificar les seves expectatives respecte al curs, fer comprendre les normes de funcionament i pactar el compromís del noi a participar activament del seu procés.

Formació per a la inserció

Hem format els joves com a auxiliars en manteniment d'edificis per a buscar la seva inserció laboral. La formació s'ha estructurat en mòduls trimestrals que han donat als nois nocions d'instal·lació elèctrica, instal·lació de fontaneria i tractament de superfícies i acabats. En el transcurs del curs, els joves han pogut posar en pràctica les tècniques apreses mitjançant les *construccions* aixecades al nou local del Taller del Raval i en les *brigades de treball en benefici de la comunitat*. Enguany aquestes brigades s'han realitzat durant el mes de juliol al camp de la federació de Sant Adrià del Besòs on els joves han fet tractament de superfícies i han pintat la façana.

Aprenentatge de la llengua

L'aprenentatge de la llengua ha estat l'eina imprescindible per al procés de socialització dels usuaris i un factor clau per a l'aprofitament del curs. Hem fet dos grups d'aprenentatge de la llengua, en funció del nivell inicial dels nois.

Amb l'objectiu de reforçar els espais d'expressió oral dins l'aula, hem treballat les dinàmiques de grup per habituar-los a les situacions on caldrà que la desenvolupin.

Dinamització

En l'espai de dinamització ofert cada tarda s'han treballat tots aquells coneixements que han de facilitar als joves les eines necessàries per a començar un procés d'integració social. Destaquem com a elements treballats: el coneixement de l'entorn, l'aprofitament de la xarxa de recursos públics comunitaris (biblioteques, carnet jove...etc.), l'educació per a la salut i les festes culturals des de la interculturalitat Catalunya-Magrib (Sant Jordi, Castanyada, Ramadan i Festa del Xai).

Marhaba estiu

Durant el mes d'agost hem desenvolupat el mini projecte *Marhaba estiu* amb l'objectiu de cobrir una situació de deficiència en l'atenció i l'oferta d'activitats de lleure en aquesta època. Amb les activitats diàries d'estiu hem garantit la continuïtat de la tasca educativa en tot l'itinerari dels joves i hem estat una alternativa lúdica i educativa per a ells durant les vacances: platja, piscina, atraccions, cinema...etc. Alguns dels joves no han pogut participar d'aquest espai per trobar-se en períodes de pràctiques, per a ells hem organitzat a més a més excursions de cap de setmana i una estada de 3 dies a un càmping.

Orientació laboral

El mòdul d'orientació laboral s'ha impartit des de l'inici del curs i ha representat pels nois una aproximació realista al món del treball. Tots ells han pres contacte amb cada un dels elements que es trobaran en el seu procés d'inserció (sectors professionals, condicions de treball, tipus de contracte, tècniques de presentació, com fer un currículum i com fer una entrevista...etc.).

Valorem positivament aquest mòdul perquè permet als joves saber el que implica entrar al món laboral i el que aquest exigeix. Així els joves poden confrontar realitat i expectatives i ser conscients de les seves mancances i necessitats.

Pràctiques en empreses i seguiment post inserció

Un cop finalitzat el curs de formació, les pràctiques tenen com a funció ubicar els alumnes en un marc real de treball i són la porta cap a la seva inserció laboral. Dels 15 joves que s'han format al projecte Marhaba durant el 2003, 10 s'han inserit amb èxit en empreses dels sectors de fusteria d'alumini, de la construcció i del manteniment d'edificis. N'hi ha 3 en període de pràctiques i hem tingut 2 baixes per problemes d'actitud.

Suport a l'autonomia per a majors d'edat

Ha crescut molt la demanda de suport per part de joves extutelats, aquells que es troben en procés de desinternament dels centres on residien a causa de la seva imminent majoria d'edat. Una de les contribucions d'aquest servei ha estat la de reduir el número de menors que al complir la majoria d'edat esdevenen potencials marginats o indigents.

Hem desenvolupat activitats per a facilitar-los el procés de recerca d'allotjament i de feina i per a ajudar-los a assumir amb responsabilitat i autonomia aquesta nova situació.

Hem tornat a comptar amb la implicació de famílies (4) que han entrat en un pla d'acolliment familiar per a un període de 6 mesos. 4 joves han pogut viure amb aquestes famílies, 9 nois han estat en pisos compartits i amb 1 hem aprofitat la via familiar.

14 joves s'han pogut acollir al servei de suport a l'autonomia per a majors d'edat.

Reptes de futur

- Les actuacions de transició a l'autonomia i l'allotjament compten amb un finançament limitat, per la qual cosa consta com una acció complementària del projecte Marhaba. En funció de la seva capacitat econòmica es constituirà com una acció separada.
- Valorar iniciatives per a detectar i tornar a ser un punt de referència respecte a tots aquells menors que estan desatesos en la xarxa de protecció.
- Sistematitzar la metodologia del mòdul de socialització.



La formació ocupacional proporciona uns continguts tècnics (instal·lació elèctrica, fontaneria i tractament de superfícies) necessaris per a l'adquisició del perfil professional. En aquesta fase hi ha una etapa teòrico-pràctica per a dotar als alumnes dels coneixements tècnics, i una segona fase on apliquen els coneixements adquirits.

En una segona fase realitzen pràctiques en diferents empreses del sector del manteniment d'edificis mitjançant convenis de pràctiques.



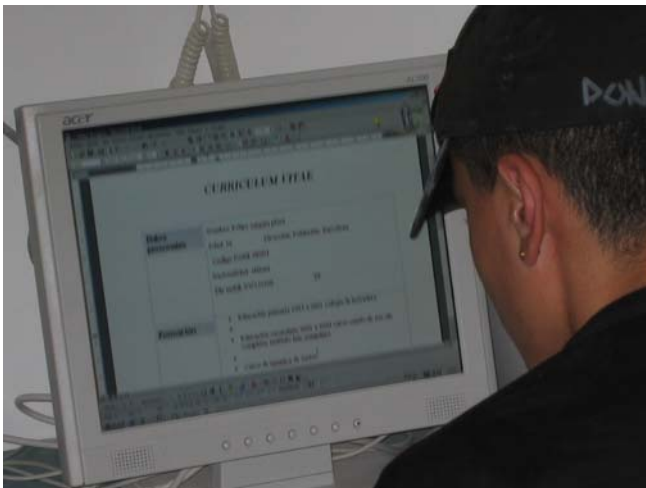
El mòdul de socialització és un espai complementari de la formació ocupacional on es treballa l'aprenentatge dels paràmetres que regeixen la nostra societat i les capacitats de formació bàsiques.

L'element vehiculitzador és l'aprenentatge de la llengua tot i que ens serveix d'excusa per a introduir els diferents objectius a treballar.



Setmanalment es fa una tutoria individual amb cada jove per tractar els aspectes crítics del seu pla de transició a l'autonomia. La finalitat d'aquestes tutories és:

- Facilitat l'adaptació.
- Evitar la dependència.
- Assumir l'exigència del projecte en tot moment.



El mòdul d'orientació laboral es va impartir en 16 sessions per tal de treballar:

- Sectors professionals
- Tècniques de recerca de feina.
- Anàlisi de la oferta i condicions de treball.
- Tècniques de presentació (currículum i carta de presentació).
- Entrevista de feina.

Aquest mòdul representa una aproximació al món laboral, així com l'aprenentatge de continguts pràctics pel procés d'inserció.