



#ORIGEN SAINT LOUIS

EMPODERAR A LAS COMUNIDADES DE ORIGEN DE
LA MIGRACIÓN IRREGULAR Y BUSCAR
ALTERNATIVAS LOCALES DE DESARROLLO Y
FORMACIÓN

PREMIO NATURA
2019

01/09/2019 – 31/05/2020

La migración irregular es una cuestión compleja en las comunidades de origen que mezcla elementos como la pobreza, la presión familiar o el espejismo de un El Dorado europeo (OJO: en situaciones de no conflicto). Sin embargo, se ignoran los peligros reales del trayecto, las mafias crápulas que utilizan la extorsión y la tortura, el mortífero Mediterráneo... Y si llegan a destino con vida, desconocen las dificultades de integración en Europa y las terribles condiciones de vida a las que les aboca la irregularidad.

Teniendo como premisa fundamental que migrar es un derecho universal, el proyecto #Origen Saint Louis quiere apoyar a las organizaciones locales y a la sociedad civil para que sean motores del cambio de mentalidades en sus comunidades de origen. Se trata de aportar información veraz sobre la migración, impulsando la formación digital y favoreciendo la creación de redes de trabajo a nivel local y nacional transformando así el imaginario colectivo. #Origen quiere que la decisión de migrar sea una decisión informada y libre que tenga en cuenta las alternativas existentes cuando las hay.

La (in)formación salva vidas.

ENTIDAD SOLICITANTE

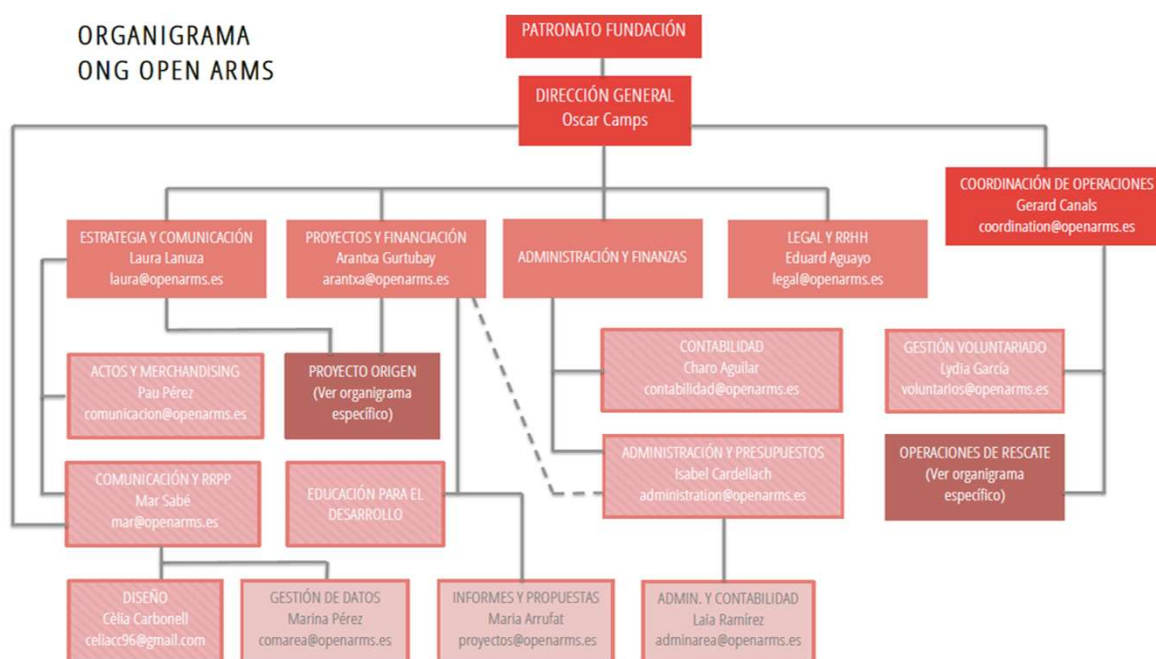


Open Arms es una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro basada en Badalona cuya principal misión es proteger y asistir en el mar a los refugiados y migrantes que llegan a Europa huyendo de los conflictos bélicos, la persecución o la pobreza.

Open Arms nace en septiembre de 2015 de una empresa de socorrismo y salvamento marítimo con experiencia en las costas españolas como consecuencia de una reflexión personal del empresario Òscar Camps al ver la foto del niño Aylan, ahogado mientras intentaba cruzar los 9 kilómetros que le separaban de Europa: “ si nosotros nos dedicamos a esto y lo hacemos en nuestras playas, ¿por qué allí se están muriendo y nadie les ayuda?”.

Desde entonces, Open Arms se ha dedicado a la vigilancia y salvamento de las embarcaciones con personas que necesitan auxilio en el Mar Egeo y Mediterráneo Central, así como a la visibilización y denuncia de todas las injusticias que están pasando allí y que nadie explica. Open Arms cuenta con el yate Astral, cedido por el multimillonario Livio Lo Monaco, varias embarcaciones semirrígidas de rescate para intervenciones rápidas y de aproximación, y nuestro buque insignia el Open Arms, un remolcador medicalizado de 37 metros de eslora. Además, Open Arms ofrece charlas y talleres educativos en escuelas, institutos, mesas redondas entre otras que ayudan a concienciar a la población sobre la importancia de luchar por los derechos de las personas más vulnerables.

Desde el inicio de nuestras actividades de rescate, decenas de voluntarios y voluntarias profesionales han hecho turnos cada 15 días para rescatar y dar asistencia a más de 59.000 personas a la deriva en el mar que huían de la guerra, la persecución o la pobreza en busca de una Europa (imaginada); sin el apoyo y la protección ofrecidas por Open Arms, muchas de estas personas, la mayoría de las cuales no sabe nadar ni ha visto nunca el mar, se habrían ahogado.



ENTIDAD SOLICITANTE



Nuestro grupo de personas voluntarias es nuestra mayor fuerza: nos apoyan en las misiones de protección en el mar, se involucran en actividades en tierra como charlas educativas, stands o exhibiciones. Si les sumamos las miles de personas que nos apoyan a través de su activismo digital contribuyendo a divulgar nuestras actividades y nuestra misión el alcance y la denuncia de Open Arms se multiplica.

Pese a las circunstancias adversas que vive actualmente Open Arms en un contexto de criminalización de las organizaciones de rescate en el mar y de la migración, nuestra organización sigue trabajando para proteger a aquellas personas cuyos derechos son vulnerados y reivindicando los DDHH en el mar. La organización se desarrolla gracias a la generosas aportaciones y donaciones de centenares de donantes individuales, municipios o agrupaciones que contribuyen con su grano de arena a la organización.

Además, varias empresas marcadas por la preocupación social, las ganas de ser parte del cambio y de salvaguardar los derechos humanos nos han mostrado su apoyo acompañándonos, donando fondos o haciendo campañas CRM (Cause-related Marketing) entre otras para seguir apoyando a Open Arms en su periplo para conseguir un mar Mediterráneo de derechos.

La firma Natura ha sido justamente una de estas colaboradoras comprometidas, mostrando su apoyo a Open Arms desde el principio convirtiéndose en una de las primeras empresas que ayudó y apostó por Open Arms cuando aún no había conseguido la repercusión que tiene hoy en día como ONG. Desde entonces, hemos colaborado en varias ocasiones; la última vez ha sido a través de la campaña "Productos con alma". Gracias a esta campaña de merchandising en toda España, Open Arms se ha podido posicionar en tiendas Natura y hacerse visible de manera extensiva mientras que Natura refuerza así su compromiso con los DDHH y un mundo más justo para todos y todas.

Colección Productos con alma de Natura en colaboración con Open Arms



ENTIDAD SOLICITANTE EN #ORIGEN

#Origen

Desde que Open Arms está presente en el Mediterráneo, hemos compartido mucho tiempo a bordo con las personas rescatadas que nos han contado sus viajes, que a menudo han durado años, y todas explican cómo sus derechos se han vulnerado sistemáticamente. Nos damos cuenta de que una vez en el mar ya no hay solución y que la mejor manera de salvar vidas es ir al Origen.

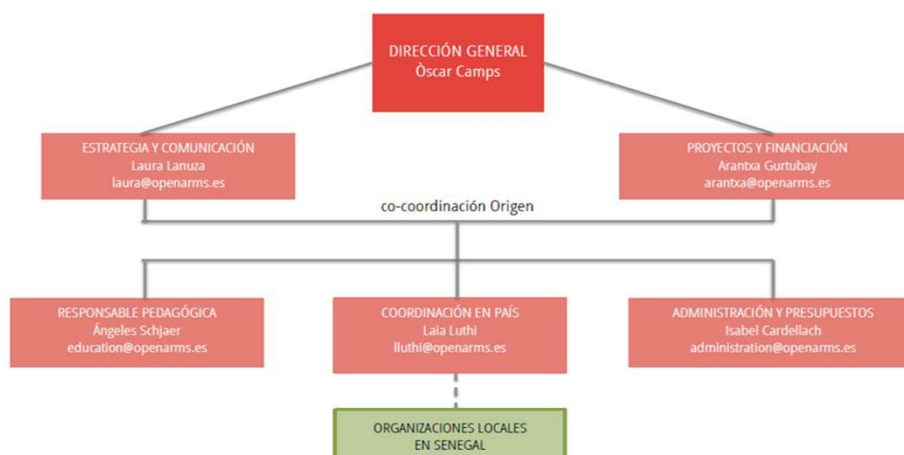
Por ello, desde 2018 Open Arms trabaja en Senegal a través del programa nacional #Origen apoyando a organizaciones locales que implementan proyectos #Origen a nivel local (por ahora tenemos funcionando #Origen Mbour y #Origen Thiaroye. #Origen Saint Louis permitiría extenderse a otro puerto de salida). El programa por ahora está funcionando bien y existe una demanda que no podemos cubrir.



Equipo proyecto #Origen

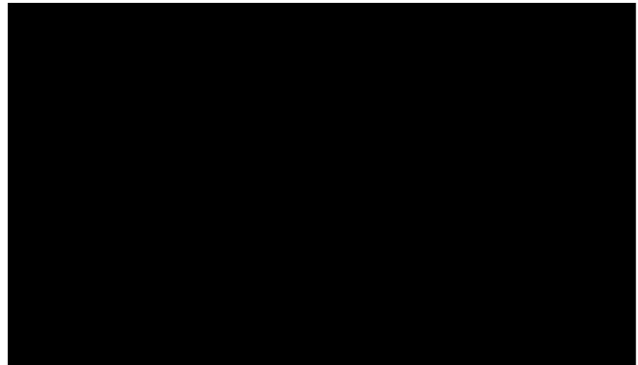
Capitaneados en tierra por el Fundador de Open Arms, Oscar Camps, #Origen tiene un equipo en destino que se ocupa de la coordinación general del proyecto a nivel programático y comunicativo. En Senegal, la responsable país coordina el proyecto a nivel operativo y apoya técnicamente a las organizaciones locales, en este caso DIADEM, en la implementación del proyecto en Senegal.

En Senegal contamos además con una consultora experta en procesos formativos que es la responsable de las formaciones a los y las Capitanes de la información (R1).





Parte del equipo de DIADEM frente al centro de formación en Saint Louis/ DIADEM



2007 fue un año crítico de las primeras olas de migración con pateras desde Senegal hacia España. Al mismo tiempo, el fenómeno de la migración irregular también reflejaba un cambio en la movilidad y sus formas de expresión. La vía marítima se había convertido en una nueva ruta migratoria alternativa al desierto y al Mediterráneo¹.

Además, este año 2007 fue el comienzo de un nuevo paradigma en el campo de las cuestiones migratorias y su globalización². Las migraciones empiezan entonces a configurarse como una cuestión de políticas de cooperación local, nacional, mundial e internacional que requerían formas apropiadas de organización de la sociedad civil para su participación en debates e iniciativas a nivel local, nacional, de occidente africano e internacional.

De esta coyuntura nace DIADEM (DIAspora DEsarrollo y Migraciones) es una asociación nacional senegalesa sin ánimo de lucro reconocida en 2011 por el Estado senegalés cuyo objetivo final es mejorar las condiciones de vida de la población senegalesa y promover el diálogo entre las diferentes partes interesadas. En particular, en el contexto general de la migración y el desarrollo, DIADEM está interesada en cuestiones relacionadas con el desarrollo, la movilidad humana, la educación y la migración. La Asociación promueve pues modelos alternativos de educación y formación para la consecución de habilidades profesionales adaptadas al contexto local y ayuda a generar oportunidades de empleo.

Sus principales objetivos son:

1. Crear alianzas innovadoras para la investigación y la acción así como la investigación y el diálogo como medio de lucha contra la pobreza en las zonas rurales y urbanas y la defensa de la dignidad humana.
2. Promover la reflexión y la acción sobre la migración africana, particularmente en África occidental.
3. Promover la libertad de circulación como un factor clave para la integración económica regional orientada a las necesidades de las comunidades en África occidental.
4. Trabajar con actores africanos e internacionales de la sociedad civil para hacer de la migración y el derecho a la movilidad un medio para promover la solidaridad y la paz y defender los derechos de los migrantes.

SOCIO LOCAL

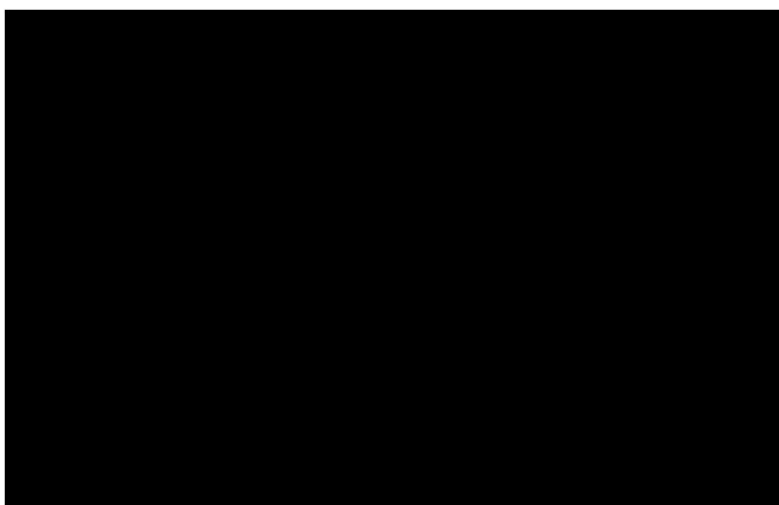


5. Contribuir al desarrollo de las políticas públicas locales y la cohesión social de los territorios locales.
6. Hacer de la migración, la movilidad y el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes una forma de promover la solidaridad nacional e internacional.
7. Construir una posición política sobre estos diferentes temas y consultar a otros actores de la sociedad civil.

DIADEM actualmente ejecuta:

1. Acciones de diálogo político nacional y regional
2. Formación de estudiantes africanos en Senegal sobre temas de empleabilidad
3. Acogida de pasantes de Senegal, Camerún, Costa de Marfil, Francia, España
4. Colaboraciones con las universidades Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), la Universidad Católica del África Occidental (UCAO) en 2015 y 2017 y con la universidad de Granada via Alianza por la Solidaridad en 2016
5. Gestión de tesis del Máster del programa Erasmus “Miri Mitra” de la Unión Europea
6. Asociación con organismos de las Naciones Unidas (OIT, UNDOC, OIM)
7. Colaboración con el Ministerio de empleo, Asuntos exteriores y asociaciones estudiantiles desde 2015

DIADEM es una organización de alcance nacional; pero en Saint Louis, DIADEM ha desarrollado su experiencia en formación profesional con jóvenes de la calle y talibés (niños de las escuelas coránicas que mendigan) para acompañarlos en su inserción social a través del centro de formación de la comunidad Keur Mom Fatim Konte de Saint-Louis que forma parte del presente proyecto y del centro CAFIT así como a través de becas a estudiantes y asistencia en cobertura médica.



Centro de formación Keur Mom Fatim Konte de DIADEM, en Saint-Louis/ DIADEM

LA COLABORACIÓN DIADEM - OPEN ARMS



El presente proyecto surge de dos organizaciones que, sin conocerse, han trabajado durante años con las mismas personas migrantes: en origen en el caso de DIADEM y en el Mediterráneo para Open Arms. Ambas comparten una misión común: la protección de los derechos humanos y la información (en su sentido amplio) como herramienta de protección.

Open Arms a bordo de nuestros barcos de rescate, hemos podido hablar con cientos de personas que han reconocido que si lo hubieran sabido (lo que sería el viaje) nunca lo hubieran intentado. Nuestro trabajo de asistencia y protección es sólido y se basa en testimonios y datos recogidos durante años durante los cuales hemos tejido alianzas con asociaciones en destino como la asociación de senegaleses Dunia Katos (con la que se ha desarrollado la guía pedagógica para las formaciones) o Top Manta.

Por su parte, la asociación DIADEM tiene una fuerte implantación en el territorio y en las comunidades de intervención (principalmente periferia de Dakar y Saint Louis) donde siempre ha colaborado con grupos de jóvenes y familiares, referentes de opinión de la comunidad, autoridades locales y personas que han migrado y regresado.

En marzo 2019, Open Arms firma un acuerdo de colaboración con la Universidad Politécnica de Barcelona (UPC) y I en relación al proyecto #Origen para que nos apoyen técnicamente en algunas actividades tecnológicas clave. En efecto, la parte digital de las formaciones requiere de conocimientos específicos que ni Open Arms ni sus socios locales dominan. Por ello, la UPC ha intervenido en la elaboración técnica del presente proyecto en relación a la formación digital, elemento imprescindible para el buen desarrollo e impacto del proyecto Origen.

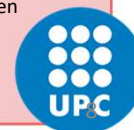
1. Definición y programación de una página web/medio de comunicación digital (blog, RRSS, etc.) de información y sensibilización sobre las diferentes temáticas desarrolladas en el proyecto
2. Selección técnica y programación de herramientas educativas para la formación de los “Capitanes de la información” (R1) y selección de las formaciones on-line del Centro Comunitario de Conocimientos Digitales (CCCD) y su programación (R4 y R5)
3. Habilitación digital del Centro Comunitarios del Conocimiento Digital (CCCD) de DIADEM en Saint Louis con tareas de cableado, conexión internet, instalación de ordenadores y otras tareas necesarias para el correcto funcionamiento del CCCD.



Parte del equipo de la UPC (con el prestigioso Pr. Leandro Navarro como asesor) con el equipo Dunia Katos/ Mich Seixas



Miembros de la AUCOOP (Centro de cooperación para el desarrollo de la UPC) realizando tareas de programación en el marco del proyecto #Origen /AUCOOP



DEFINICIÓN PARTICIPATIVA Y ROLES

El proceso de formulación del proyecto tiene una base social local, nacional e internacional que refuerza su relevancia, apropiación y también puede desempeñar un papel importante en términos de sostenibilidad y viabilidad.

En el 2018, a través del presidente de la Coordinadora de las Asociaciones senegalesas de Cataluña (CASC), ambas organizaciones entran en contacto y construyen de manera participativa el presente proyecto adaptado al contexto de Saint Louis.

Partiendo de unas líneas de actuación básicas acordadas en función de un análisis de la situación, DIADEM realizó entre septiembre 2018 y enero 2019 varias sesiones de análisis participativo con jóvenes que acuden al centro de formación de Saint Louis y sus familias así como referentes comunitarios y autoridades y locales que también intervienen en el proceso de formulación de necesidades que se buscan cubrir a través de este proyecto. Además se reunió con las autoridades municipales y la prefectura para asegurarse de alinearse con las políticas nacionales en base al Plan de Migraciones de Senegal (documento anexo).

Después de estos procesos locales de análisis participativo y numerosas reuniones de planificación entre el equipo de Open Arms y DIADEM, se construye y valida el presente proyecto que busca proveer de referentes comunitarios e informar sobre alternativas reales a la sociedad civil y empoderarla a través de la formación. El objetivo final del proyecto participativo es cambiar mentalidades e imaginarios para prevenir la vulneración de los derechos de las personas migrantes.

La idea es trabajar conjuntamente en base a la experiencia y las capacidades de las dos organizaciones que se complementan donde cada una de las organizaciones tendrá un valor añadido.

Open Arms, como referencia sólida en materia de salvamento, educación y sensibilización, desempeñará: la facilitación pedagógica e informativa, el acompañamiento y seguimiento de DIADEM así como participación en labores de incidencia ante las autoridades senegalesas. Labores de difusión y comunicación en destino y apoyo en origen.

DIADEM, por su lado, asume: la responsabilidad operativa y política a nivel municipal en términos de implementación, realización de informes, monitoreo, evaluación y capitalización así como construcción conjunta de una estrategia de incidencia a nivel nacional.

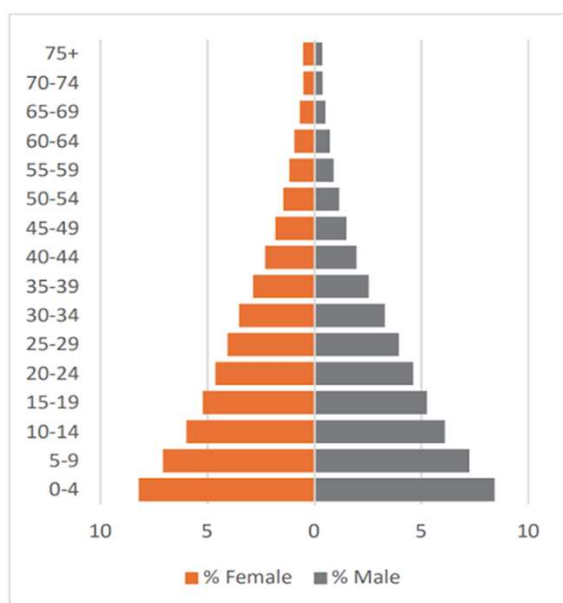
Para formalizar esta cooperación, Open Arms y DIADEM han firmado un acuerdo de colaboración que define los términos de esta y que se puede consultar en Anexo J.

CONTEXTO SENEGAL

Senegal es un país de África Occidental, soberano y laico, donde coexisten diferentes creencias y religiones, aunque el Islam es la predominante llegando hasta un 95% de la población. Es una república presidencialista con una estabilidad política destacable, así como muestran las recientes elecciones celebradas el 24 de febrero de 2019. Es un territorio dividido en 14 regiones, donde viven casi 16 millones de habitantes. Y más de 500.000 senegaleses están viviendo en el exterior, según los datos de la Organización internacional de las migraciones (OIM)³.

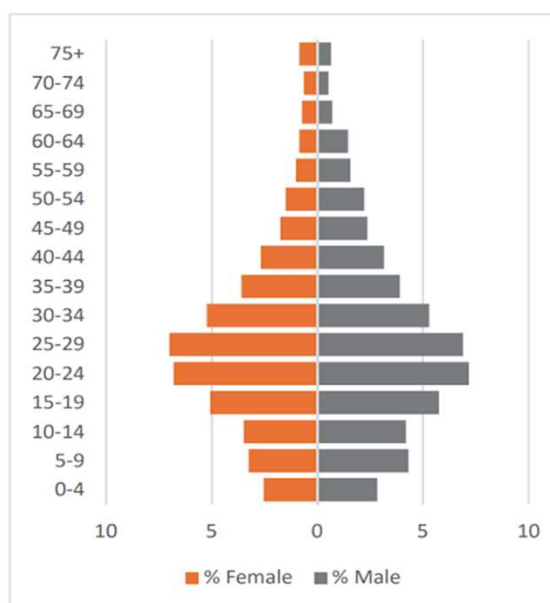
La esperanza de vida ronda los 66 años, con un 30% de la población con menos de 10 años y un 52% tiene menos de 20 años, en un país en pleno crecimiento demográfico con una tasa de crecimiento anual del 2,5%.

Gráfico 1: Población total en Senegal por grupos de edad (2015)



Fuente: UN DESA, 2017

Gráfico 2: Inventario de migrantes en Senegal por grupos de edad (2015)



Fuente: UN DESA, 2015

A nivel económico Senegal es un país que crece de media un 7% anual, según datos de la OCDE², básicamente dependiente de la producción de materias primas y un fuerte crecimiento del sector servicios. Sin embargo este crecimiento no beneficia a toda la población por igual, hay una gran desigualdad entre zonas urbanas y rurales, dentro de las ciudades, entre generaciones y por género.

El cambio fijo respecto al euro favorece los intercambios comerciales del país, pero a pesar de la mejora de las cifras económicas, no podemos obviar que ocupa la posición 164 de 189 en el Índice de Desarrollo Humano y que prácticamente la mitad de la población vive bajo el umbral de la pobreza y el 67%, aproximadamente, sobrevive con menos de tres euros al día. Además, la desestructuración del sistema educativo aumenta la problemática: una superpoblación en busca de formación sin disponer de aulas suficientes.

LA MIGRACIÓN SENEGALESA

La migración en Senegal se entiende como parte de la cultura de sus habitantes desde que se produjeron emigraciones exitosas y legales hacia Francia, transcurrida la segunda guerra mundial. Además, las experiencias positivas de personas que consiguen llegar a su destino influyen directamente a las familias que todavía permanecen en sus hogares, las cuales también apuestan por intentarlo. El resultado ha sido un crecimiento ininterrumpido de personas que prosiguen sus sueños mediante unas rutas que son peligrosas y en las que hay mafias de por medio.

Senegal es una de las principales nacionalidades de origen de la migración irregular según los datos de la Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR). Sus compatriotas migran irregularmente en una patera desde las costas del país (cada vez más al sur debido a los controles fronterizos que existen en el norte de Senegal y Mauritania) a las Islas Canarias o a través de Marruecos por Tánger hasta España, saltando la valla de Ceuta o Melilla. Son también muchos los que toman la ruta libia que cruza el desierto del Sáhara y llega a Libia o Argelia.

La irregularidad no es la primera opción pero, según un informe de Frontex⁴, en 2017 se rechazaron un 64% de los visados solicitados. La dificultad de acceder a canales regulares de migración y las restrictivas políticas migratorias europeas promueven pues la migración de los senegaleses por vías irregulares de la mano de mafias y *passeurs*.

Por otra parte, los pocos que consiguen llegar a Europa no piensan en regresar a su país de origen porque no se dan las garantías suficientes para la reintegración económica en Senegal y tampoco les favorecen las restricciones de las políticas migratorias europeas que eliminan la posibilidad de emigrar.

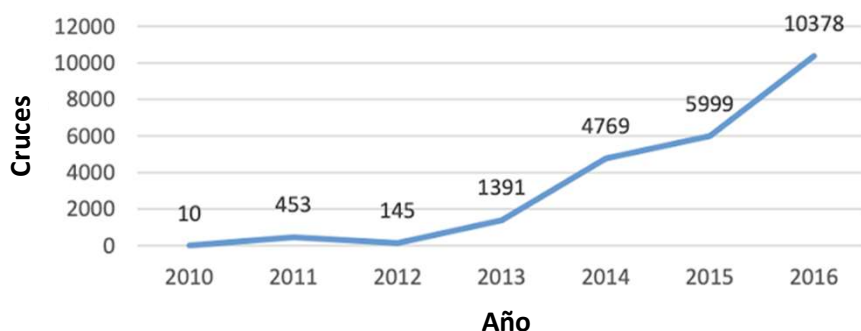


Gráfico 3: Cruces irregulares por vía marítima de los senegaleses hasta la UE, evolución del 2010 al 2016.

Fuente: Análisis de riesgo de Frontex

En origen, la familia concibe la emigración como una solución a los problemas familiares y son los hombres y los jóvenes quienes tienen la prioridad de hacerlo.

En 2017 emigraron un total de 559.952 senegaleses, 345.382 hombres y 214.570 mujeres⁵, superando con creces la emigración masculina a la femenina con un 61,68% pese a que el porcentaje ha ido feminizándose en los últimos años.

España, Italia y Francia son los países que se encuentran entre sus principales destinos. Según datos oficiales del Instituto Nacional de Estadística (INE)⁶, España cuenta con una población senegalesa registrada (sin contar el elevado número de personas en situación irregular) de 65.457 personas (segunda nacionalidad africana más numerosa) de las que más de 20.000 se encuentran en la comunidad Autónoma de Catalunya.

PERFILES DE LA MIGRACIÓN Y REMESAS



La migración tiene dos elementos importantes a tomar en cuenta: es mayoritariamente masculina (el % depende del país de destino, siendo Francia un país más “igualitario” y España muy masculinizado) y, en un gran número de casos, está compuesta por jóvenes sin estudios superiores, pero con capacidad productiva⁵.

Las personas pobres, con bajo nivel de estudios y la población rural migran principalmente hacia grandes ciudades como Dakar o Saint Louis donde trabajan en el sector informal en una periferia urbana caracterizada por falta de planeamiento urbanístico y de infraestructuras y servicios básicas. Las ciudades se han vuelto caras en Senegal por lo que migrantes internos y jóvenes que no pueden pagar el alto precio del centro de la ciudad, se encuentran en la periferia de las ciudades que se convierte en un colador para las mafias.

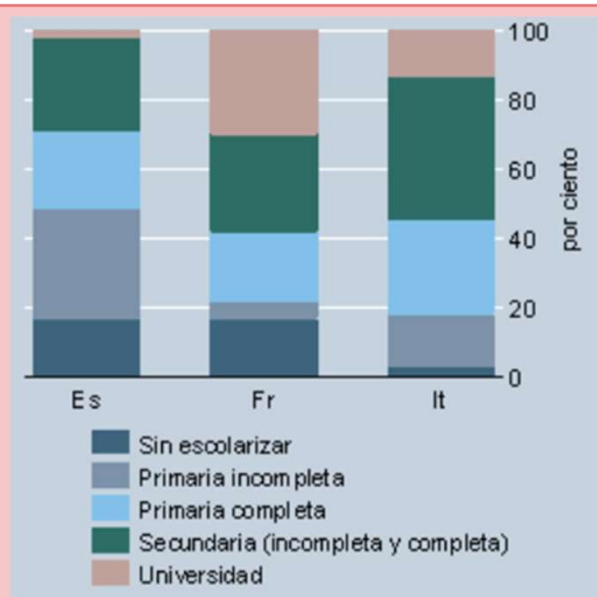


Gráfico 4: Nivel educativo de los inmigrantes senegaleses, por país de residencia actual en Europa

En 2016, 68 % de los emigrantes senegaleses tenían entre 15 y 34 años⁷ (ANSD, 2016).

Los migrantes que deciden ir a Europa por vías irregulares son, en general y dependiendo de la ruta y destino escogido, jóvenes preparados con un nivel de educación intermedio que, en muchos casos, tuvieron que dejar la escuela para trabajar y ayudar a sus familias. El idealizado ‘El Dorado’ y la falta de visión de oportunidades en su país de origen les promueven a migrar en busca de un futuro mejor en Europa (en España el 25% de la población senegalesa tiene la secundaria o estudios superiores mientras que en Francia es casi el 60% según la encuesta MAFE 2012⁸.

El lado oscuro de la emigración es el hecho de que deja a Senegal sin recursos humanos que habrían podido contribuir a su desarrollo además de privar de recursos a la familia en los casos en los que migra el cabeza de familia o uno de los miembros que más debería contribuir a su economía (sobre todo si la persona no consigue llegar a Europa, es expulsada o pierde el contacto). En los casos en los que la persona llega a destino al menos 50 % de las remesas acaban en consumo corriente contra un 25% de ahorro por precaución, 20% de inversión inmobiliaria (construcción de casas) y menos del 5% de inversión productiva⁵. La contribución económica de la migración (regular o irregular) se revela pues mayoritariamente improductiva replicando un esquema de migración que reproduce una situación de desigualdad y falsas expectativas.



Foto: jóvenes capitanes del proyecto #Origen Mbour en una sesión de formación en abril 2019/ Laia Luthi

CONTEXTO SAINT LOUIS

Saint Louis es una ciudad con 250.000 habitantes, donde destaca la pesca como actividad económica principal. La localidad desemboca en el río Senegal y se abre al océano, haciendo frontera entre Senegal y Mauritania. Se encuentra en el noroeste del país y fue la primera ciudad fundada por los europeos en África occidental. Además, se convirtió en la capital política de la colonia francesa y de África Occidental Francesa hasta 1902, momento en que se estableció como capital de Senegal y Mauritania. Aunque siguió siendo fundamental para el comercio francés hasta 1957, en el momento de la independencia de Francia, Saint Louis perdió importancia.

En las regiones de África bajo el dominio francés, sirvió como referencia también en el ámbito de la arquitectura, la educación, la cultura, la artesanía y los servicios. Sin embargo, Dakar se constituyó como capital del país y le quitó su importancia cultural y comercial. A pesar de todo, Saint Louis fue un punto fuerte de intercambio de valores y, en el 2000, fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco beneficiándose de medidas de protección especiales en contribución a la buena gestión de la localidad como, por ejemplo: el Plan de Salvaguarda y Mejora de Saint-Louis apoyado por la UNESCO de 2008⁹.

Mapa 1: Senegal en el mundo



Mapa 2: Saint Louis en Senegal



La región está considerada como puerto marítimo estratégicamente ubicado en el Atlántico y desempeñó un papel importante con la presencia de la CSS (empresa azucarera senegalesa), así como con las industrias del tomate, entre otras actividades comerciales.

La descolonización, la centralización del país y los efectos de los planes de ajuste estructurales en África del Oeste en los años 80 y 90 tuvieron un serio impacto en términos de fracaso escolar. En Saint Louis, según datos oficiales, más del 60% de jóvenes en edad de cursar los estudios secundarios abandonan las aulas para trabajar y ayudar a sus familias en una región marcada por el desempleo y el desmantelamiento de la industria de la pesca y la agricultura.

CONTEXTO SAINT LOUIS

Saint Louis es una ciudad “descuidada” en un país muy centralizado (modelo territorial francés) que tiene muchos retos a perseguir: la protección de la infancia, los derechos de la mujer y el acceso de los servicios básicos. Su situación actual viene marcada por:

- Dificultades en la pesca artesanal debido a los acuerdos pesqueros con la UE
- Acaparamiento de tierras por la agroindustria
- Debilitamiento del mercado hortícola y de las industrias agroalimentarias locales, que ha dado lugar al cierre de las industrias homólogas y las pequeñas iniciativas privadas
- Tasas de fracaso escolar alarmante (especialmente en secundaria) que empujan a la aparición de “alternativas” como la migración irregular, la trata o la radicalización, entre otras.
- Urgencia climática por el aumento de las aguas que suponen un peligro para sus edificios y vidas.

Por todo ello, es mayor el número de jóvenes incorporadas en el mercado laboral que el de las ofertas de trabajo que se publican pública y privadamente. La migración irregular es una opción “fácil” y 10% de las personas que abandonan Senegal provienen de Saint Louis¹⁰.

Saint Louis es una de las principales ciudades de paso para quienes pretenden hacer la ruta del oeste de África hasta llegar a Europa, así como uno de los lugares donde más jóvenes se unen a estas rutas por vías irregulares por la “proximidad” con las Islas Canarias, la vecindad con Mauritania (a solo 6 kilómetros hacia el norte) y la tradición pescadora de la zona (no solo la gente sabe nadar sino que hay numerosas embarcaciones disponibles). Es pues un puerto tradicional de salida desde donde muchos jóvenes se marchan pensando que podrán llegar a El Dorado que ven en sus móviles pero no son conscientes de la realidad que les espera en Europa, ni de todas las dificultades por las que deben pasar en el camino y también al llegar, momento en que no resulta nada fácil la integración. De aquí recae la importancia de concienciar a los jóvenes para que conozcan lo que les espera si deciden probar suerte lejos de casa.

En Saint Louis hay diferentes pinturas murales en las que se lee la famosa frase en Wolof “Barça ou barzac”, que significa “Barcelona o la muerte”. Es como un lema que se refiere al impulso de llegar a la UE que conlleva poner en riesgo la vida para conseguirlo pero que, aparentemente, ha funcionado para muchos compatriotas... Cuando ven que a algunos compañeros les ha ido aparentemente bien piensan “por qué no a mi?”. La realidad es sin embargo mucho más violenta ya que lo que cuentan o muestran en redes sociales los que se van de manera irregular no corresponde a su realidad por miedo al qué dirán. En la cultura tradicional senegalesa es malo mostrar sus desgracias (nunca se cuenta lo malo ni se dice “no”) y más, después de haber puesto en riesgo su vida por vías irregulares y en condiciones precarias cercanas a la muerte.

ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA

Ser joven en Senegal

En Senegal, el desempleo afecta particularmente a los jóvenes menores de 35 años en un país cuyo PIB crece a más del 7% anual según datos de la OCDE². Esta paradoja de desempleo juvenil en un país en fuerte crecimiento económico se explica por diversas razones: la falta o mal acondicionamiento de las instalaciones de educación y formación, la falta de formaciones profesionales que den respuesta al mercado laboral senegalés (Senegal atrae a numerosas empresas que necesitan mano de obra cualificada en temas tecnológicos), el déficit de formación profesional y el lugar reservado a las niñas en la sociedad, entre otras.

La realidad es que con una tasa de fracaso escolar del 60% en secundaria¹⁰ (ANSD, 2017), los jóvenes sin calificación formal tienen menos posibilidades de empleabilidad y muchos de estos jóvenes trabajan en la venta ambulante durante un tiempo para financiar de esta manera su viaje a Europa.

Según el informe de la nueva política nacional de empleo 2015-2019, la tasa de desempleo es del 10,2% a nivel nacional y del 12,8% para los jóvenes de 15-35 años (17,4% de las mujeres jóvenes frente al 9,1% para los hombres jóvenes); en Saint Louis, alcanzó el 17,5% según cifras oficiales de la ANSD¹⁰. Solamente 15% de la población trabaja en el sector formal, mientras que el resto de la población realiza pequeñas actividades de supervivencia y recuperación (52%) o está desempleado.

En este sentido, la dificultad de poder integrar el mundo laboral que a menudo requiere cualificaciones (especialmente técnicas y digitales) es un elemento clave en la decisión de migrar. Por ahora, no hay ninguna iniciativa en este sentido en la comunidad ni por parte del estado ni tampoco existe una política nacional de inserción laboral. Sin embargo, existen iniciativas individuales emprendedoras, por ejemplo, los pequeños talleres, que emplean a los jóvenes, pero en condiciones precarias y en el sector informal.

Los jóvenes, sobre todo varones, que ya no tienen edad para ir a la escuela y no tienen trabajo conviven en el mismo espacio que sus familias (a menudo polígamas y muy numerosas) y sufren una presión social y familiar fuerte que les empuja a la búsqueda de una solución. Un joven que haya abandonado los estudios se encuentra muy temprano en las calles y callejones del barrio, sin ocupación, expuesto a diferentes formas de vulnerabilidad y/o abuso como drogas, asaltos, prostitución... Mientras que otros eligen la peligrosa aventura de la migración.

Para las jóvenes mujeres, la presión es también muy fuerte para ocuparse de la casa y encontrar un buen marido que traiga dinero a casa. Una vez casadas, la mayoría de las mujeres se quedan en casa y muchas de ellas se ven obligadas a revender productos, especialmente alimentos, en calles y lugares públicos para complementar los ingresos financieros de sus maridos y satisfacer las necesidades de la familia. En muchos casos, las madres se endeudan para que sus maridos o hijos puedan migrar a Europa de manera irregular.

En este panorama, muchos jóvenes que viven en Saint Louis y sus barrios periféricos que ya no tienen edad de estudiar o han abandonado los estudios, se encuentran en un limbo en el que ni estudian ni trabajan (la industria pesquera- muy potente años atrás- ha sido fagocitada por empresas extranjeras disminuyendo aún más la empleabilidad de los jóvenes) y se encuentran desde el alba en las calles y callejones de sus barrios, desempleados y expuestos a muchas formas de explotación, abuso de sustancias, agresiones, prostitución o mafias de la trata de seres humanos (especialmente los hombres jóvenes).

Para mejorar sus condiciones de vida y las de su familia, muchos jóvenes se sienten tentados de perseguir su sueño hacia los países más ricos del norte, donde otros senegaleses parecen haber llegado y han podido proporcionar mejores recursos a sus familias. Insistimos en la palabra “parecen” haber llegado puesto que existe una gran opacidad respecto al viaje y se considera un tabú hablar de las cosas “malas”; existen numerosos casos de personas que dicen haber llegado a Europa pero en realidad nunca han dejado el país/países vecinos por miedo a ser discriminados en sus comunidades.

La presión que ejercen las familias puede ser muy grande para que sus hijos, sobre todo varones, migren aunque esto signifique, en muchos casos, que nos los volverán a ver. Las condiciones de vida son por lo tanto difíciles para los jóvenes sin trabajo, y la presión social para ayudar a la economía familiar es muy grande por lo que muchos de ellos ven la emigración a Europa como la única alternativa posible, empujados en muchos casos por sus familias que no consideran los riesgos que esta migración puede acarrear¹¹.

La migración irregular: un camino desconocido sembrado de peligros

Según información interna de Open Arms (recogida durante sus rescates en alta mar) y numerosas investigaciones llevadas a cabo por organizaciones internacionales como Human Rights Watch o Médicos sin Fronteras¹², se estima que el 90% de los migrantes irregulares que llegan vivos a Europa han sufrido todo tipo de agresiones (ámbito sexual, psicológico y físico) durante el viaje que ha podido durar años hasta llegar a Europa irregularmente.

Según la OIM¹³, más de 17 000 personas se han ahogado desde enero 2014 en el Mediterráneo mientras que muchas más (las Naciones Unidas estiman que el doble de las ahogadas) mueren en el desierto¹⁴.

Las condiciones de supervivencia en Libia son dramáticas y han sido denunciada por organismos internacionales que hablan de campos de concentración y condiciones inhumanas de esclavitud y hambre¹⁵ o el reciente informe del sub-secretario General de las NNUU para los derechos humanos Andrew Gilmour¹⁶ que denuncia estas prácticas inhumanas. Muchas personas que han sufrido estas torturas en el camino o en Europa nunca lo admiten, porque temen el qué dirán y lo viven como una vergüenza.

Para Senegal, la consecuencia directa y más dramática de la emigración irregular es la fuga de mano de obra que podría ser un elemento clave en el desarrollo nacional². Para las familias de las personas migrantes, el mayor problema es la espera constante de noticias (que en muchos casos no llegan nunca) y la dependencia que se crea en materia económica con remesas puntuales e improductivas que se consumen rápidamente entre parientes y amigos creando una economía no productiva de la dependencia.

El fenómeno de la migración irregular de sus jóvenes ha tenido un gran impacto en la ciudad pescadora de Saint Louis donde el fenómeno cobra especial relevancia entre su comunidad desde donde durante años han salido las hacia las Islas Canarias o vía Mauritania. En este sentido, las autoridades locales (Ayuntamiento, Gobernador, prefecto, concejales locales) y las asociaciones de mujeres y de jóvenes han expresado en numerosas ocasiones públicamente y en reuniones con DIADEM, su preocupación en relación a las consecuencias de la migración irregular en sus comunidades (familias monoparentales, familiares desaparecidos, familias arruinadas para pagar el viaje, fuga de cerebros, etc).

La problemática de la migración irregular de la juventud se ha puesto pues en el centro del debate nacional tal como se refleja en diferentes documentos de política pública de las autoridades senegalesas como el Plan Estratégico Operativo de la Delegación General de los Senegaleses del Exterior¹⁷ en la que participó DIADEM que las municipalidades como Saint Louis, entre otras, tienen que traducir en acciones a nivel local.

El mito Europa ó el postureo de las redes

La percepción sobre la falta de oportunidades de futuro en sus comunidades de origen. Si sumamos pues al desempleo juvenil, la falta de recursos formativos adaptados y la deserción escolar entendemos por qué muchos jóvenes se sienten tentados de migrar¹⁸ a Europa soñando con alcanzar una Europa aparentemente dorada donde, según sus redes sociales, otros senegaleses han triunfado... obviando una realidad mucho más dura para los senegaleses en Europa que en muchos casos sobreviven en condiciones de gran vulnerabilidad en Europa y olvidando que llegar a Europa puede costar hasta la vida (más de 35.597 cuerpos han sido recuperados en el Mediterráneo desde 1993 tal como documenta "The List" de United for Intercultural Action¹⁹).

Tal como lo explica la socióloga Fatou Seme Sarr, especialista de la emigración en Senegal y colaboradora de DIADEM, las estadísticas demuestran que la emigración suele ser una estrategia de supervivencia comunitaria.

En dos casos sobre cinco, la decisión de emigrar es tomada por el jefe de la familia consensuándolo con todos los miembros de la familia. La presión puede ser muy fuerte para el joven siendo la madre la principal decisora en la familia, sobre todo en las familias polígamos, porque los más jóvenes deben asumir la responsabilidad de encontrar recursos para la subsistencia de la familia.

En algunos casos, la decisión es un acuerdo secreto entre la madre y el niño, y es la madre que se endeuda o vende todas sus pertenencias (por lo general, joyas de oro y ropa recibida de la dote de la boda).

En su imaginario, tener hijos o maridos en Europa significa mejores condiciones de vida y mejorar su estatus social sin imaginar lo que se esconde detrás de estas (potenciales) remesas. Las mujeres que se quedan en Senegal mientras sus maridos migran viven estigmatizadas y criando solas a sus familias sin ningún apoyo económico.

Si bien la familia y los potenciales migrantes saben que el camino es peligroso, desconocen los pormenores porque las mafias²⁰ les venden una historia que no corresponde con la realidad (maltrato, esclavitud, agresiones sexuales, muerte). En efecto, en la imaginación de muchas familias con hijos o esposos (supuestamente) en Europa, vivir en el Viejo Continente significa escalar socialmente en origen sin imaginar lo que la realidad esconde.

Las familias que sí son conscientes de los peligros de la migración irregular y que buscan una manera de migrar de forma segura desde Senegal (no existen en estos momentos vías seguras y legales para migrar a Europa más que en turistas y tras la obtención de una visa que nunca llegará debido a las condiciones draconianas impuestas por las autoridades para conseguirla tal como se describe en el artículo “La impotencia de querer llegar a Europa sin jugarse la vida en una patera, aquí los visados son para ricos”²¹ o que se puede leer en la página son, en muchos casos, víctimas del engaño por parte de las mafias, que les prometen una visa o una cita con algún club de fútbol europeo que, una vez pagada, nunca llegará.

Muchos jóvenes también toman la iniciativa de emigrar sin el acuerdo de sus padres (conscientes de los peligros y convencidos de que la educación es la mejor vía), a menudo animados por la imagen del éxito transmitida por las personas que emigraron y que financian la construcción de la casa familiar, infraestructuras religiosas y/o comunitarias, gracias a sus remesas.

En el imaginario del migrante, el mito de Europa no corresponde a la realidad del migrante que, si tiene la suerte de llegar vivo a Europa (la minoría), vive indocumentado en una Europa que no reconoce sus derechos (la ley de extranjería española no permite a una persona conseguir trabajo si no lleva 3 años empadronada en un lugar, puede demostrar tener un contrato a tiempo completo de un año y demostrar su integración en la sociedad de acogida mediante cursillos y pertenencia a asociaciones tal como se describe en la ley de extranjería.²²

En este contexto de apariencias y expectativas frustradas, las redes sociales vehiculan una imagen que, en la mayoría de los casos, está falseada por los propios migrantes que se niegan a reconocer el fracaso y perpetúan así el imaginario de Europa.

Añadimos que es importante anotar que la juventud senegalesa está muy ligada a las redes sociales (el acceso a Internet es relativamente barato) y es realista decir que existe una brecha tecnológica entre los jóvenes (totalmente conectados) y sus padres que no son ya referentes para la juventud que les sucede. En esta ruptura generacional el modelo a seguir está en las redes sociales y existe una verdadera desconexión entre la vida real que les rodea y la deseada en redes.

Cabe notar que regresar de Europa “sin nada” o sin haberlo conseguido es una vergüenza para la persona y para su familia por lo que muchas de las personas que no lo consiguen, no regresan a sus comunidades y prefieren quedarse en países intermediarios como Mali o Mauritania por miedo a sus familias que han invertido esfuerzos y dinero en la migración ir mucho dinero en el itinerario. DIADEM ha gestionado proyectos internacionales de trabajo con retornados que admiten no querer regresar a sus comunidades de origen por el miedo al rechazo social. En este sentido, aunque hay información disponible sobre los riesgos ligados a la ruta migratoria, las mafias continúan engañando a las personas migrantes y a la comunidad que los ha apoyado.

Este engaño se ve reforzado por la deshonra social que implica reconocer estas violaciones de derechos por parte de las personas migrantes. Los medios de comunicación no visibilizan la cruda realidad.

CONCLUSIÓN

La mayoría de gente rescatada en los últimos 3 años por Open Arms declara que, de haber sabido lo que les esperaba durante el trayecto no lo habría ni intentado. Y muchas de las personas que llegan a Europa después de un largo e incierto camino y con las que Open Arms mantiene una relación declaran que de haber sabido lo que les esperaba aquí (irregularidad, racismo, vulneración de derechos, etc.) se habrían quedado en su país “si hubiera sabido lo que me esperaba, nunca hubiera emprendido el viaje”²³ o tal como lo declara Kenneth Iloabuchi: «Me arrepiento de huir de África para intentar vivir mejor en Europa»²⁴. Existe una urgencia migratoria que está desangrando a Senegal y Saint Louis es un ejemplo paradigmático de esta fuga de cerebros.

La migración irregular es una cuestión compleja en las comunidades de origen que mezcla elementos como la pobreza, la presión familiar o el espejismo de un El Dorado europeo (OJO: en situaciones de no conflicto) y un “infierno” africano.

Por un lado, la información por los medios de comunicación, las redes sociales, las mafias y las personas migrantes mismas alimentan el imaginario de una Europa rica y de derechos para todos y todas, cuando la realidad con la que se encuentran las personas migrantes es de vulneración de todos sus derechos, incluso el derecho a la vida en caso de naufragio. La juventud senegalesa, que tiene acceso a internet, ve una tierra prometida sin pararse a pensar en los peligros reales del trayecto, las mafias crápulas que utilizan la extorsión y la tortura, el mortífero Mediterráneo ... y si llegan a destino con vida, desconocen las dificultades de integración en Europa y las terribles condiciones de vida a las que les aboca la irregularidad.

Por otro lado, la falta de apoyo de las instituciones y un cierto fatalismo colonial, esconde cuales serían sus posibilidades reales de crecimiento en Senegal donde numerosos casos de éxito demuestran que sí que se puede pese a las dificultades. Es el caso de las autodidactas Yama N’diaye y Korka Diaw, emprendedoras exitosas en la agricultura y la transformación embajadoras del proyecto #Origen o Mouhamet Sene, médico en Hospital Regional de Saint Louis y estudiante “pobre” de uno de nuestros socios locales en la periferia de Dakar... y muchos y muchas más que poco a poco rompen el mito de una África triste y miserable e impulsan un continente joven y creativo.



Mamadou Sall, creador de la start-up Bay Seddo y embajador del proyecto #Origen
<https://www.bayseddo.com/>
<https://youtu.be/M6Rx790Q17U>

La inexactitud (o inexistencia) de información real sobre las condiciones de migración a Europa y la falta de promoción de las oportunidades de desarrollo y formación en las comunidades de origen, empuja a muchas personas (sin perfil de demandantes de asilo) a migrar de manera irregular a Europa poniendo en peligro sus vidas.

Una vez en el mar, ya no hay solución; la solución está en el Origen.

<https://www.youtube.com/watch?v=HqFCpWcC 28>

NUESTRA PROPUESTA



Si supieran realmente lo que implica migrar irregularmente, muchas personas intentarían buscar alternativas a nivel local. Por ello, en colaboración con la organización local DIADEM, buscamos empoderar a las comunidades de la ciudad de “salida” de Saint Louis (Senegal) a través de la información y de la formación.

La (in)formación es poder y salva vidas.

Teniendo como premisa fundamental que migrar es un derecho universal, el proyecto #Origen en Saint Louis quiere apoyar a DIADEM y a la sociedad civil, en particular a sus jóvenes y familiares, para que sean motores del cambio de mentalidades en sus comunidades de origen. Se trata de aportar información veraz sobre la migración, impulsando la formación digital y favoreciendo la creación de redes de trabajo a nivel local transformando así el imaginario colectivo.

#Origen Saint Louis quiere que la decisión de migrar sea una decisión informada y libre que tenga en cuenta las alternativas existentes sacando todo el partido a los recursos formativos digitales propuestos. En destino, continuaremos trabajando para dar a conocer esta situación y sus soluciones de la mano de asociaciones, instituciones y entidades aliadas.

Deconstruir el imaginario sobre la migración a Europa a través de la información y la reflexión comunitaria sobre sus alternativas.



Crear redes de colaboración y trabajo con el sector privado para promover la inserción laboral.

Empoderar a la comunidad y a sus jóvenes facilitando el acceso a herramientas pedagógicas digitales y a formación profesional.

A la hora de construir el proyecto, y tal como se ha explicado anteriormente, la sostenibilidad ha sido un eje clave y se ha tenido en cuenta en su construcción y a la hora de analizar su viabilidad futura. Por ello, la implicación de asociaciones locales y de la comunidad, así como la participación activa del Municipio han sido piezas clave a la hora de pensar las actividades y reflexionar sobre el impacto del proyecto a medio y largo plazo.

El Gobernador de Saint Louis (nombrado directamente por el presidente de Senegal), el director de la Agencia de Desarrollo Regional (brazo técnico de los ayuntamientos y departamentos), el prefecto y las autoridades académicas han sido informados del proyecto.

Este proyecto es una contribución significativa para DIADEM que ha logrado establecer estas áreas y movilizar a mujeres, representantes locales electos y delegados de barrio en torno a la cuestión de la migración irregular. Para Open Arms el presente proyecto supone una contribución más en relación a su misión organizativa: la protección de los derechos humanos y el empoderamiento de la sociedad civil.

#ORIGEN



EL PROYECTO

#ORIGEN SAINT LOUIS: CONSTRUYENDO ESPERANZA A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN Y LA FORMACIÓN DIGITAL

PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Total: 54.932€

Solicitado al Premio Natura: 33.697€ (61%)

Fondos propios: 21.235€ (en especie y aportación directa)

PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN (CRONOGRAMA ANEXO)

Fecha prevista de inicio/fin: Setiembre 2019/Agosto 2020 (12 meses)

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se ejecutará en Senegal (ver mapa 1), y más concretamente en la ciudad de Saint Louis situada en el norte de Senegal (a 265 kilómetros de la capital senegalesa, Dakar) casi en la frontera con Mauritania (mapa 3).

Las actividades de formación se llevarán a cabo en el centro de formación Keur Mame Fatim Konté (mapa 4) situado en el barrio de HLM en la Avenida Rawane Ngom de Saint Louis, creado en 2005.

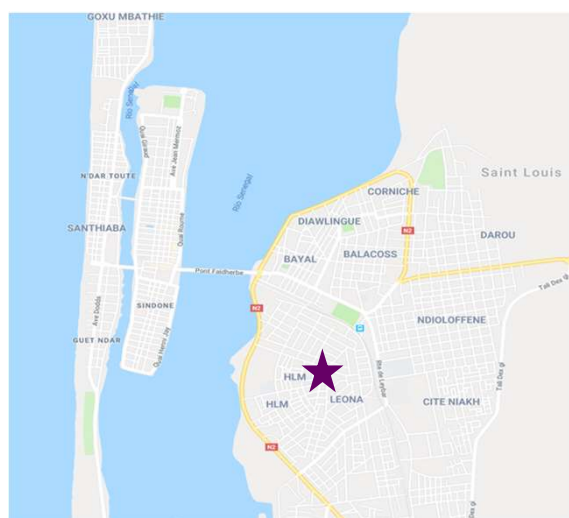
Las actividades de sensibilización comunitaria se llevan a cabo en todo el municipio de Saint Louis (mapa 3).

Mapa 3: municipio de Saint Louis



En verde, frontera entre Senegal y Mauritania

Mapa 4: centro DIADEM en Saint Louis



IMPACTO DE GÉNERO



La migración es mayoritariamente masculina pese a que cada vez son más las jóvenes quienes migran.

El impacto sobre la mujer es doble: no solo desaparece (al menos temporalmente) un ingreso importante que la mujer debe compensar sino que la madre o esposa, que se ha endeudado o ha estado ahorrando para que el hombre viaje, se queda a la merced de sus acreedores y de la familia sin sentirse independientes ni empoderadas.

Además, las mujeres de los migrantes sufren de la soledad de la espera. A veces pueden pasar años hasta que el hombre regresa con papeles (si alguna vez lo hace) y mientras tanto, ellas esperan "No hay satisfacción afectiva ni sexual" comenta el sociólogo Aly Tandian (colaborador del proyecto #Origen) y ellas acaban sufriendo mucho socialmente "porque en esta sociedad, tener descendencia es de importancia capital"²³. Muchos son los que no regresan nunca y, en una cultura de la poligamia, se casan otra vez en el extranjero. Para las madres, el sufrimiento de perder un hijo es inmenso y muchas se han unido en asociaciones locales para informar a otras madres de los peligros de la migración irregular como las "Mères de Thiaroye sur Mer"²⁴, un pueblo pescador que perdió a muchos de sus hijos en el mar.

La cuestión de género será abordada en las sensibilizaciones comunitarias teniendo en cuenta que la sociedad senegalesa es una sociedad muy tradicional en la que la familia es el centro de la vida social, donde tradicionalmente la mujer ha tenido que lidiar con el hogar y tener hijos, obedeciendo a su marido y a sus padres sin que su opinión tuviera el mismo peso que la del hombre en las decisiones familiares.

Aunque todavía está marcada por el peso del hábito, la mujer senegalesa parece hoy abandonar progresivamente este estereotipo que lo ha caracterizado durante mucho tiempo.

Es por esta razón, que durante la ejecución del proyecto y en particular durante las sesiones de sensibilización comunitaria (causeries) vamos a ser vigilantes para mantener la igualdad entre mujeres y hombres y, como medida de mitigación, vamos a incluir a las mujeres en las charlas, promover su turno de discurso e incluso hacer charlas específicamente entre mujeres.

El proyecto pretende además reforzar las capacidades de las mujeres abordándolo a nivel individual en las formaciones a capitanas de la información donde las mujeres representarán, al menos, el 50% del grupo lo que permitirá formar lideresas comunitarias mujeres y reforzar la presencia de las mujeres en la esfera pública en tanto que referentes comunitarios.

En las formaciones digitales en el CCCD se tendrá especial cautela en hacer formaciones paritarias que siempre tengan en cuenta, de manera transversal y activa, la temática de género.



Codou Sene es una de las capitanas de la información de #Origen Mbour: con 4 hijos, su primer marido migró a Europa y se casó con otra mujer mientras que su hermano migró y desapareció.

PARTICIPANTES



En un país tradicional como Senegal es muy importante entender e integrar la importancia de la tradición y la cultura para no crear animadversiones sino, al contrario, tender puentes que asegurarán su adecuación social. El proyecto cuenta pues trabajar activamente con los jefes religiosos del distrito como los “marabouts” (sabios musulmanes muy venerados), con el fin de contar con su apoyo en el proyecto ya que ocupan un lugar muy importante en la sociedad y tienen una gran capacidad de influencia.

Selección de participantes para :

- 1) Formación capitanes de la información: DIADEM está fuertemente implantado en la ciudad de Saint Louis de la que tiene un conocimiento comunitario profundo. DIADEM hará difusión del proyecto y de la actividad de capitanes entre la comunidad y abrirá un periodo de inscripción para la formación de capitanes. Posteriormente realizará entrevistas individuales a las personas candidatas y hará una última selección de las 13 personas finalistas. Las familias de las finalistas serán entrevistadas también y consultadas para no crear tensiones innecesarias en relación al proyecto.
- 2) Campaña de información/*causeries*: En cuanto a los grupos para las “causeries”, se da preferencia a grupos ya existentes (o parcialmente existentes) con influencia en la comunidad (madres-relevo, guías comunitarios, líderes barriales, escuelas secundarias, etc). La selección final con enfoque de género de los 24 grupos se hará de manera conjunta entre DIADEM, los/as capitanes de la información y las autoridades locales y comunitarias.
- 3) Formación digital en el CCCD: el Proyecto Origen promoverá la inclusión de mujeres en las formaciones desde un principio, invitando a grupos de mujeres a participar en las formaciones en particular para intentar mitigar el impacto de la deserción escolar, mucho más alta entre las mujeres a nivel de secundaria. Para la metodología de selección ver “Resultado 4”.

En lo que se refiere a la población indirecta del proyecto #Origen Saint Louis, calculamos que cada una de las personas que acuda a cualquiera de las actividades del proyecto hablará en su familia y entre su primer círculo de socialización de los conocimientos adquiridos teniendo un impacto indirecto sobre este primer círculo de socialización que aprenderá cosas y se interesará por el proyecto de migraciones.

Tabla de asistencias y participación

RESULTADO	DIRECTOS	INDIRECTOS
Formación capitanes de la información (R1)	13	65*
Sensibilización (R2)	1.920	9.600*
Formaciones en CCCD (R4)	2.250	11.250*
Total	4.183	20.915

RESUMEN DEL PROYECTO



El proyecto "Origen Saint Louis: alternativas a la migración irregular" aquí expuesto quiere unir fuerzas junto a actores senegaleses de la migración y la movilización como DIADEM para impulsar una transformación duradera y viable que cambie mentalidades y haga reflexionar sobre el imaginario europeo y senegalés.

Se trata de empoderar a las comunidades a través de:

- a) La información: capacitando a 13 jóvenes líderes y lideresas ("Capitanes de la información") en sus comunidades para que, gracias a información fidedigna (quién mejor que Open Arms para proporcionar material sobre esta cruda realidad a través de diferentes documentos audiovisuales y testimonios de la travesía recogidos durante 3 años de rescates) puedan
- b) La sensibilización: Sensibilizando a grupos y actores de sus comunidades y barrios a través de charlas interactivas ("causeries") con casi 2.000 participantes con el fin de reflexionar sobre el imaginario de la migración y, a través de la discusión participativa, construir alternativas reales a la migración irregular en contextos urbanos como Saint Louis donde sí existen alternativas reales.
- c) La formación: Proporcionando alternativas reales de formación a más de 2.000 personas la comunidad, sobre todo jóvenes, en ámbitos profesionales en auge relacionados con las nuevas tecnologías (informática, programación, páginas web, etc) a través de la habilitación de un Centro Comunitario del conocimiento Digital (CCCD).

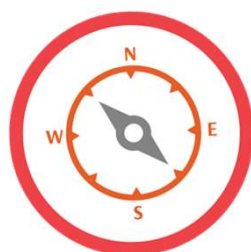
El centro de formación Keur Mame Fatim Konté, asociado a DIADEM en Saint Louis está sólidamente implantado en la zona y en la comunidad.

Las formaciones en liderazgo y migraciones a los/as 13 "capitanes de la información" se darán en una sala del centro rehabilitada y rebautizada como Centro Comunitario del Conocimiento Digital (CCCD- ver vídeo). En ella se impartirán también clases de informática y se ofertarán una serie de cursos on-line gratuitos (los MOOC) accesibles a la comunidad y relacionados con las nuevas TICs (informática, programación, bases de datos, diseño de páginas web, etc.) para darle un valor añadido a las formaciones.

La formación en informática es hoy en día una necesidad básica y el dominio de las herramientas digitales en un país en pleno crecimiento es imprescindible.

Por ello, la rehabilitación y habilitación de una sala digital en un centro de formación abre una nueva vía a la reducción de la brecha digital y acerca a las personas formadas a la empleabilidad en sectores en alza no tradicionales.

Se trata de un proyecto con una lógica constructiva y comunitaria que busca aportar y multiplicar los conocimientos a través del boca a boca y con los medios humanos existentes. Porque tal como defiende Open Arms "Solo el pueblo salvará al pueblo".



OBJETIVO GENERAL

Empoderar a las comunidades de origen de la migración irregular a través de la información sobre riesgos y alternativas locales, formación digital y creación de redes para la integración laboral.

OBJETIVO ESPECÍFICO

A través de 13 jóvenes líderes formados/as y empoderados/as (capitanes de la información), deconstruir el imaginario de Europa a través de 96 sesiones de información y reflexión comunitaria sobre la realidad de la migración y las alternativas a la migración irregular en las comunidades de origen que se ofrecen en la sala de formación CCCD de Leona, Saint Louis.

INDICADORES

- IOV.1. 13 jóvenes se forman en temas como DDHH, migraciones, comunicación e incidencia en el CCCD (al menos 50% mujeres)
- IOV.2. 13 jóvenes se erigen como puntos focales/ multiplicadores comunitarios sobre la temática de la migración (capitanes de la información)
- IOV.3. Al menos 1.920 participantes en las sesiones informativas sobre migraciones
- IOV.4. Al menos 80% de los participantes identifica claramente
 - 3 riesgos que puede conllevar la migración irregular
 - 3 derechos vulnerados por la UE y sus Estados Miembros en relación al derecho al asilo y a migrar
 - 3 amenazas relacionadas con la situación irregular en Europa
 - alternativas locales existentes a la migración irregular
- IOV.6. Las autoridades locales/nacionales se interesan por esta metodología de sensibilización
- IOV.7. Sala del Conocimiento Digital (CCCD) habilitada y funcionando con el aval y apoyo de las autoridades
- IOV.8 Ofertados 24 sesiones semanales de informática en CCCD
- IOV.9. 80% de los asistentes a las formaciones tienen menos de 25 años
- IOV. 10. Al menos 50% de las participantes a las formaciones son mujeres

FUENTES DE VERIFICACIÓN

1. Guía pedagógica y materiales de formación utilizados (anexo B)
2. Listado y criterios de jóvenes seleccionados/as como multiplicadores
3. Informes/evaluaciones de la responsable pedagógica
4. Listado de grupos/asociaciones/centros participantes en sensibilizaciones comunitarias y registro de participantes
5. Material/herramientas de sensibilización utilizadas
6. Menciones sobre los talleres/actividades en RRSS
7. Reporte final jóvenes multiplicadores sobre actividades
8. Facturas rehabilitación
9. Menciones sobre los cursos del CCCD
10. Informes de seguimiento formador/es/as informáticos
11. Nóminas
12. Informe sobre las reuniones con las autoridades nacionales

HIPÓTESIS

- A. Las condiciones de seguridad son estables y las elecciones presidenciales de 2019 no tienen un impacto significativo en las autoridades pertinentes para el proyecto
- B. Los y las jóvenes se muestran dispuestos a participar voluntariamente en las actividades
- C. Los y las jóvenes son constantes y responsables
- D. Las autoridades locales facilitan los talleres y se muestran abiertas al diálogo constructivo
- E. Las asociaciones/grupos/poblaciones y espacios públicos muestran interés en participar
- F. Las estaciones de radio y cadenas televisivas difunden la información y se interesan por el proceso
- G. La comunidad se muestra interesada
- H. La participación de la población femenina es paritaria
- I. Existe un monitoreo y evaluación continuos y participativos
- J. Los costes de mantenimiento del CCD se mantienen estables
- K. Las autoridades locales reconocen la importancia de estas formaciones y se muestran abiertas al diálogo constructivo
- L. Los cursos ofertados son del interés de la comunidad

RESULTADO 1

Fortalecidas las capacidades de liderazgo de 13 jóvenes como referentes y puntos focales sobre migración y desarrollo en sus comunidades (los "Capitanes de la información").

INDICADORES

- IOV.1. 44 horas de formación impartidas a 13 "Capitanes de la información" en base a material pedagógico elaborado
- IOV.2. 13 jóvenes se erigen como puntos focales/referentes comunitarios temáticos
- IOV.3. 2 reuniones de los/las capitanes de la información con autoridades locales
- IOV.4. Al menos 50% de las jóvenes capitanes son mujeres

FUENTES DE VERIFICACIÓN

- 1. Guía didáctica/materiales formación (anexo B)
- 2. Listado y criterios de jóvenes seleccionados/as como capitanes
- 3. Plan y cronograma de formación
- 4. Listados de participación
- 5. Registro audiovisual
- 6. Menciones en RRSS
- 7. Informes de seguimiento de las actividades responsable pedagógica
- 8. Reporte final jóvenes multiplicadores sobre formación
- 9. Material capitanes (gorra, camisetas, acreditación)

HIPÓTESIS

- A. Existen garantías y condiciones de seguridad para la reflexión y creación
- B. Las autoridades valoran y apoyan el trabajo de empoderamiento juvenil
- C. Hay interés en participar tanto por la parte de jóvenes como de la comunidad
- D. Las estudiantes se expresan libremente en las sesiones
- E. Los/as líderes/as se expresan libremente en las sesiones
- F. Las personas entrevistadas en el documental o material pedagógico aceptan ser grabados en video

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA



A 1.1. Realización de reunión de lanzamiento del proyecto con autoridades y 4 reuniones de seguimiento al año con las autoridades locales y nacionales.

Esta actividad es liderada por DIADEM que tiene una fuerte implantación nacional y credibilidad ante las autoridades. La presentación pública del proyecto es un paso esencial ya que asegura su correcta interpretación por parte de las diferentes autoridades competentes. En lo que se refiere a las visitas de seguimiento, es importante que las autoridades se apropien del proyecto y puedan hacer sus comentarios para asegurarse así la legalidad y legitimidad del proyecto que se implementa en un país soberano.

A 1.2. Identificación de un grupo de 13 jóvenes "Capitanes de la información" al año que recibirá capacitación de 44 horas sobre la temática de la migración entre otras (ver actividad 1.1.3) y liderará la campaña de información y sensibilización comunitaria (R2)

A 1.3 Formación intensiva de 44 horas en el CCCD (R3): imaginarios (8 horas), redes sociales e incidencia (6 horas), técnicas de comunicación (8 horas), medio ambiente y educación humanitaria (6 horas), migraciones y derechos humanos (8 horas), género y educación financiera (8 horas).

Formación intensiva de 4 horas al día durante 10 días realizada por la Pedagoga referente del proyecto #Origen (Sra. Ndickou Diop) en Senegal que también ha participado en la concepción del material pedagógico junto a Open Arms y socios (material pedagógico en anexo). Después, 10 sesiones de refuerzo/discusión de 2 horas (a planificar en función de las disponibilidades de jóvenes) organizadas por el equipo de DIADEM con Capitanes de la Información. La pedagoga referente está disponible para responder a cualquier duda al respecto y se conecta por Skype para dar seguimiento a la sesión liderada por el equipo de DIADEM. Estas sesiones de refuerzo sirven también para analizar las percepciones encontradas sobre la realidad de la migración durante las charlas y permite a los/as capitanes expresar sus impresiones, comentarios y dudas de manera grupal.

El material pedagógico (anexo B) estará instalado en los ordenadores del CCCD y consta de presentaciones con información pertinente, videos, capsulas informativas, documentación escrita, juegos, etc). Este material ha sido elaborado por Open Arms en coordinación la Pedagoga referente, las organizaciones socias y actores de la migración (migrantes, asociaciones, diáspora, jóvenes en origen).



Formación socio local AES

RESULTADO 2

Campaña de información liderada por los Capitanes/as de la Información (R1), trabaja en profundidad la temática de la migración con 24 grupos (aproximadamente 20 personas por grupo) clave de la comunidad (especialmente jóvenes, madres y líderes comunitarios) a través de 96 charlas interactivas de reflexión (*causeries*) para analizar las dificultades y la realidad de la migración irregular y debatir sobre los recursos y las alternativas de desarrollo endógeno y la importancia de la formación.

Con enfoque de género, generacional y de derechos.

INDICADORES

- IOV.1. 24 grupos comunitarios (asociaciones, movimientos locales, líderes locales, etc.) participan cada uno en una serie de 4 sesiones de charlas interactivas de reflexión (*causeries*) sobre la migración (96 sesiones total)
- IOV.2. 1.920 asistencias a las charlas (de las cuales, 50% el mismo beneficiario/a asiste a las 4 charlas, y 50% participan en 3 o menos).
- IOV.3. Al menos 80% de los grupos sensibilizados identifica claramente 3 riesgos que puede conllevar la inmigración irregular
- IOV.4. Al menos 80% de los grupos sensibilizados identifica claramente 3 derechos vulnerados por la UE y sus Estados Miembros en relación al derecho al asilo y a migrar
- IOV.5. Al menos 80% de los grupos sensibilizados identifica claramente 3 amenazas relacionadas con la situación irregular en Europa
- IOV.6. Al menos 80% de los grupos sensibilizados puede designar alternativas locales a la migración irregular
- IOV.8. 500 menciones en RRSS sobre las sesiones comunitarias (*causeries*) de sensibilización y diálogo

FUENTES DE VERIFICACIÓN

1. Mapeo de los grupos comunitarios existentes
2. Material de información y pedagógico (anexo B)
2. Cronograma de sesiones de sensibilización
3. Encuesta cualitativa pre/post sobre percepciones de la migración
4. Listado de participantes en *causeries*
5. Informes de coordinación trimestrales
6. Registro audiovisual de las jornadas de sensibilización comunitaria/ de los talleres de reflexión y construcción
7. Menciones sobre los talleres/actividades en RRSS

HIPÓTESIS

- A. Existen garantías y condiciones de seguridad para la participación
- B. Las autoridades valoran y se interesan por la campaña de sensibilización
- C. La campaña inicia en los tiempos establecidos y se desarrolla a tiempo
- D. Las estudiantes y mujeres de la comunidad se expresan libremente en las sesiones
- E. La comunidad se muestra abierta a hablar del tema

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

A 2.1. Identificación con autoridades y mapeo participativo con capitanes de la información de 24 grupos comunitarios clave/ espacios de sensibilización como asociaciones, clubes o centros educativos con un cronograma de sensibilizaciones previstas (elaboración conjunta capitanes y DIADEM).

A 2.2. Realización de ciclos informativos de 4 sesiones de charlas de reflexión a 24 grupos: las "causeries".

Los/as capitanes se organizan en parejas para impartir estas sesiones y cada pareja (6 binomios en total) está a cargo de 4 grupos (que reciben 4 formaciones cada uno).

Estas charlas son gestionadas (preparación, convocatoria, gestión del espacio) y lideradas por los/as Capitanes/as.

El contenido de las charlas y las presentaciones y materiales han sido elaborados por Open Arms en coordinación la Pedagoga referente, las organizaciones socias y actores de la migración (migrantes, asociaciones, diáspora, jóvenes en origen).

Las 4 sesiones temáticas de 1.30 hora de duración son las siguientes (en anexo):

1- El imaginario 2- La travesía 3- Mediterráneo y Europa 4- Senegal

Sensibilisation sur les itinéraires de migration

1. EL IMAGINARIO
2. LA TRAVESÍA
3. MEDITERRÁNEO Y EUROPA
4. SENEGAL



Estas charlas son informativas, interactivas y lúdicas (juegos de rol, teatro, deportes etc) y permiten al público expresarse sobre su percepción de la situación y sus proyectos futuros (grupos pequeños para apoyar la interacción). Cada binomio de capitanes adapta la formación a su público siguiendo las pautas establecidas en las presentaciones ya realizadas. El/la coordinador/a del proyecto DIADEM acude a estas causeries para apoyar a los binomios y actuar como referente en caso de duda. Las conclusiones de cada sesión servirán para alimentar futuras sesiones y mejorar/adaptar las herramientas utilizadas.

Estas charlas se imparten gracias a dos tablets programadas con toda la información necesaria para las charlas que los 13 capitanes se turnan junto con un proyectos portátil puesto que si bien algunas charlas se harán en el CCCD otras necesitarán del desplazamiento de los/as capitanes a centros de la comunidad (se incluyen costes de desplazamiento en el presupuesto del presente proyecto).

Con el fin de crear un espacio de intimidad durante las charlas de sensibilización (causeries), trabajaremos en grupos pequeños, con cierta afinidad o en grupos de mujeres exclusivamente si se trata de asociaciones de mujeres. Esto permitirá que el público se exprese sin temor, especialmente las chicas y las mujeres.

A 2.3 Difusión de cuñas de radio informativas sobre la temática y campaña de información en medios digitales, cartelería, banners públicos (bâches)

RESULTADO 3

Habilitado un espacio comunitario ("Centro Comunitario del Conocimiento Digital"- CCCD) como punto de información, aprendizaje y formación con acceso a internet y 21 ordenadores para su uso formativo por parte de la comunidad.

INDICADORES

- IOV.1. Sala CCCD habilitada con 21 ordenadores y todo su equipamiento
- IOV. 2. CCCD abierto 6 días sobre 7 con presencia de un responsable pedagógico del CCCD
- IOV. 3. Acuerdo con autoridades/instituciones locales sobre el funcionamiento del CCCD

FUENTES DE VERIFICACIÓN

- 1. Informe sobre la rehabilitación del centro y la recepción y colocación de los ordenadores
- 2. Material fotográfico de las rehabilitaciones
- 3. Reglas de funcionamiento
- 4. Plan de rehabilitación
- 5. Nóminas trabajadores

HIPÓTESIS

- A. Existen garantías y condiciones de seguridad para la puesta en marcha de la actividad y la protección del material..
- B. La UPC consigue el material informático y lo programa correctamente.
- C. Las autoridades locales valoran esta contribución y la promocionan.
- D. La comunidad se interesa en el aula CCCD
- E. La empresa que realiza los trabajos cumple con la planificación y costes previstos.
- F. Los precios de los materiales se mantienen estables.

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA



A 3.1 Concepción y planificación de las reformas del CCCD con el apoyo de las autoridades locales.

El CCCD se sitúa dentro del centro de formación de DIADEM y estará abierto a la comunidad ya que es un centro abierto con horarios de apertura y con seguridad las 24 horas.

Pese a que se tienen pro-formas para la realización de las obras, se volverán a pedir y negociar.

Con las indicaciones técnicas de la UPC, el CCCD solo necesitará que un ordenador (el ordenador madre) esté conectado a internet y que pase la información y accesos en red al resto de ordenadores de la sala sin necesidad de que estén conectados a internet. Este hecho facilita la viabilidad y sostenibilidad del proyecto que no requiere de una fuente potente de internet (en un centro que de por sí ya lo tiene instalado para sus otras actividades de formación y funcionamiento); se restringe el acceso a internet solo para fines formativos.

La sala estará abierta a los grupos de la comunidad previa reserva del espacio en horario de no formación.

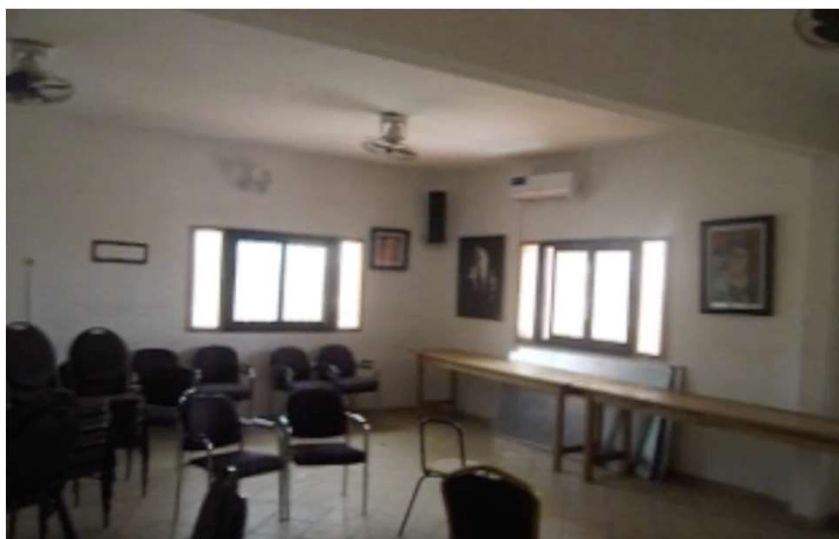
A 3.2 Rehabilitación de CCCD equipado con 20 ordenadores + 1 ordenador “madre” así como todo el y material necesario (mesas, sillas, estanterías, armario) y acceso a internet.

Se saneará la sala que ocupará el CCCD con refuerzo del cableado, nuevas ventanas y puertas, sustitución de los ventiladores/AC que no funcionan, pintura y rehabilitación de los baños adyacentes.

Se instalará mobiliario adecuado realizado por artesanos de Saint Louis.

A 3.3 Contratación de personal de apoyo que gestionará el centro en sus horarios de apertura y ofrecerá asistencia a las personas usuarias 27.

CCCD por rehabilitar



RESULTADO 4

La comunidad accede y se forma en al CCCD para recibir formación digital básica y acceder a cursos gratuitos on-line (MOOC, tutoriales, videos educativos, etc) con el acompañamiento del o de la responsable de la sala.

INDICADORES

IOV.1. Plan de funcionamiento y cronograma de actividades/formaciones comunitarias del CCCD consensuado con autoridades y difundido

IOV.2. Al menos 2.250 asistencias al CCCD para participar en una formacióncurso/tutorial gratuito presencial, semi-presencial u on-line

IOV.3. Al menos 40% de las asistencias son mujeres

IOV.4. 80% de las asistencias valoran positivamente la formación recibida

FUENTES DE VERIFICACIÓN

1. Plan y cronograma de formaciones comunitarias
2. Guía de formaciones realizadas
3. Listado de participantes
4. Registro individual de valoración de satisfacción de la formación
5. Red de referentes voluntarios

HIPÓTESIS

- A. Las autoridades locales valoran y se interesan por el acceso de la comunidad a material pedagógico on-line
- B. Las formaciones están estructuradas, son interesantes e inician en los tiempos establecidos y se desarrolla a tiempo
- C. La comunidad acude a las formaciones gratuitas/ centro del conocimiento
- D. La persona responsable del CCCD puede responder a las dudas de los estudiantes y saben dónde acudir en caso de no poder responder (red de referentes voluntarios)
- E. Existe una red de referentes voluntarios que puede responder a dudas surgidas durante las formaciones (voluntarios/as de Open Arms, expertos de la UPC y colaboradores de DIADEM).

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

A 4.1. Realización de un plan de funcionamiento y cronograma de actividades/formaciones del CCCD cuyo acceso a internet está limitado a fines formativos.

Este cronograma de actividades/formaciones abiertas a la comunidad constará de

- formaciones presenciales o semi-presenciales realizadas por el Centro Nacional de Información y Documentación (CNID), institución nacional de formación digital que dará las formaciones informáticas de manera regular y destinadas a varios tipos de grupo en función de sus conocimientos informáticos (principiante, principiante II, básico, intermedio)
- formaciones abiertas en la web (en francés o wolof) previamente seleccionadas por DIADEM y Open Arms en colaboración con la UPC con el apoyo en la sala del responsable del CCCD que puede responder a dudas o bien, en caso de no poder responder, es capaz de buscar referencias al respecto.

La selección de las formaciones se hace conjuntamente teniendo en cuenta las necesidades identificadas en la comunidad y basándose en material pedagógico presente en las redes previamente filtrado como Coursera, Khan Academy o los MOOC (gratuitos) así como formaciones on-line de nuestra aliada la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC) que nos cede algunas de sus formaciones en francés (proyecto de cooperación de la UPC con la universidad Gaston Berger de Saint Louis).

A 4.2 Utilización de las instalaciones del CCCD por parte de residentes en la comunidad para la realización de formaciones on-line abiertas previa selección de cursos accesibles on-line y gratuitos.

Las personas interesadas se inscribirán por orden de llegada de forma gratuita y se hará una entrevista individual según su perfil e intereses Se promueve el acceso al CCCD de los/las jóvenes y también de la comunidad, a través de una campaña de información y también del acercamiento a autoridades y líderes comunitarios, asociaciones, incluidas las de mujeres, etc.

Se da preferencia a jóvenes con conocimientos básicos de informática, desescolarizados y motivados por el proyecto. Esta última información se consigue a través de entrevistas personalizadas a cada uno/a de los/as candidatos para formarse en el CCCD.

En caso de duda irresoluble, la persona responsable del CCCD centralizará las preguntas y consultará a la red de apoyo que el proyecto pone a su disposición con referentes especializados entre los/as voluntarios/as de Open Arms, expertos de la UPC y colaboradores de DIADEM.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES- ANEXO C

"Origen Saint Louis"

Descripción														
Objetivo específico 1: A través de 13 jóvenes líderes formados/as y empoderados/as (capitanes de la información), deconstruir el imaginario de Europa a través de 96 sesiones de información y reflexión comunitaria sobre la realidad de la migración y las alternativas a la migración irregular en las comunidades de origen que se ofrecen en la sala de formación CCCD de Leona, Saint Louis.														
Fortalecidas las capacidades de liderazgo de 13 jóvenes como referentes y puntos focales sobre migración y desarrollo en sus comunidades (los "Capitanes de la información") Con enfoque de género.														
Resultado 1.														
ACTIVIDAD														
EJECUCIÓN														
2020														
A 1.1.	Realización de reunión de lanzamiento del proyecto con autoridades y 4 reuniones de seguimiento al año con las autoridades locales y nacionales (mairie localité)													
A 1.2.	Identificación de un grupo de 13 jóvenes "Capitanes de la información" al año que recibirá capacitación de 44 horas sobre la temática de la migración y las alternativas locales y liderará la campaña de información y sensibilización comunitaria (R2)													
A 1.3.	Formación intensiva de 44 horas: imaginarios (8 horas), redes sociales e incidencia (6 horas), técnicas de comunicación (8 horas), medio ambiente y educación humanitaria (6 horas), migraciones y derechos humanos (8 horas), género y educación financiera (8 horas).													
Campaña de información liderada por los Capitanes/as de la Información (R1), trabaja en profundidad la temática de la migración con 24 grupos (aproximadamente 20 personas por grupo) clave de la comunidad (especialmente jóvenes, madres y líderes comunitarios) a través de 96 talleres de reflexión (causeries) para reflexionar sobre las dificultades y la realidad de la migración irregular y debatir sobre los recursos y las alternativas de desarrollo endógeno y la importancia de la formación. Con enfoque de género, generacional y de derechos.														
A 2.1.	Identificación con autoridades y mapeo participativo con capitanes de la información de 24 grupos comunitarios clave/ espacios de sensibilización con un cronograma de sensibilizaciones previstas (elaboración conjunta capitanes y organizaciones locales) con capitanes de la información													
A 2.2.	Realización de ciclos informativos de 4 sesiones de información por grupo (24 grupos se beneficiarán de estos ciclos informativos): "causeries". Los/as capitanes se organizan en parejas para impartir estas sesiones y cada pareja (6 binomios en total) está a cargo de 4 grupos (que reciben 4 formaciones cada uno). Estas charlas son gestionadas (preparación, convocatoria, gestión del espacio) y lideradas por los/as Capitanes/as.													
A 2.3.	Difusión de cuñas de radio informativas sobre la temática y campaña de información en medios digitales, cartelería, banners públicos (bâches)													
Habilitado un espacio comunitario ("Centro Comunitario del Conocimiento Digital"- CCCD) como punto de información, aprendizaje y formación con acceso a internet y 21 ordenadores para su uso formativo por parte de la comunidad.														
A 3.1.	Concepción y planificación de las reformas del CCCD con el apoyo de las autoridades locales													
A 3.2.	Rehabilitación de CCCD equipado con 20 + 1 ordenadores/impresoras y material necesario (mesas, sillas, estanterías, armario) así como acceso a internet y cableado. Se reforzará el techo y se realizarán diferentes tareas de saneamiento. (el CCCD se sitúa dentro del centro de formación de DIADEM; el CCCD estará abierto a la comunidad ya que es un centro abierto)													
A 3.3.	Contratación y formación de personal de apoyo (pedagogo/a) y acompañamiento del centro en sus horas de apertura para ofrecer apoyo a personas usuarias y gestionar el centro.													
La comunidad accede y se forma en el CCCD para recibir formación digital básica y acceder a cursos gratuitos on-line (MOOC, tutoriales, vídeos educativos, etc) con el acompañamiento del o de la responsable de la sala.														
A 4.1.	Realización de un plan de funcionamiento y cronograma de actividades/formaciones del CCCD cuyo acceso a internet está limitado a fines formativos. Este cronograma de actividades/formaciones abiertas a la comunidad constará, por un lado, a) de formaciones presenciales o semi-presenciales dirigidas (informativa por ejemplo) y b) de un listado de formaciones abiertas en la web (en francés o wolof) previamente ofertadas y con seguimiento en el aula de pedagogo/a.													
A 4.2.	Utilización de las instalaciones del CCCD por parte de residentes en la comunidad para la realización de formaciones on-line abiertas previa selección de cursos accesibles on-line y gratuitos. Incluye formaciones semanales de informática desarrolladas por pedagogo Ministerio.													

RECURSOS NECESARIOS



Recursos materiales y humanos

El material necesario para el buen desarrollo del proyecto es diverso. El material de visibilidad como la concepción e impresión de folletos, dosieres de presentación, *flyers*, posters, etc. será siempre realizado localmente. Dicho trabajo será encargado a empresas locales para reforzar la economía local. En lo que se refiere a recursos publicitarios, se recurrirá a la radio local (que la mayoría de la población escucha) así como a la “compra” de anuncios en Facebook (bolsa de clicks) para llegar a la población más jóvenes con nuestros mensajes informativos.

Todo el material fungible como libretas, camisetas, gorras, etc. serán adquiridos en las tiendas locales con la misma finalidad de participar al buen desarrollo de la economía local.

La alimentación ofrecida en las diferentes formaciones siempre será encargada a las mujeres del barrio que trabajan de manera autónoma y, si posible, organizadas en cooperativas de mujeres. El objetivo es reforzar empresas locales, en particular apoyando a las mujeres para empoderarlas incrementando así su autonomía financiera.

La compra de material como mesas o sillas siempre se realizarán según los mismos principios respetando la economía local y pidiendo a artesanos de la zona de hacerlo; los servicios de rehabilitación del centro serán contratados localmente a una empresa de confianza.

En lo que a otros recursos se refiere, como por ejemplo el transporte, será suministrado por los transportes públicos locales, taxis, autobuses, etc y se justificarán con tickets.

El personal de DIADEM y del CCCD es personal local.

PUESTO	PERSONAS
Coordinador/a proyecto #Origen	1
Formadora nacional capitanes	1
Responsable sala CCCD	1
Guardia de seguridad	2
Responsable contabilidad DIADEM	1
Responsable de proyectos DIADEM	1
Responsable de comunicación DIADEM	1

Recursos tecnológicos

Nuestro colaborador tecnológico, la Universidad Politécnica de Barcelona- UPC, nos apoya en toda la parte tecnológica del proyecto asesorándonos sobre las opciones más eficientes y con mayor impacto posible.

Además, el CCCD va a ser habilitado con 21 ordenadores portátiles programados y un disco duro externo donados, programados y mantenidos por la UPC que instalará en el centro todo un sistema de seguimiento a distancia que les permitirá sacar el máximo partido a los ordenadores y controlar su funcionamiento y obsolescencia (se encargan de reciclar material informático). En el marco del acuerdo de colaboración Open Arms- UPC, aseguran también el cableado y el material de conexión a internet de la sala (el centro tiene internet, se tiene simplemente que ampliar la línea). Para ello, se desplazarán a terreno.

No obstante el acceso a internet va a estar limitado a ciertas páginas web con fines didácticos y algunos cursos online previamente seleccionados con el apoyo de la UPC que además asegurará la puesta en marcha de estas restricciones. Esta limitación del uso del material informático nos garantizará que su uso va a ser únicamente para fines educativos.

SOSTENIBILIDAD Y VIABILIDAD



Hemos tenido en cuenta la sostenibilidad en el desarrollo del proyecto puesto que la intervención de Open Arms pretende ser de apoyo y refuerzo de las capacidades de DIADEM y sus actividades (que ya realiza de manera regular); DIADEM es una organización consolidada que funciona independientemente desde hace años pero que necesita un empujón adicional en ciertas áreas como las que plantea el proyecto (mundo digital, información audio-visual, formación, apoyo técnico, etc) para poder seguir desarrollándose. La intención es que este sea un apoyo coyuntural para la integración del componente digital en la estructura organizativa.

El CCCD (sala digital a rehabilitar dentro del centro pre-existente), al formar parte del centro formativo en funcionamiento de Keur Mame (gestionado por DIADEM) seguirá funcionando como parte integral del Centro y por lo tanto su viabilidad y continuidad está asegurada.

En relación a las formaciones, el saber se expande y multiplica.

Por experiencia DIADEM sabe que una vez los/as 13 primeros/as capitanes hayan sido formados a través del presente proyecto y hayan puesto en marcha las actividades de sensibilización comunitaria, ellos y ellas continuarán capacitando a más personas en tanto que líderes comunitarios (es importante tener en cuenta la importancia del “estatus” que les da el convertirse en referentes temáticos en sus comunidades y el orgullo individual y familiar que ello implica). Teniendo en cuenta que los 24 grupos sensibilizados a través de las 4 sesiones de charlas tendrán acceso a la información a través de la página web del proyecto, las personas sensibilizadas a su vez sensibilizarán a otras personas y grupos pidiendo consejo a los capitanes.

Los y las jóvenes capitanas se formarán en técnicas de liderazgo y migraciones en el CCCD donde los ordenadores ya tendrán preinstalada la formación de 44 horas de Capitanes/as de la Información con videos y todo tipo de material audiovisual.

El proyecto contará además con 2 tablets que tendrán pre-instaladas las sesiones de formación comunitaria (documento adjunto) y que los binomios utilizarán durante sus sesiones de sensibilización comunitaria (charlas/causeries) junto con los proyectores.

Las tabletas y los proyectores para las sesiones comunitarias serán custodiados en el CCCD para futuras charlas y formaciones y la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC) dará seguimiento a distancia para comprobar el funcionamiento de todo el material informático (incluidas las tablets) del proyecto gracias a su programa de reciclaje de material electrónico²⁵ que les permitirá hacer mantenimiento y seguimiento (la UPC se compromete a mandar material regularmente). Es importante notar que todo el material informático del proyecto (aportado por la UPC) formará parte de un programa de trazabilidad integrado a las máquinas llamado eReuse²⁶ que permite trazar, reparar y reutilizar los componentes a distancia una vez se ha acabado su vida útil para rastrear también su correcto reciclaje. Los ordenadores del CCCD (aportados por la UPC en su programa “reutilitza” y trazados gracias a eReuse) estarán programados para contener toda la información sin estar conectados a internet y siendo gestionados por un ordenador madre, este sí, conectado a internet y en conexión con la UPC que los monitoreará.

SOSTENIBILIDAD Y VIABILIDAD



Un anclaje a 3 niveles facilitará la continuación:

1. Institucionalización a través del ayuntamiento que apoya el proyecto.
2. Apertura del centro a las comunidades locales para la formación digital.
3. DIADEM como herramienta para la acción en la migración irregular.

El hecho de que el proyecto sea esencialmente informativo y formativo nos permite afirmar que la sostenibilidad está asegurada, ya que el beneficio (impacto) del proyecto estará en manos de la población beneficiaria. Los y las capitanas de la información forman parte de la comunidad y seguirán teniendo un papel de liderazgo en el ámbito de la migración y el acceso a la información y la formación dando ejemplo e informando.

La inversión principal (rehabilitación del centro, creación del material y de los medios de difusión) será financiada por el presente proyecto y será utilizable y reproducible en el futuro.

Además, el hecho de capacitar de manera integral a los/as 13 capitanes de la Información, jóvenes alumnos/as y actores clave de la comunidad garantiza la viabilidad futura de los conocimientos vehiculados por el proyecto.

Por otro lado, el CCCD continuará abierto una vez finalizado el proyecto puesto que el centro de formación de Saint Louis existe y funciona de manera regular con diferentes apoyos nacionales e internacionales. El centro seguirá funcionando como parte integral y, por lo tanto, su viabilidad y continuidad está asegurada.

El proyecto ha sido formulado de manera que se eviten barreras técnicas (información y formación disponibles en línea), económicas (información y formación a proximidad y libre), sociales (contenidos aprobados por la propia comunidad), medioambientales (el CCCD ya está construido y no tendrá un impacto medioambiental negativo), tecnológica (las formaciones previstas incluyen formación básica como el uso de ordenadores, acceso a redes sociales y medios de formación abiertos, etc. y la UPC asegura el mantenimiento a través de su programa e-reuse), organizacionales (el proyecto se basa en la experiencia y aceptación de DIADEM y está dirigido a grupos organizacionales locales, así como a instituciones públicas) o de género (el proyecto busca no sólo la paridad de género en sus actores, pero también busca empoderar a las mujeres jóvenes y las que pertenecen a la comunidad, así como para dar modelos de desarrollo local alternativo).

Este proyecto se enmarca dentro de una estrategia de intervención de Open Arms en Senegal, que espera trabajar dando su apoyo durante 2 o 3 años a varias organizaciones. En el marco del Programa #Origen para, una vez instaladas las capacidades, traspasar el proyecto a las organizaciones locales.



SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MONITOREO



Para llevar a cabo un buen seguimiento del proyecto, se prevé que el/la Responsable del proyecto #Origen en Saint Louis realice reuniones mensuales con el/la responsable del CCCD para elaborar informes semanales y mensuales de la ejecución de proyecto (anexos D y E) que hará llegar al Coordinador nacional de proyectos de DIADEM y a la responsable de Open Arms en Senegal para un seguimiento regular.

Estas reuniones serán muy importantes para hacer que el proyecto funcione y se basará en un plan de trabajo para las actividades y en previsiones financieras a 2 meses vista (anexos F y G- Open Arms gestiona los fondos desde su sede en Badalona y hace transferencias en función de las previsiones bi-mensuales y los informes de seguimiento.

De esta forma, se podrán detectar todas las mejoras necesarias, todas las posibles dificultades y obstáculos y responder para que el proyecto progrese correctamente.

Se celebrarán reuniones mensuales entre DIADEM y Open Arms mensualmente para analizar la implementación del proyecto y revisar posibles adaptaciones aprovechando para comentar cualquier cosa que pueda ser relevante para el proyecto.

Los Indicadores objetivamente Verificables y las fuentes de Verificación han sido definidas en el proyecto (anexo H- Matriz Marco Lógico) para poder contar con una evaluación continua y basada en datos reales y comprobables.

En términos de participación, se contará con listas de presencia a las formaciones (capitanes y digitales) así como a las sesiones de información comunitarias. Se harán pre-test y post test en todas las sesiones de información a mano alzada.

Cada capitán y persona formada en el CCCD tendrá su ficha personal de seguimiento que el/la responsable del proyecto pondrá al día.

Para la evaluación en términos de impacto, se realizarán pre y post test en las formaciones y sensibilizaciones.

Para la evaluación en términos de pertinencia, se recogerán las opiniones y preguntas de las personas sensibilizadas y acompañadas, así como se gestionará por parte de DIADEM las quejas formuladas.



Responsable Open Arms
Senegal



Responsable Proyecto
#Origen Saint Louis



Asesora pedagógica
nacional #Origen

Índice Anexos

Anexo 1 – Presupuesto general

Anexo 1 – Presupuesto detallado

Anexo A – Proyecto de Política Nacional Migratoria

Anexo B – Guías Sensibilización y Formación

Anexo C – Cronograma de Ejecución

Anexo D – Modelo relación mensual técnica de Origen

Anexo E – Modelo relación semanal técnica de Origen

Anexo F – Modelo seguimiento financiero y previsión de gastos

Anexo G – Avance de fondos Senegal

Anexo H – Matrix marco lógico PROA y DIADEM St. Louis

Anexo I – Presupuesto St. Louis

Anexo J – Acuerdo DIADEM y Open Arms

Anexo K – Certificado Régimen Fiscal 2018

PRESUPUESTO GENERAL- Anexo I



Origen Saint Louis: empoderar a las comunidades de origen de la migración irregular y buscar alternativas locales de desarrollo y formación.							
PARTIDAS	Unidades	Concepto a unidad	Coste unitario	Total	Importe solicitado Natura	UPC	Open Arms/DIADEM
1 Construcción/ rehabilitación edificios				7.000 €	7.000 €		
2- Compra equipos, materiales y servicios				8.249 €	1.250 €	6.519 €	480 €
3- Personal local				10.771 €	8.850 €		1.921 €
4- Personal expatriado				12.000 €	- €		12.000 €
5- Formación				13.839 €	13.839 €		
5 Gastos funcionamiento				1.469 €	1.154 €		315 €
COSTES DIRECTOS				53.328 €	32.093 €	6.519 €	14.716 €
				100%	60%	12%	28%
COSTES INDIRECTOS (7%)				1.605 €	1.605 €		
TOTAL GASTOS				54.932 €	33.697 €	6.519 €	14.716 €
			% solicitado respecto total*		61,34%		

PRESUPUESTO DETALLADO- Anexo I



Origen Saint Louis: empoderar a las comunidades de origen de la migración irregular y buscar alternativas locales de desarrollo y formación.						
PARTIDAS	Unidades	Concepto unidad	Coste unitario	Total	Importe solicitado Natura	Open Arms/ DIADEM
1 Construcción/ rehabilitación edificios				7.000 €	7.000 €	
Rehabilitación CCCD (pintura, baños, cableado, etc)	1unidad		7.000 €	7.000 €	7.000 €	
2- Compra equipos, materiales y servicios				8.249 €	1.250 €	480 €
CCCD						
Proyectores (2 mini proyectores para charlas)	2unidad		170 €	340	340 €	
Mesas	11unidad		46 €	503	503 €	
Sillas	21unidad		23 €	480		480,18 €
Armario metálico	1unidad		229 €	229	229 €	
Disco duro externo ordenador principal	1unidad		219 €	219	219 €	
Pizarra blanca	1unidad		178 €	178	178 €	
Ordenadores	21unidad		300 €	6.300	6.300 €	
3- Personal local				10.771 €	8.850 €	1.921 €
Contable DIADEM (tiempo parcial)	9meses		200 €	1.800 €	1.800 €	
Coordinador/a proyectos DIADEM (tiempo parcial)	9meses		100 €	900 €	900 €	
Responsable proyecto Origen St Louis	9meses		400 €	3.600 €	3.600 €	
Responsable comunicación proyecto	9meses		50 €	450 €	450 €	
Pedagogo sala CCCD	7meses		300 €	2.100 €	2.100 €	
Guardia seguridad CCCD (X2)	18meses		107 €	1.921 €		1.921 €
4- Personal expatriado				12.000 €	- €	12.000 €
Responsable Open Arms en Senegal (tiempo parcial)	12meses		1.000 €	12.000 €		12.000,00 €
5- Formación				13.839 €	13.839 €	
Formación capitanes de la Información						
Kit formación capitanes (gorra, camiseta, mochila)	13unidad		25 €	325	325 €	
Tablet	2unidad		130 €	260	260 €	
Mini altavoz	2unidad		10 €	20	20 €	
Alimentación formación capitanes (10 días intensivo + 10 días refuerzo)	260unidad		2 €	595	595 €	
Transporte local hasta CCCD de capitanes	260trayectos i/v		3 €	793	793 €	
Formadora capitanes (profesional independiente)	9meses		200 €	1.800	1.800 €	
Transporte responsable pedagógico para formación intensiva en St Louis (desde Dakar) + 1 misión de refuerzo	2trayectos i/v		76 €	152	152 €	
Alimentación y alojamiento de responsable pedagógico a St Louis para formación intensiva 10 días capitanes + sesión refuerzo 4 días	14días		100 €	1.400	1.400 €	
Sesiones sensibilización comunitaria (charlas/causeries)						
Libretos charlas	1.920unidad		0,6 €	1.171	1.171 €	
Dossiers proyecto para autoridades	15unidad		2 €	23	23 €	
Alimentación asistentes charlas	1.920asistencias		1 €	2.634	2.634 €	
Transporte local capitanes para impartir charlas	260trayectos i/v		3 €	793	793 €	
Cartelería, pancartas	6paneles		82 €	494 €	494 €	
Sensibilización pública sobre migraciones						
Difusión medios radiofónicos	1packs		685 €	685	685 €	
Difusión medios digitales (facebook, instagram, youtube)	10meses		50 €	500	500 €	
Formación CCCD						
Formación informática CNID (semanal durante 6 meses)	24packs cursos		91 €	2.195	2.195 €	
5 Gastos funcionamiento				1.469 €	1.154 €	315 €
Impresora oficina DIADEM	1unidad		183 €	183 €	183 €	
Material fungible de oficina DIADEM	9meses		70 €	630 €	315 €	315 €
Teléfono responsable proyecto para la organización de formaciones y charlas	9 tarjetas		23 €	206 €	206 €	
Internet centro	9		50 €	450 €	450 €	
COSTES DIRECTOS				53.328 €	32.093 €	14.716 €
				100%	60%	28%
COSTES INDIRECTOS (5%)				1.605 €	1.605	
TOTAL GASTOS				54.932 €	33.697 €	14.716 €
			% solicitado respecto total*		61,34%	

BIBLIOGRAFIA



1. *Le Sénégal des migrations: Mobilités, identités et sociétés* de Coumba Diop (2008).
2. https://www.OECD-iLibrary.org/fr/Social-Issues-Migration-Health/Perspectives-des-Migrations-internationales-2014_migr_outlook-2014-fr
3. <https://datosmacro.expansion.com/paises/senegal>
4. https://www.eldiario.es/desalambre/dificultad-conseguir-jovenes-arriesgando-desierto_0_830467267.html
5. *Migrations between Africa and Europe* (MAFE) BUSCAR INFO
http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/demografia+y+poblacion/ari8-2012
6. <https://www.ine.es/>
7. La mayoría de informaciones se basan en el informe “*Migration au Sénégal, profil migratoire 2018-ANSO-OIM*” Fe. 2019, coord. Babacar Ndione descargable en
http://www.ansd.sn/index.php?option=com_content&view=article&id=457:2019-02-08-10-11-43&catid=56:depeches&Itemid=264
8. http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177012&menu=ultiDatos&idp=1254734710990
9. http://www.iomdakar.org/profiles/sites/default/files/Senegal_Profile_2009.pdf
10. http://www.ansd.sn/ressources/publications/1-SES-2016_Etat-structure-population.pdf
11. <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/APCITY/UNPAN022366.pdf>
12. <https://www.iomdakar.org/profiles/fr/Content/Profil-migratoire-Senegal>
13. <https://whc.unesco.org/fr/list/956/>
14. https://elpais.com/elpais/2019/02/14/planeta_futuro/1550157974_984099.html
15. <http://www.ansd.sn/>
16. <http://www.oecd.org/fr/developpement/dynamiques-du-developpement-en-afrique-2018-9789264302525-fr.htm>
17. https://www.Eldiario.es/desalambre/migracion-proyecto-familiar-sociedad-poligama_0_867563354.html
18. https://www.msf.es/sites/default/files/legacy/adjuntos/InformeMarruecos2013_CAST.pdf
19. <https://missingmigrants.iom.int/>
20. <https://www.bbc.com/news/av/world-africa-46840564/sahara-desert-the-most-dangerous-migrant-journey-of-all?SThisFB>
21. https://elpais.com/politica/2018/11/27/actualidad/1543349958_267436.html
22. <https://twitter.com/UNHumanRights/status/1109176700561170432>
23. <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000098864/download/>
24. *Migrations des jeunes d'Afrique subsaharienne, quels défis pour l'avenir ?* coord. Claudio Bolzman (2011)
<https://reutiliza.upc.edu/ca>
25. <https://www.ereuse.org/>
26. https://www.lemonde.fr/europe/article/2006/10/11/les-meres-courage-de-thiaroye-sur-mer_822276_3214.html
27. *Confesiones de un traficante de personas*, Andrea Di Nicola & Giampaolo Musumeci (2019)
28. https://www.eldiario.es/desalambre/dificultad-conseguir-jovenes-arriesgando-desierto_0_830467267.html
29. <http://extranjeros.mitramiss.gob.es/es/normativa/index.html>
30. <https://www.openarms.es/es/voices-for-hope>
31. https://www.lavozdegalicia.es/noticia/yes/2019/03/09/me-arrepiento-huir-africa-intentar-vivir-mejor-europa/0003_201903SY9P14991.htm
32. <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/emigracion/senegal>
33. https://www.migrationsenquestions.fr/question_reponse/727-quels-sont-les-chiffres-des-migrations-internationales/
- 34.

