

CANDIDATURA AL PREMIO NATURA 2014



MUJERES RURALES DE LA ETNIA KACHIKEL COMBATEN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL

País: Guatemala

Localización: Comunidades rurales de los Municipios de San José de Poaquil y Santa Apolonia. Departamento de Chimaltenango

Sector: Seguridad alimentaria

Población beneficiaria directa: 100 mujeres y 600 niños

Periodo de ejecución: Diciembre 2014-Diciembre 2015

Presupuesto total: 25.023,67€



CANDIDATURA AL PREMIO NATURA 2014
**MUJERES RURALES DE LA ETNIA KACHIKEL
COMBATEN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL**

ENTIDAD QUE PRESENTA LA CANDIDATURA:

**RED DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE
LOS PAÍSES IBEROAMERICANOS. REDI**

Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones. España

Número: 586830. Grupo 1. Sección 1

NIF G-84687037

Inscrita en el Registro de ONGD de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Número 2524.

Domicilio social:

C/ Huertas 71, 5º D

28014 Madrid

Teléfono (34) 91 344 01 76

e-mail: redi@redredi.org

www.redredi.org

Persona de contacto:

Teresa María Pérez Payán

DNI: 24.050.504W

Cargo: Secretaria General

La Asociación REDI la integran ONG de 9 países latinoamericanos: Bolivia, Colombia, El Salvador, España, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Perú, y República Dominicana.

DATOS DE LA ENTIDAD LOCAL EJECUTORA DEL PROYECTO:

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL. FUDI

La Fundación para el Desarrollo Integral –FUDI- es una institución no lucrativa, apolítica, con personalidad jurídica y patrimonio propio, constituida de acuerdo a las Leyes de la República de Guatemala el 6 de mayo de 1976 y aprobada por Decreto Gubernativo No. 78 publicado en el Diario Oficial de fecha 27 de enero de 1977. La última modificación de sus estatutos es de fecha 26 de diciembre del 2008, aprobada por Acuerdo Gubernativo 3065-2008.

**Dirección:**

Centro de Capacitación para la Mujer Trabajadora, Ixoqi'
Aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Kilómetro 84.5 Carretera Interamericana.
Guatemala

Oficinas en Ciudad de Guatemala:

Oficina de Proyectos para la Mujer de FUDI
11 Avenida 19-29, Zona 10. Guatemala 01010, Guatemala
Telefax (502) 23682409
Correo Electrónico: oficinadeproyectosgt@gmail.com
Página Web: www.ixoqi.org

Persona responsable del proyecto:

Gloria Yolanda Buc Saquil
Cargo: Coordinadora General

Experiencia de la ONG local:

La Fundación para el Desarrollo Integral, FUDI, surge en el año 1976 a raíz del terremoto que asoló casi todo el territorio de Guatemala. Durante los últimos quince años ha centrado sus esfuerzos en el área del Departamento de Chimaltenango en tres líneas de acción prioritarias:

- **Utz Samaj** (capacitación agropecuaria).
- **Aq'on Jay** (salud).
- **Ixoqi'** (promoción de la mujer indígena). Desde el Centro Ixoq' se coordinan los diferentes programas dirigidos a mujeres indígenas.

FUDI se distingue por su conocimiento del entorno en el cual viven los beneficiarios y beneficiarias de sus programas.

FUDI busca mejorar la calidad de vida de las comunidades del área rural en vulnerabilidad socioeconómica, apostando por el protagonismo de los beneficiarios y beneficiarias y respetando su identidad étnica y cultural.

FUDI se apoya en los propios beneficiarios-as que en muchos de los proyectos ostentan responsabilidades directas en el diseño y ejecución de los mismos así como en la evaluación de sus resultados.

» Memoria y descripción del proyecto



El proyecto trata de combatir la desnutrición crónica que padecen las familias, y en particular la población infantil, más vulnerables del altiplano occidental de Guatemala. Se alinea con los objetivos del programa “Hambre cero” impulsado por el Gobierno de Guatemala y las organizaciones internacionales al ser una prioridad del país. (Guatemala es el único país latinoamericano y caribeño con mayor carga y más prevalencia de desnutrición en niños de 5 años o menos, con un 48% en el periodo 2007-2011).

Las beneficiarias del proyecto son 100 mujeres y sus hijos en edades tempranas con riesgo de desnutrición aguda. Se trata de una estrategia para asegurar que los niños menores de cinco años tengan acceso a la nutrición mínima necesaria.

Los **dos componentes** del proyecto son: de una parte, **prestar a las familias y en particular a las mujeres el apoyo técnico** que les permita el cultivo de pequeñas huertas de hortalizas que complementen la dieta familiar y contribuyan a superar el riesgo de desnutrición crónica; y de otra **sensibilizar y formar a las mujeres para que incorporen hábitos de higiene personal y de la vivienda que, unidos a los de una buena alimentación, aseguren la salud familiar.**

El proyecto no busca dar alimentos, sino proporcionar los medios para que las personas por sí mismas los produzcan logrando su propia seguridad alimentaria, sin depender de programas asistencialistas que por lo general son temporales y *clientelistas*. Los dos componentes del proyecto se desarrollan en dos líneas prioritarias:

Componente I: Brindar a las beneficiarias el apoyo técnico que les permita el cultivo en pequeñas huertas de hortalizas nutritivas, que completen la dieta familiar y contribuyan a superar el riesgo de desnutrición crónica.

El proyecto impartirá durante seis meses a 20 mujeres, madres de familia, un programa de capacitación en el cultivo de hortalizas, especialmente aquellas que ofrecen mayor cantidad de vitaminas A,B,C y minerales, tales como hierro y calcio, nutrientes indispensables en el combate a la desnutrición crónica que padecen los niños de la región. Se trata de cultivos de corta duración (2 o 3 meses) por lo que seis meses serán suficientes para que experimenten el resultado de sus cultivos y puedan en los siguientes seis meses replicar esta experiencia, cada una de las mujeres capacitadas con 4 mujeres de su comunidad o comunidades vecinas de manera que se logre un efecto cascada, del que se beneficien de forma directa un total de 100 mujeres (20+80). **Para esta área se cuenta con el apoyo de los técnicos de *Utz Samaj*, escuela agrícola de FUDI.**



Los cultivos que se caracterizan por tener estos contenidos vitamínicos y minerales y que mejor responden al clima y al suelo de la región de intervención son: zanahoria, papa, remolacha, nabo, pimiento, col, espinaca, acelga, espárrago, tomate, pepino, ejote, arveja, frijol negro. Estos cultivos destacan por su contenido en a) vitamina C o ácido ascórbico que tiene acción antioxidante y favorece la formación de colágeno, glóbulos rojos, huesos y dientes, al tiempo que favorece la absorción de determinados nutrientes; b)

vitamina A que contribuye al mantenimiento y reparación de los tejidos corporales, favorece la resistencia a las infecciones y contribuye al correcto desarrollo del sistema nervioso, a una buena visión e interviene en el crecimiento óseo; c) vitaminas del Grupo B (B1 o tiamina; B2 o riboflavina; B3 o niacina) provitamina A, etc. Asimismo, es importante el contenido de minerales: potasio, magnesio, sodio, calcio y hierro.

Componente II: Sensibilizar y capacitar a las mujeres para que incorporen hábitos de higiene personal y de la vivienda que, unidos a los de una buena alimentación, aseguren la salud familiar.

En este segundo componente se trabajará con el objetivo de lograr el consumo adecuado de estos productos agrícolas por lo que **se impartirán clases de cocina nutritiva** para enseñar a utilizar los vegetales y verduras en recetas que sean atractivas para los niños. Se pondrá especial interés en menús para niños menores de 2 años (papillas y sopas) y para los niños de 2-5 años con menús adecuados para su edad.

Para esta actividad se contará con la asistencia de una nutricionista. Complementaria con esta actividad, la **formación en salud** dará prioridad a temas como: *“higiene, salud y medioambiente”*; *“consumo de agua segura en los hogares (tratamiento, limpieza y desinfección de cisternas y tinacos)”*; *“manejo y disposición de aguas servidas – saneamiento básico”*; etc. El cuidado del medioambiente y el uso racional de los recursos naturales serán también temas obligados dentro de la formación humana.

El proyecto descansa en una metodología de “cascada”. Está dirigido a mujeres indígenas de la etnia kakchiquel procedentes de pequeñas comunidades de los **municipios San José Poaquil y Santa Apolonia**, que **ostentan los índices más altos en pobreza general y en pobreza extrema en el Departamento de Chimaltenango.** **Se trabajará con veinte mujeres de distintas aldeas de cada municipio**, de manera que cada una se convierta en agente de cambio replicando la formación en temas de salud con un grupo de 4 mujeres de su comunidad o comunidades vecinas. Asimismo, se buscará que, con la asistencia técnica necesaria y el acompañamiento de una promotora del centro Ixoqi, puedan cultivar una “huerta demostrativa” que pueda ser replicada entre sus vecinas. **Se trata de que siendo un proyecto pequeño y manejable pueda tener un efecto multiplicador en las diferentes comunidades.**

Las beneficiarias del proyecto asistirán a sesiones de capacitación dos veces por semana, siete horas cada día, durante seis meses, por lo que por tratarse de mujeres en situación de extrema pobreza, el proyecto contempla el costo de transporte y alimentación de las 20 beneficiarias más directas del proyecto. Durante cada día de capacitación en las instalaciones del centro Ixoqi' se tendrán, por la mañana, sesiones teórico-prácticas sobre el cultivo de hortalizas en tabloncillos demostrativos, de manera que habiéndoles proporcionado las semillas, ellas puedan seguir los procesos de siembra, abono y cosecha de las hortalizas en su propia huerta familiar. Dentro de la capacitación se enseñarán métodos de riego (por goteo rudimentario) para fomentar el ahorro de agua. Asimismo, se les capacitará en la preparación de fertilizantes orgánicos, especialmente el *compostaje* derivado de la descomposición de materia vegetal y desechos orgánicos.

El mismo día, por la tarde, se impartirá la formación en temas relacionados con la salud, tales como prácticas de higiene personal y de la vivienda; cuidado y consumo racional de agua (tratamiento y limpieza de depósitos, etc.); tratamiento de aguas servidas. Este último tema es de suma importancia porque los desagües corren a flor de tierra y son fuente de contaminación que incide directamente en la salud de los niños. **Estos y otros temas relacionados con el cuidado del medioambiente y con el cuidado y uso racional de los recursos naturales constituirán la música de fondo de toda la formación.**

Las promotoras del proyecto, mujeres indígenas que han seguido programas de capacitación en el Centro Ixoqi', darán asistencia técnica a las beneficiarias en sus comunidades para apoyarlas en la metodología y dinámica de esta estrategia en sus respectivas aldeas. Las promotoras hablan la lengua kaqchiquel, lo que permite la integración y participación de las beneficiarias en este proceso.

El proyecto, al ofrecer a las mujeres una alternativa viable para mejorar la nutrición de sus familias, viene a fortalecer el papel de la mujer en el hogar. El hecho de que la mujer pueda contribuir significativamente al mantenimiento del hogar repercute en su autoestima y empoderamiento logrando disminuir la disparidad respecto al hombre en el ejercicio de la autoridad y la toma de decisiones. Para promover la igualdad de oportunidades FUDI promovió el Centro de Capacitación para la Mujer Trabajadora, IXOQI', que desde 2003 gestiona proyectos encaminados a promover integralmente a las mujeres de la región.

» Contexto y pertinencia

Contexto Económico: La pobreza en Guatemala es una condición que afecta a más de la mitad de la población. Sin embargo, al agrupar a la población según algunas variables socioeconómicas básicas, se revelan realidades cualitativamente distintas. El 70% de las personas pobres son rurales, y además, el 75.6% de la pobreza es indígena. Además de tener una incidencia de pobreza mayor, la población rural se enfrenta a un tipo de pobreza distinto a la pobreza urbana: la pobreza rural es mucho más profunda. Las medidas de brecha y severidad de la pobreza dan cuenta de ello, pues el ámbito rural presenta un 50% más en ambos indicadores, superando el promedio nacional.

El documento titulado **“Sostenibilidad y Equidad: un mejor futuro para todos – 2011”** elaborado por el **Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**, coloca a Guatemala en la posición 131 entre 187 naciones evaluadas, al comparar sus índices de desarrollo humano, expectativa de vida, acceso a la educación y nivel de vida digno. **Desafortunadamente, este informe arroja que el país cayó 15 posiciones, de la número 116 en IDH 2010 hasta la 131 en el 2011. En el último informe publicado en marzo de 2013, Guatemala retrocede a la posición 133 en IDH. La pobreza en Guatemala es una constante conocida.** El mapa de pobreza hace evidente que los departamentos del altiplano son los más pobres del país y son los que concentran el mayor índice de población indígena. Hablar de pobreza es hablar de lo que ella trae consigo: desnutrición, analfabetismo, mortalidad infantil y un largo etcétera.

La desnutrición en Guatemala y en la zona de intervención:

El Informe Mundial de la Infancia 2012 de UNICEF revela que la desnutrición crónica afecta al 48% de los niños y niñas en Guatemala, superando a Haití y Honduras (ambos con un 29%). Ante esta situación el Gobierno que tomó posesión el 16 de enero del 2012 propuso el **“Pacto Hambre Cero”** con el beneplácito de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Esta iniciativa busca involucrar a todos los sectores de la sociedad guatemalteca en la lucha contra el hambre y la desnutrición en sus diversas manifestaciones. El convenio fue firmado por el Presidente de la República, Otto Pérez Molina, el Secretario de Seguridad Alimentaria, Luis Enrique Monterroso, el gabinete de ministros y autoridades locales. Además, **se unieron al pacto** representantes de los sectores académico, político, directores de medios de comunicación, voluntariado, **ONG nacionales e internacionales, sector empresarial**, universidades y organismos de investigación, embajadas, agencias del Sistema de Naciones Unidas, secretarías de estado, **pueblos indígenas, organizaciones de mujeres**, alianza evangélica y sector sindical.

Entre los compromisos adquiridos por los signatarios, destaca el de disminuir en diez por ciento la desnutrición crónica en el país en un período de cuatro años. Además, el documento destaca que la firma es un reconocimiento colectivo de la situación de hambre y pobreza extrema que sufre la población guatemalteca y las acciones colectivas son un ejercicio de corresponsabilidad entre sectores.

La Secretaría de Seguridad Alimentaria ha priorizado 166 municipios para el plan “hambre cero” todos con *“muy alta”* y *“alta”* prevalencia de desnutrición crónica ordenados de mayor a menor prevalencia de retardo en talla.

En este listado aparecen los municipios Santa Apolonia y San José Poaquil con los datos siguientes:

- **Santa Apolonia:** 73.4% prevalencia retardo en talla total. 49.1% prevalencia retardo en talla moderado. 24.3% prevalencia retardo en talla severo. Categoría de vulnerabilidad nutricional: **Muy Alta.**

- **San José Poaquil:** 60.9% prevalencia retardo en talla total. 42.3% prevalencia retardo en talla moderado. 18.7% prevalencia retardo en talla severa. Categoría de vulnerabilidad nutricional: **Muy Alta.**

Fuente: SESAN (Secretaría de Seguridad Alimentaria) listado de municipios con “alta” y “muy alta” prevalencia de desnutrición crónica.

Pertinencia de la acción:

La pertinencia de la acción deriva de que ofrece una respuesta en un corto plazo a la situación de extrema pobreza y de inseguridad alimentaria que viven las familias de las comunidades beneficiarias del proyecto.

Todo el personal que tendrá a su cargo el proyecto domina la lengua kaqchiquel y conoce la idiosincrasia y costumbres de la región.

Además, se trata de un proyecto de mujeres indígenas para mujeres indígenas, que sufren de la doble discriminación por sexo y por etnia.

» Población beneficiaria

Población beneficiaria directa: 100 mujeres y 600 niños.

La población beneficiaria directa está integrada por 100 mujeres y 600 niños: 20 mujeres que siguen el programa en el centro Ixoq'í y 80 mujeres que se suman a las actividades en las aldeas de cada municipio.

Santa Apolonia:

El municipio de Santa Apolonia tiene una extensión de 96 kilómetros cuadrados. Está situado a 39 kilómetros de la cabecera departamental de Chimaltenango y a 92 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

San José Poaquil:

El municipio de San José Poaquil tiene una extensión de 100 kilómetros cuadrados. Está situado a 47 kilómetros de la cabecera departamental de Chimaltenango y a 101 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

División territorial del Municipio de Santa Apolonia

El municipio cuenta con un pueblo, 12 aldeas y 26 caseríos.

ALDEAS	CASERÍOS
De la cabecera municipal	Chichabac, Panul, Sanjay, Xejul, Chuicubal, Paxezac, San Lucas, Choacataj, Xesajbin.
Chipatán	Pacul
Chiquex	Mulumixxot, Patocoj, Panis
Chuacacay	Xesiguán
Chuantonio	Chiraxaj, PaxajXeraxaj
La Vega	Chuachún y Chuaparal
Pacután	Chuabux y Parajbey
Patzaj	Chujercoc y Salamit
Xeabaj	Crusincoy y Xesará
Xepanil	Panatzán
Xesajcab	Patzunoj, Santa Clara y Xecoíl

División territorial del Municipio de San José Poaquil

El municipio cuenta con un pueblo, con 9 aldeas y 21 caseríos.

ALDEAS	CASERÍOS
Paneyá	Paruxeche y Chiquizayá
Panimacac	Xicayá
Palamá	Chuacruz y Xipamalá
Saquitacaj	Xequechelaj, Chimixayá Pachuitiatzan
Caseríos del área urbana	Chiraxaj, Pacul, Samajmac, Chuatacaj 1, Chuatacaj 2
Paley	Xebacin
Hacienda Vieja	Paxcabalché y Patoquer
Lagarrucha	
Hacienda María	Parexchej, Nueva Esperanza, Xejuyú, Caserío Centro
OjerCaibal	Panimasiguán

» Objetivos del proyecto

Objetivo General: Mejorar el nivel nutritivo de **100** mujeres indígenas y sus familias en comunidades rurales de dos municipios del Departamento de Chimaltenango (Guatemala), a través de generar sus propios alimentos nutritivos e implementar buenos hábitos de higiene.

Objetivo Específico: Mejorar la nutrición y la salud familiar de 100 familias en los municipios de Santa Apolonia y San José de Poaquil

Indicadores:

IOV10E: 600 niños superan paulatinamente la desnutrición crónica a través de una mejora en su dieta alimenticia.

Fuentes de verificación:

- a. Control de peso y talla mensual de los niños menores de cinco años.
- b. Ficha técnica de las primeras 20 familias con los datos pertinentes: nombre y edad de los integrantes; descripción de la vivienda (construcción, sistema de abastecimiento de agua, desagües, situación de la cocina, etc.) recogiendo las mejoras que se vayan dando a partir del inicio de su capacitación.
- c. Ficha técnica de las 80 familias que replican las huertas familiares y reciben formación en temas de salud a través de las beneficiarias originales: nombre y edad de los integrantes; descripción de la vivienda (construcción, sistema de abastecimiento de agua, desagües, situación de la cocina, etc.) recogiendo las mejoras que se vayan dando a partir del inicio de su capacitación.

IOV20E: Se implementan **100** huertos familiares. 20 en el primer semestre y 80 a lo largo del segundo semestre.

Fuentes de Verificación:

- a. Registro de huertas familiares originales: Nombre de la beneficiaria. Variedades de cultivos. Frecuencia de cosecha. Cantidad cosechada de cada variedad.
- b. Registros de huertas familiares replicadas: Nombre de la beneficiaria que replica la huerta. Variedades de cultivos. Cantidad cosechada de cada variedad.

Resultados esperados:

Resultado 1: Se imparte capacitación en el cultivo de huertas familiares a 20 mujeres indígenas y cada una maneja una huerta demostrativa en su comunidad.

IOVR1.1: 20 mujeres procedentes de pequeñas comunidades asisten durante 6 meses a la capacitación en el cultivo de huertas familiares.

IOVR1.2: 80 mujeres cultivan una huerta demostrativa en su comunidad con hortalizas de alto valor nutritivo.

Fuentes de verificación:

- a. Listado de asistencia de participantes, informes del técnico agrícola sobre desarrollo de la capacitación y experiencias en el campo.
- b. Registro de huertas familiares originales: nombre de la beneficiaria. Variedades de cultivos. Frecuencia de cosecha. Cantidad cosechada de cada variedad.
- c. Informe de la promotora sobre el desarrollo de la huerta demostrativa de cada beneficiaria.

Resultado 2: 20 mujeres indígenas acompañan a tres vecinas de su aldea a replicar una huerta familiar con hortalizas de alto valor nutritivo.

IOVR2.1: 80 **mujeres** aprenden a cultivar una huerta familiar con hortalizas de alto valor nutritivo acompañadas por la vecina que se capacitó en Ixoqi'.

Fuentes de verificación:

- a. Registro de huertas familiares replicadas: nombre de la beneficiaria. Variedades de cultivos. Frecuencia de cosecha. Cantidad cosechada de cada variedad.

Resultado 3: Las beneficiarias incorporan a la dieta familiar verduras y hortalizas de su huerta y mejora la nutrición de su familia. 600 niños superan el riesgo de desnutrición aguda incorporando buenos hábitos de alimentación a su dieta diaria.

IOVR3.1: Se imparten clases de cocina nutritiva con menús atractivos para los niños.

IOVR3.2: Mejora la nutrición de 100 familias al incorporar a su dieta familiar productos nutritivos de su huerta familiar.

IOVR3.3: Aumenta la concienciación de los beneficios de una buena higiene de los alimentos.

IOVR3.4: Se lleva control mensual de peso y talla de los niños menores de cinco años de las familias que participan en el proyecto.

Fuentes de verificación:

- a. Encuesta de periódica sobre hábitos alimenticios (conocimiento/satisfacción).
- b. Registros de control de peso y talla de niños menores de cinco años.

Resultado 4: Mejora la calidad de vida de 100 familias al incorporar medidas y hábitos de higiene personal y de la vivienda y de saneamiento ambiental.

IOVR5: Las familias mejoran aspectos relacionados con cuidado y consumo racional de agua (tratamiento y limpieza de depósitos); tratamiento de aguas servidas y aspectos generales de higiene personal y de la vivienda.

Fuentes de verificación:

- a. Visitas domiciliarias constatando la incorporación de medidas y hábitos de higiene y salubridad que favorezcan una mejor calidad de vida.

Actividades a desarrollar

Actividades del Resultado 1:

Se imparte capacitación en el cultivo de huertas familiares a 20 mujeres indígenas y cada una maneja una huerta demostrativa en su comunidad.

- 1.1. Se integra el personal que tendrá a su cargo la capacitación del proyecto: 1 coordinadora (tiempo parcial); 2 promotoras; 1 técnico/agrícola; 1 nutricionista; instructoras de cocina nutritiva y de temas de higiene y medio ambiente.
- 1.2. Se imparte capacitación en el cultivo de huertas familiares a 20 mujeres indígenas en situación de extrema pobreza provenientes de aldeas y caseríos de los municipios de Santa Apolonia y San José Poaquil. (huerta demostrativa en Ixoqi’).
- 1.3. Las beneficiarias reciben un kit conteniendo semillas y los aperos necesarios para el cultivo de la huerta familiar.
- 1.4. Las beneficiarias reciben un reembolso de transporte una vez por semana cuando asisten a Ixoqi’ a las sesiones de capacitación.
- 1.5. Las beneficiarias reciben alimentación (1 almuerzo y 2 meriendas) una vez por semana cuando asisten a Ixoqi’ a las sesiones de capacitación.

Actividades Resultado 2:

20 mujeres indígenas acompañan a cuatro vecinas de su aldea a replicar una huerta familiar con hortalizas de alto valor nutritivo.

- 2.1. A partir del sexto mes las beneficiarias acompañan a tres vecinas para que puedan replicar la huerta familiar con cultivos de alto valor nutritivo.
- 2.2. 100 mujeres reciben un kit con los aperos y las semillas indispensables para que puedan cultivar una huerta familiar.

Actividades Resultado 3:

Las beneficiarias incorporan a la dieta familiar verduras y hortalizas de su huerta y mejora la nutrición de su familia. 600 niños superan el riesgo de desnutrición aguda incorporando buenos hábitos de alimentación a su dieta diaria.

- 3.1. Se imparten clases de cocina nutritiva a 20 mujeres aprovechando los recursos provenientes de la huerta, quienes a su vez las replican en su comunidad.
- 3.2. Incorporan a la dieta familiar los productos nutritivos provenientes de la huerta.
- 3.3. Se realiza control de peso y talla a los niños menores de cinco años.

Actividades Resultado 4:

Mejora la calidad de vida de 100 familias al incorporar medidas y hábitos de higiene personal y de la vivienda y de saneamiento ambiental.

- 4.1. Se imparte capacitación en el área de salud y de medioambiente a 20 mujeres para que incorporen hábitos de higiene persona y de vivienda en sus familias, quienes, a su vez, replican la capacitación con las mujeres de su comunidad.
- 4.2. Las promotoras realizan visitas domiciliarias constatando las mejoras en aspectos salud y saneamiento ambiental incorporadas a las viviendas.

» Viabilidad del proyecto

FUDI cuenta en la zona de intervención con el Centro Ixoqi' con doce años trabajando con mujeres indígenas de los distintos municipios de Chimaltenango. Desde su inicio ha priorizado la atención a mujeres provenientes de pequeñas comunidades –aldeas y caseríos- en situación de extrema pobreza, quienes por su situación socioeconómica no tienen la oportunidad de acceder a ningún programa de educación formal y/o de capacitación técnica. Esto le ha valido el reconocimiento de las municipalidades a las que pertenecen estas comunidades y de otras organizaciones que trabajan con organizaciones de mujeres en la zona, por lo que el proyecto contaría con el apoyo de Comudes (Consejos Municipales de Desarrollo); Cocodes (Consejos comunales de Desarrollo) y de las distintas organizaciones que trabajan con mujeres en el área.

Viabilidad Técnica:

Para el tema específico de cultivo de huertas familiares se contará con la asistencia de técnicos de Utz Samaj (escuela agrícola de FUDI) y para el tema de nutrición se contratará una nutricionista conocedora del problema de desnutrición crónica y aguda en el área.

FUDI, a través de sus centros Utz Samaj (escuela agrícola) y Aq'onJay (centro de salud) lleva tiempo implementando proyectos encaminados a combatir la desnutrición crónica. Sin embargo en el caso de este proyecto dirigido específicamente a las mujeres madres de familia en situación de extrema pobreza se espera lograr un impacto que incida más directamente en la nutrición y salud familiar. Por otro lado, la metodología de cascada permite que, aunque se trate de un proyecto pequeño, tenga una repercusión significativa en las aldeas y caseríos de los dos municipios contemplados en el proyecto: Santa Apolonia y San José Poaquil.

Viabilidad socio-cultural:

Por tratarse de un programa dirigido a mujeres indígenas (la población de las comunidades afectas al programa es eminentemente indígena) en todas sus acciones, de una manera natural, siempre tiene en cuenta el respeto a la identidad cultural de las beneficiarias.

Ninguno de los resultados del proyecto está reñido con los usos y costumbres de la población. La metodología y las áreas de capacitación propuestas en el programa responden a la experiencia y a la retroalimentación que se ha venido teniendo durante varios años

Todo el personal que tendrá a su cargo la ejecución del proyecto proviene de comunidades aledañas y pertenecen a la etnia kaqchiquel por lo que conocen y participan de la idiosincrasia de estas comunidades.

Viabilidad económica

El proyecto está concebido como una alternativa de emergencia y específicamente dirigido a mujeres en situación de extrema pobreza y no se inserta dentro de los programas regulares que promueve Ixoqi' a lo largo del año. Es decir, la permanencia de sus otros programas no depende económicamente de este proyecto.

» Evaluación

Por tratarse de un proyecto eminentemente práctico se podrá evaluar cada uno de sus momentos ya que cada paso se convierte en requisito previo del siguiente. Asimismo, las promotoras podrán mantener una evaluación continua sobre la forma en que cada beneficiaria pone en práctica la capacitación y la forma como aplica esta capacitación con sus vecinas.

» Impacto social y posibilidad de transferencia de los resultados y buenas prácticas

Se prevé que la acción tenga un impacto determinante en las poblaciones cercanas. También desde la Red de ONG para el desarrollo de los países iberoamericanos, REDI, entidad que presenta el proyecto a la candidatura del Premio NATURA, se trabajará para realizar una adecuada información y difusión de esta experiencia, así como de sus logros y resultados, con el fin de que pueda ser conocida e implementada entre otras ONG de América Latina, que integran la Red y que trabajan en áreas geográficas con características sociales similares a las de esta intervención. Este es uno de los objetivos institucionales de la Red, junto con el fortalecimiento de alianzas institucionales para fortalecer la cooperación Sur-Sur y el trabajo en red.

Guatemala, agosto de 2014