

## PROYECTO CENTRO POBLADO DE MONCHACAP, PERU



## DATOS ONG SOLICITANTE

**Nombre:** Acción para el Desarrollo y la Igualdad  
**Dirección:** Calle Europa, 8, 28036 Madrid  
**Teléfono :** 914011130  
**C.I.F:** G-84377340  
**Fecha de constitución:** 11 mayo 2005  
**Página Web:** [www. acciondesarrolloigualdad.org](http://www.acciondesarrolloigualdad.org)  
**Teléfonos:** 91401130 /663440472  
**Correo electrónico:** [info@acciondesarrolloigualdad.org](mailto:info@acciondesarrolloigualdad.org)

## DATOS ONG LOCAL

**Nombre:** Centro de Investigación y Aplicación en el Desarrollo Económico y Social, CIADES  
**Dirección:** Pza. Jr. Francisco Pizarro Nº 551 Oficina 202, Trujillo, Perú  
**Teléfono:** 0051-044- 775915 Fax: 005-044-297252  
**Correo electrónico:** [ciades2000@hotmail.com](mailto:ciades2000@hotmail.com)  
**Fecha constitución:** 8 de marzo de 1.991

## 1.- DATOS DEL PROYECTO

**Título:** *“Incremento de la seguridad alimentaria de la población e inclusión laboral de las mujeres andinas del Centro Poblado de Monchacap y sus caseríos de Monchacap, San Luís, Santa Cecilia y Simón Bolívar, a través del desarrollo agropecuario y de las capacidades productivas de las organizaciones de mujeres, Provincia de Otuzco, La Libertad, Perú.”*

**País/Región:** Región La Libertad, Provincia de Otuzco, Perú.”

**Duración:** 7 meses

**Coste Solicitado:** 21.292€

**Coste Total:** 48.312€

### **Población Beneficiaria:**

**Directa :** - 1.800 personas (1.152 hombres/648 mujeres) que conforman la población total del Centro Poblado de Monchacap y sus 4 caseríos

- 67 niños y 33 niñas beneficiarias de la asistencia en las guarderías.

**Indirecta:** 4.000 personas que asisten a la feria sabatina de Monchacap y que se verán también beneficiadas por el Proyecto. Y 1.700 personas que residen en las comunidades cercanas que se verán influenciadas por el Proyecto

### Descripción del proyecto:

Este proyecto forma parte de un programa de desarrollo integral de la zona. Propone una alternativa de mejora de la seguridad alimentaria de la población en general y de la calidad de vida de la mujer rural andina por medio de su inclusión laboral, a partir de la producción agropecuaria casera (huertos y granjas familiares), la constitución y equipamiento de microempresas agroalimentarias, el funcionamiento y equipamiento de guarderías infantiles, para la asistencia y educación de sus hijos/as, y la capacitación de las mujeres y la población en general, en el Centro Poblado de Monchacap y sus caseríos de Monchacap, San Luís, Santa Cecilia y Simón Bolívar.

Una de las características comunes de los 4 caseríos que abarca el proyecto es que toda la población realiza la práctica agrícola, así como la cría de animales menores, pero sin una adecuada orientación técnica. La implementación de esta propuesta facilitará la labor de capacitación así como la tecnificación, para una mejor producción y productividad agropecuaria doméstica.

La mayoría de la producción (a excepción de la papa, trigo, arveja), es para autoconsumo. El excedente de producción de papa se comercializa en forma individual a intermediarios, pero sin valor agregado, lo que les imposibilita mejorar la situación de pobreza crítica que vive la población.

La selección de los beneficiarios se da por el nivel de pobreza que presentan, pero también valorando el inmenso potencial de recursos que poseen (materiales y humanos), que bien pueden mejorar sustancialmente con el proyecto que puede representar una esperanza de una vida digna para estas familias campesinas andinas.

El proyecto comprende las siguientes actividades:

- Mejorar la producción agropecuaria casera familiar para lograr incrementar los niveles de nutrición infantil y la alimentación de las familias mediante la implementación y equipamiento de 360 huertos familiares de un área sembrada de 20 x 25 m de largo, por cada familia, con hortalizas como: lechuga, tomate, brócoli, espinaca, repollo, apio, zanahoria, betarraga, rabanito, culandro y forraje como la alfalfa. y 360 granjas familiares de animales menores (cuyes y gallinas ponedoras), cuya carne y huevos tiene mayor porcentaje de proteínas con respecto a otras especies.
- Constituir, equipar y desarrollar 4 microempresas agroalimentarias, para la transformación de los productos agrícolas de los pequeños parceleros, con la finalidad de generar trabajo rentable para las mujeres, a parte del trabajo doméstico que vienen desempeñando sin contraprestación, en los cuatro caseríos. Estos productos se dedicarán al consumo familiar y a su venta en la feria sabatina de Monchacap.
- Equipamiento y funcionamiento de 4 guarderías infantiles apropiadas para el binomio madre-niño, para dar asistencia nutricional y educación inicial a los hijos/as de las mujeres que trabajarán en las microempresas, huertos y granjas familiares.
- Capacitación de 450 mujeres en: género, nutrición-alimentación, producción agropecuaria, elaboración de productos agroalimentarios, y organización empresarial.

- Capacitar a la población beneficiaria, para propiciar el cambio de actitud y de conocimientos tecnológicos sobre la producción agropecuaria, nutrición-alimentación y educación de sus hijos/as, así como incentivar el cambio de los hábitos alimenticios e impulsar la igualdad de género.

El objetivo es que con el aporte del proyecto de nuevas herramientas, semillas y abonos orgánicos, y animales menores mejorados, se renueven las infraestructuras agrícolas que están obsoletas y la población beneficiaria aprenda nuevas técnicas agropecuarias y de producción agroalimentaria. Esto les permitirá obtener cosechas más abundantes y de mayor calidad, así como productos que puedan competir en el mercado. **Es decir se pretende promover acciones y procesos tendientes a generar cambios favorables cualitativos y cuantitativos en sus niveles de vida y sus sociedades, logrando reajustar los roles asignados tradicionalmente.**

## 2.- CONTEXTO Y ANTECEDENTES

### Contexto

#### Marco geográfico

La Región La Libertad se encuentra situada en la costa norte del Perú, extendiéndose hasta la selva alta. Su extensión de 25 569,67 Km<sup>2</sup>, equivale al 2% del territorio nacional. La población es de 1.279. 472 habitantes, equivalente al 5,9% de la población nacional.

#### Clima

La Libertad presenta una privilegiada variedad climática y ecológica, en un espacio que varía desde el nivel del mar hasta los 4,200 m.s.n.m., posibilitando la formación de espacios con diferentes características climáticas, que van desde los desiertos sub-áridos tropicales en la costa, hasta la tundra pluvial andina en las zonas alto andinas. En la costa el clima se considera semi tropical, es cálido y primaveral, con una temperatura promedio anual de 18,9°C.

#### División Política

La Libertad está dividida en 12 provincias: Chepén, Pacasmayo, Ascope, Virú y Trujillo, en la costa; Gran Chimú, **Otuzco**, Julcán, Santiago de Chuco, Sánchez Carrión, Pataz y Bolívar en la sierra.

#### Reseña histórica de La Libertad

La existencia de los antiguos pobladores de La Libertad se remonta a 12 mil años. En la zona de la Chala y Yunga surgieron grandes culturas pre-incaicas; dos de las más importantes culturas peruanas en la región fueron Mochica y Chimú. Pertenece a la cultura Mochica o Moche (siglo III al VII d.C.) la renombrada cerámica realista con sus "huacos retrato" y los llamados "Templos Pirámides" que demuestran la magnitud de la arquitectura lograda por los mochicas.

Posteriormente fue sede de la cultura Chimú (siglos IX al XIV) con su capital Chan Chan, metrópoli de barro más grande de América prehispánica, y la segunda más grande del mundo.

Destacan también por su excelente trabajo de orfebrería, y por sus técnicas avanzadas de agricultura plasmadas en las extensas redes de acueductos

Los incas, luego de encontrar fuerte resistencia, conquistaron este reino en el siglo XV. En 1534, con la llegada de los españoles al valle, se funda Trujillo, que llegó a ser una de las principales ciudades del virreinato.

En la Provincia de Otuzco, a la que pertenece el Distrito de Usquil, es donde se ubica el Centro Poblado de Monchacap y los Caseríos que lo conforman: San Luís, Santa Cecilia, Simón Bolívar y Monchacap, zona del proyecto.

**La provincia de Otuzco esta considerado como muy pobre dentro del mapa de pobreza del Peru**, como zona andina su producción esta orientado a los siguientes cultivos, la papa, el olluco, la oca, maíz, cebada y algunas menestras con muy bajo volumen de producción. La ganadería es muy incipiente en cuanto a razas mejoradas de ganados mayores y menores. Su espacio territorial es accidentado y todos los cultivos son realizados en las laderas de los cerros aledaños a las viviendas, caso típico del Centro Poblado de Monchacap y sus Caseríos.

### Zona del Proyecto

El Centro Poblado de Monchacap se ubica a 20 Km. en dirección noreste de la ciudad de Otuzco (ciudad que ésta ubicada a 83 Km. de distancia de Trujillo), y está situada a 3.200 m.s.n.m. Por lo tanto, según el investigador Javier Pulgar Vidal, esta comunidad corresponde a la Región Natural Quechua.



En el Centro Poblado de Monchacap se ubica la Municipalidad del Centro Poblado de Monchacap, Institución pública descentralizada de la Municipalidad Distrital de Usquil, que representa a los cuatro caseríos integrantes de este territorio: Santa Cecilia, San Luís, Simón Bolívar y Monchacap, la diferencia esta en que Monchacap es el único que cuenta con una estructura de viviendas centralizada en una área de territorio determinado y los demás son caseríos y las viviendas se ubican en las diferentes parcelas de su territorio, no están estructuradas y todos ellos conforman la Municipalidad del Centro Poblado de Monchacap.

Es una región con extraordinarias potencialidades agrícolas y pecuarias. Una zona productiva de cultivos andinos por excelencia (papa, trigo, cebada, olluco, oca, chocho, zanahoria, lechuga, beterraga, rabanito, culantro, cebolla, arveja). Pero utilizan tecnología de bajo nivel.

Predomina un clima frío y seco. Cuentan con diferentes fuentes de agua (río, filtraciones), que no son utilizadas adecuadamente en la agricultura por falta de infraestructura menor de riego y por la deficiente captación y conducción del agua (parte alta del cerro San Luís y Santa Cecilia).

Existen extensas áreas de terrenos sin uso debido a la falta de agua y que servirán para ampliar la frontera agrícola e invernadas de pasturas y bosques mediante la forestación.

La falta de asistencia técnica, la escasa tecnología, los bajos precios que los comerciantes intermediarios imponen a la producción, y muchas veces el mal estado en que se encuentra la

trocha carrozable, son algunos de los problemas que limitan el desarrollo de ésta zona estratégica en la producción de alimentos.

En la zona del proyecto, la distancia que hay entre los tres caseríos con respecto a Monchacap son solo los límites y están de entre 1 a 3 Kilómetros lineales, los caminos son transitables en todas las épocas del año. La población se desplaza en combis (carros pequeños que salen del pueblo tres veces por semana, y si quieren salir cualquier día tienen que caminar de ½ a 1 hora hasta la vía principal y esperar una movilidad que pase por esta vía. Para sacar la producción los camiones cargueros conocen las épocas de la cosecha y acuden para trasladar los productos a otras poblaciones de la región.

### **Población**

Las familias que viven en esta zona son nativos quechua y personas adheridas llegadas de otras zonas más altas de la sierranía. Originalmente, Monchacap fue una hacienda privada, que fue confiscada por el gobierno Militar de facto del año 1,969, hasta el año 1972 todavía perteneció a la hacienda Monchacap. De esa fecha hasta 1,980 fue la Sociedad Agraria de Interés Social (SAIS) Monchacap. A partir de 1981 todos los campesinos son propietarios individuales de la tierra; prevalece el minifundio (3 a 7 hectáreas por familia) en las áreas agrícolas. Es una región con extraordinarias potencialidades agrícolas y pecuarias. Es una zona productiva de cultivos andinos por excelencia (papa, trigo, cebada, olluco, oca, chocho, zanahoria, lechuga, beterraga, rabanito, culantro, cebolla, arveja), pero utilizan tecnología de muy bajo nivel.

### **Servicios de infraestructuras**

La infraestructura con respecto al agua sólo hay piletas familiares de agua entubada. Ahora tienen acceso al agua entubado y no potable en tres sectores: Monchacap, San Luís y Simón Bolívar. En los caseríos ya no tienen que ir a coger el agua al río, a excepción del Caserío de Santa Cecilia que se abastece de los puquíos o filtraciones de agua que existen en los terrenos de la jurisdicción.

En cuanto al tratamiento de las aguas fecales, sólo Monchacap ya tiene este servicio en uso no existe infraestructura para este servicio en San Luís, Santa Cecilia y Simón Bolívar, aunque las letrinas son elementos fundamentales de la protección sanitaria para mejorar las condiciones de salubridad de la población.

- El 36% de la población (Monchacap) cuenta con servicio de agua a través de piletas públicas. Los otros anexos no cuentan con este servicio (64%). El agua para consumo la toman del río y/o quebrada sin ningún tipo de tratamiento y de previsión. La disposición de excretas la realizan en el campo y/o aire libre (95%), otros utilizan pozos ciegos.

- Las viviendas son de adobe y techo de calamina; ahora ya cuentan con servicio de energía eléctrica rural.

### **Servicios sanitarios básicos**

La situación de la población beneficiaria respecto a servicios sanitarios básicos son los siguientes, en cuanto a infraestructuras existe el Puesto de Salud de Monchacap que atiende todos los días con sus limitaciones propias de ser un Puesto de Salud médica rural a los habitantes de todos los caseríos y que tiene un gran falta de equipamiento.

### **Indicadores Socio-Económicos:**

En la zona de influencia del Proyecto se tienen los siguientes indicadores:

Los ingresos económicos de los agricultores son significativamente bajos (USA \$ 130.00 anual).

### **Educación**

En educación, la situación es la siguiente:

- En Santa Cecilia, con una población de 300 personas se tiene un índice de 15 % de analfabetismo. No existen centros de educación superior.
- En San Luís, con una población de 680 habitantes se tiene un 50 % de analfabetismo; no existen centros educativos.
- En Simón Bolívar, con una población aproximada de 170 habitantes, se tiene el 15 % de analfabetismo. No existe centro educativo
- En Mochacap, con una población aproximada de 650 habitantes se registra un 8 % de analfabetismo. No existen centros de educación superior.

### **Salud**

La población más cercana con infraestructura hospitalaria se encuentra a 20 Km. (Otuzco). Existen en los cuatro centros poblados ambientes destinados para el funcionamiento de postas médicas, pero estas necesitan la implementación respectiva, ya que solo la del Caserío de Monchacap está en funcionamiento.

Las enfermedades más frecuentes son las denominadas EDA e IRA, que las son causantes del 1.25 % promedio de mortalidad. **Además, el nivel de desnutrición es alto y abarca entre el 15 al 20 % entre la niñez, en la juventud el 12%, entre las madres gestantes es mas crítico debido a la doble alimentación tanto personal como la de la madre gestante entre el 25 %, la población mayor de edad, el porcentaje es de 13.50%**, por eso la importancia de mejorar la alimentación y la nutrición por medio de los huertos y granjas familiares (generar proteínas), porque lo que más consumen mayoritariamente son carbohidratos.

### **Tenencia de la tierra:**

Hasta el año 1972 perteneció a la hacienda Monchacap. De esa fecha hasta 1980 fue de la Sociedad Agraria de Interés Social (SAIS) Monchacap. A partir de 1981 todos los campesinos son propietarios individuales de la tierra; prevalece el minifundio (3 a 7 hectáreas por familia) en las áreas agrícolas.

### **Producción agrícola:**

La mayoría de la producción (a excepción de la papa, trigo, arveja), es para el autoconsumo. La papa se comercializa de forma individual a intermediarios. El excedente de la producción es comercializado sin valor agregado, lo que imposibilita mejorar la situación de pobreza crítica que vive la población.

### **Organización social:**

La población ha conformado diversas organizaciones de base, siendo las más representativas:

- Junta de Agua de Monchacap.
- Asociación de Campesinos Agropecuarios Monchacap
- Las Rondas Campesinas
- Club de Madres de Monchacap.
- Club de Madres de Santa Cecilia.
- Club de Madres de San Luís.
- Club de Madres de Simón Bolívar.
- Asociación de Padres de Familia.
- Clubes Deportivos.

Todas estas organizaciones están en actividad y mantienen una estrecha relación de coordinación con las autoridades locales, tales como:

- Municipalidad del Centro Poblado de Monchacap.
- Teniente Gobernador
- Inspector de Obras.
- Promotores de Salud.

### **Análisis de género.**

Actualmente, las mujeres del Centro Poblado de Monchacap viven en condiciones correspondientes a roles y relaciones de género propios de las sociedades rurales andinas.

En general, los papeles de género de las mujeres de Monchacap responden a la división sexual tradicional del trabajo. Mientras los hombres se ocupan de las labores productivas, las mujeres cuidan del hogar y de los hijos e hijas en las casas, preparan los alimentos, mantienen el aseo del hogar y cuidan de los animales domésticos.

Esto ocurre con las mujeres adultas, y a las mujeres jóvenes se les prepara para este mismo tipo de rol estando muchas de ellas limitadas en el acceso a la educación. La socialización imperante refuerza estos roles tradicionales.

En cuanto a las relaciones de género, en las relaciones intersexuales, el rol predominante lo tiene el varón, que es quien toma las decisiones en la familia y subordina la voluntad de la mujer.

Esta inequidad se refleja en el hecho de que las mujeres no intervienen en los cargos directivos a nivel de las organizaciones de la comunidad. A tal punto son marginadas que en el Concejo Municipal de Monchacap, constituido por 6 personas (un Alcalde y cinco Regidores), no hay ninguna mujer. El cargo de Teniente Gobernador (el otro cargo de mayor importancia en la comunidad) nunca ha sido desempeñado por una mujer.

### **ANTECEDENTES**

CIADES viene trabajando en la zona de influencia del proyecto desde hace varios años en un proceso de trabajo coordinado con las diferentes organizaciones sociales de esa comunidad,

inicialmente trabajando solo con las mujeres del Caserío de Monchacap, y luego con las de los Caseríos de Santa Cecilia, Simón Bolívar y San Luís, ya que éstas últimas eran las que menos progreso tenían como seres humanos en la comunidad. Estas mujeres sufren una marginación casi absoluta en las acciones de participación, debido al sometimiento hacia los esposos y están solo dedicadas a los quehaceres domésticos de la casa y a su accionar reproductivo.

A partir de la presencia de CIADES como institución promotora, la mujer esta teniendo un papel más importante en los caseríos, cuando antes realizaban alguna acción solo si el hombre les permitía hablar. Esto significa que se esta valorando el papel y la situación de la mujer, dentro de la organización de las comunidades, los problemas de violencia han disminuido y también los niveles de discriminación. Con la aplicación de este proyecto el papel de la mujer se verá fortalecido todavía más, tendrá más participación en la organización de su comunidad y podrá ocupar un lugar en el área productiva en plano de igualdad con el hombre.

### **Resultados**

En este contexto, el proyecto persigue impulsar una división del trabajo, que proporcione a la mujer de Monchacap un nuevo rol, activo y dinámico, en el plano de la seguridad alimentaria, en el plano de asistencia y la educación de los niños/as de 0 a 3 años, en el plano productivo y su capacitación para que esto contribuya a generar relaciones de cooperación para su desarrollo y también les permita desplegar su potencial creativo.

Por ello, el proyecto promoverá a través de las capacitaciones, la participación efectiva de las mujeres de Monchacap y sus caseríos asumiendo una visión empresarial al dedicarse a la producción de diferentes productos agroalimentarios y agropecuarios, que les permitirán adoptar un nuevo papel en sus comunidades preparándolas para tomar puestos de liderazgo en las organizaciones sociales: en actividades productivas, de cara a la venta en el mercado, en las rondas campesinas, como promotoras de salud, como juez de paz, también de teniente gobernador y como autoridades municipales.

Se trata de que las mujeres de Monchacap y sus caseríos entiendan y asuman una actitud que muestre las capacidades que poseen, haciendo de su participación, en un plano de igualdad con respecto a los hombres, un componente esencial de una sociedad democrática.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

El diagnóstico participativo, la identificación y la elaboración del programa integral se realizó con la participación de las organizaciones sociales locales, como la Asociación de Campesinos Agropecuarios Monchacap, la Junta de Agua de Monchacap, los Club de Madres de Monchacap, Santa Cecilia, San Luis y Simón Bolívar, Asociación de Padres de Familia y los Clubes Deportivos, así como del resto de la población beneficiaria, que participará también de forma activa en todas las fases de ejecución del proyecto. Además, participaron el Ministerio de Agricultura, la Municipalidad del Centro Poblado de Monchacap, el Teniente Gobernador y el Inspector de Obras que apoyarán la ejecución del proyecto.

#### **Identificación de los problemas y necesidades que se pretenden abordar**

- Falta de formación y de asistencia técnica de la población beneficiaria, para desarrollar su producción agrícola y forestal.
- Baja productividad y deficiente producción agrícola

- Comercialización de la producción agrícola familiar sin valor agregado
- Ingresos económicos familiares muy bajos
- Alimentación deficiente
- Altos niveles de pobreza crítica de las familias beneficiarias
- Altos niveles de desnutrición.
- Falta de servicios básicos.
- Enfermedades endémicas
- Deforestación y degradación de los suelos
- Falta de competitividad de los productos en el mercado.
- Marginación de la mujer de la esfera de toma de decisiones, en la familia y la comunidad.
- Baja autoestima de la mujer.

La **malnutrición de las familias** es una característica de la inseguridad alimentaria, ocasionada por dietas que aportan cantidades insuficientes de vitaminas y minerales. Los niños/as y mujeres son los más vulnerables a las carencias de micro nutrientes: los niños/as por la importancia determinante de los micro nutrientes para un crecimiento y desarrollo normal, las mujeres por su mayor necesidad de hierro, sobre todo cuando están en edad de procrear y durante el embarazo. La mayor parte de las carencias de micro nutrientes podrían eliminarse modificando la alimentación al incluir una mayor diversidad de alimentos ricos en nutrientes.

En el Centro Poblado de Monchacap, como en las otras comunidades aledañas, uno o dos productos agrícolas básicos constituyen la base de la alimentación de la población y brindan el 80 por ciento del aporte calórico diario. Los alimentos provenientes de los huertos y granjas familiares tienen una función importante al proporcionar un «dispositivo de seguridad», un complemento de dichos productos básicos. A diferencia de los cultivos comerciales a gran escala, pueden estar disponibles para el consumo de la familia a lo largo del año, siempre y cuando la cantidad de agua necesaria sea suficiente. Durante los períodos de escasez entre una cosecha y otra, estos alimentos pueden aumentar o suplir las provisiones de los hogares. Además, el dinero obtenido por la venta de los productos de la huerta y granjas caseras pueden servir para comprar otros alimentos que los hogares no pueden producir.

Campañas intensivas de promoción de los huertos familiares y de la crianza de animales menores puede contribuir a aumentar la diversidad de la dieta, al mismo tiempo que aumentan los suministros de alimentos y los ingresos con la venta de los excedentes. Ante esta situación **no hay otra alternativa que la de proporcionar a las familias rurales y, en este caso, a las mujeres de estas comunidades, las condiciones y las herramientas para que ellas mismas luchen por superar su situación de pobreza.**



### Los Clubes de Madres

Las mujeres integrantes de los Clubes de Madres locales han comprendido que necesitan dar un cambio a sus organizaciones adoptando una dinámica diferente en relación con la administración y gestión de pequeñas unidades económicas empresariales, la preocupación por la buena alimentación de la familia y la garantía de la educación de sus hijos en la guarderías infantiles mientras ellas trabajan, de lo contrario su incidencia en el desarrollo de su comunidad será siempre muy limitada.

La escasa producción podría ser procesada caseramente pero con una orientación y criterios de mercado, a través de microempresas lo que permitirá que las mujeres desarrollen actividades productivas, ya no solo para el autoconsumo si no para la demanda local y externa a la localidad, esto generará valor agregado a sus productos, y permitiría también que los niños de 0 a 3 años, se eduquen en las guarderías infantiles lo que garantizaría un buen futuro para las familias beneficiarias.

La falta de educación en temas de nutrición, alimentación y producción agrícola, hace que muchas mujeres todavía mantengan prácticas alimenticias que generan desnutrición crónica en sus niños y niñas que también presentan altos índices de enfermedades diarreicas y respiratorias. Por ejemplo, la mayoría de madres del Centro Poblado de Monchacap y sus caseríos no conoce la importancia de incorporar alimentos sólidos con alto contenido de hierro y vitaminas cuando sus hijos dejan la lactancia exclusiva. Por eso está claro que la capacitación de la mujer/madre permite reducir la desnutrición infantil crónica.

Se ha constatado en la identificación que las familias cuyas madres tienen bajos niveles de educación son las más propensas a tener niño/as con cuadros de desnutrición graves, por lo tanto, el proyecto incorpora como componente las guarderías infantiles para asegurar la asistencia alimenticia, educativa/formativa y seguridad de los niños/as mientras sus madres generan recursos económicos. No es fácil lograr este objetivo, pero poco a poco las madres que tienen hijos menores de tres años aprenderán cómo mejorar la alimentación de sus pequeños, su asistencia y educación formadora, y también lograr que los padres se involucren en el desarrollo de sus hijos/as. Se ha comprobado que las familias que muestran mayores avances son aquellas donde los jefes del hogar entienden que deben ayudar a sus parejas a que sus hijos/as crezcan sanos.

Es así que, en forma conjunta con las mujeres de estas comunidades, se ha decidido atacar el conjunto de problemas identificados en el diagnóstico participativo través de un proyecto que promueva espacios para las organizaciones de mujeres, las capacite para producir más y mejor, se diversifiquen las fuentes alimentarias, se sensibilice a la comunidad sobre la importancia del rol de la mujer en la familia y comunidad y se generen espacios de mayor protagonismo de la mujer en la familia y la comunidad. Las capacitaciones son herramientas para conseguir su propia autoestima, su independencia económica y el fortalecimiento empresarial y asociativo, para que ellas mismas superen su situación de pobreza.

La participación de todas las mujeres organizadas en un solo propósito permitirá un afianzamiento de la identidad local y fortalecerá la organización comunitaria. Al mismo tiempo la relación que se establecerá entre las organizaciones de mujeres, la organización comunitaria, las autoridades locales con la Municipalidad Distrital, permitirá desarrollar capacidades de diálogo y proposición, muy necesarias para el planteamiento de diversas propuestas desde la comunidad misma hacia sus autoridades sin que medie organización alguna en este dialogo social.

Este proyecto quiere devolver a las mujeres su capacidad de creer en si mismas, en sus propias fuerzas y en un destino mejor, basados en la justicia, el trabajo, la solidaridad, la reciprocidad y el esfuerzo. Del mismo modo se busca mejorar sus habituales prácticas productivas a tal punto que con menor esfuerzo pueda producir más y en mejores condiciones lo que repercutirá en el incremento de su producción, de fuentes de alimentación para su familia y la posibilidad de nuevos ingresos económicos ante la posibilidad de poder comercializar los excedentes de su nueva producción.

El proyecto lo ejecutará sobre el terreno la contraparte local, CIADES, con su personal fijo y contratado, bajo la supervisión y seguimiento de Acción para el Desarrollo y la Igualdad que realizará dos viajes sobre el terreno, para la puesta en marcha y a la finalización para su evaluación final y transferencia de los bienes y equipos.

La población beneficiaria participará de forma activa y voluntaria en todas las fases de la ejecución del proyecto, con un enfoque de igualdad de género. La población aportará la mano de obra no cualificada, de acuerdo a un cronograma establecido y a los requerimientos que haga el equipo técnico, participando en comités y grupos de trabajo.

#### **4.- DESARROLLO DEL PROYECTO**

##### **Objetivo General**

Promover la seguridad alimentaria y el desarrollo agropecuario y productivo de la población del Centro Poblado de Monchacap, Provincia de Otuzco, La Libertad, Perú.”

##### **Objetivo Específico**

Combatir los altos niveles de desnutrición de la población del Centro Poblado de Monchacap y sus caseríos de San Luís, Santa Cecilia y Simón Bolívar, a través del desarrollo agropecuario y de las capacidades productivas de las organizaciones de mujeres, Provincia de Otuzco, La Libertad, Perú.”

## PLAN DE EJECUCIÓN

El Plan de Ejecución del Proyecto está conformado por 3 áreas de actuación que se interrelacionan e interactúan entre sí, complementándose para dar como resultado una intervención integral.

En la primera fase se formarán los comités encargados de cada área de actuación que serán los encargados de supervisar que se lleven a cabo las actividades dentro de sus comunidades y de mantener el contacto por medio de reuniones de trabajo con el personal técnico de CIADES, son los siguientes:

- 4 Comités de granjas-huertos, uno por cada caserío, que funcionarán con el objetivo de garantizar el buen uso de los recursos y realizar una relación de trabajo horizontal con todas las familias beneficiarias. Así como la supervisión y seguimiento de los trabajos de capacitación e implementación de las granjas-huertos junto con la coordinación del proyecto.
- 4 Comités de Implementación y Equipamiento de las guarderías infantiles, uno por caserío, que tendrán como objetivo la coordinación con el personal del proyecto, el buen uso de los recursos, la relación con las familias beneficiarias y la supervisión y seguimiento de las capacitaciones e implementación de las guarderías, junto con la coordinación del proyecto.
- Las mujeres se organizarán en:
- 1 Comité de Microempresas, constituido por una o dos responsables o coordinadoras de cada Club de Madres de los cuatro caseríos que se encargará del trabajo de coordinación con el personal del proyecto y con las autoridades. Así como de la supervisión y seguimiento de los trabajos de equipamiento e implementación de las microempresas, junto con el coordinador del proyecto.

## Constitución y desarrollo de microempresas para las mujeres y servicios sociales para sus hijos/hijas

Estas microempresas darán un valor agregado a la pequeña producción agraria y capacitará a las mujeres en el uso diversificado de los productos agrícolas. Además, generarán trabajo rentable para las mujeres, aparte del trabajo doméstico que vienen desempeñando, sin contraprestación. al elaborar un producto en mejores condiciones higiénicas y de calidad al producido hasta ahora, y así poder salir del mercado local y focalizado de Monchacap a otros mercados mas grandes y mas exigentes.

La gran mayoría de mujeres ya conocen estas actividades productivas porque las realizan a nivel familiar, para su propio consumo, la importancia de capacitarles es para que ellas sepan que los productos que van a elaborar van a ir al mercado y tienen que presentar un producto que permita explotar el sentido de gustos y preferencias de los consumidores, en las mejores condiciones higiénico sanitarias y finalmente que entiendan que las capacitaciones son herramientas para conseguir su propia autoestima, su independencia económica y el fortalecimiento empresarial y asociativo, para que ellas mismas superen su situación de pobreza.

Se pretende mejorar las condiciones de vida de mujeres y niños/as del sector rural, mediante la generación de empleo productivo constituyendo y desarrollando 4 micro empresas agroalimentarias domésticas, para la transformación de los productos agrícolas de los pequeños parceleros y el equipamiento de 4 guarderías infantiles apropiadas para el binomio madre-niño, con la finalidad de generar trabajo rentable para las mujeres, a parte del trabajo doméstico que vienen desempeñando..

Se capacitará a las mujeres de estas 4 asociaciones (450 mujeres, entre madres de familia y solteras adultas) y dependiendo del tipo de micro empresa de cada Caserío, serán seleccionadas las más cualificadas para trabajar en ellas. Se calcula que, al principio estarán laborando en cada microempresa entre 8 a 12 mujeres, promedio, lo que haría un estimado de mujeres con posibilidades de un trabajo sostenido de más de 40 mujeres. Estas microempresas pertenecerán a cada organización y deberán generar ganancias para invertir además en el fortalecimiento de cada organización para poder asumir más retos.

El desarrollo de la mujer por el trabajo debe ser una actividad permanente, por lo que terminado el proyecto su actividad empresarial debe continuar. Para esto es de suma importancia la labor de capacitación de las mujeres, tanto para el manejo de sus empresas como para lograr que destaquen como lideresas de su comunidad en el proceso de generar alternativas de desarrollo. Por lo tanto, esta tarea de capacitación y toma de conciencia, siendo complementaria, tiene una importancia decisiva en el proyecto.

La participación de la mujer en la generación de autoempleo es bastante alta, en este sentido la metodología a emplear debe operar teniendo en cuenta el contexto socio económico y cultural de las participantes, sin contraponer las actividades domésticas que actualmente realiza con las actividades productivas a implementar. Básicamente se trabajará con las mujeres organizadas.

Las mujeres están organizadas en las siguientes asociaciones, en cada caserío:

- 1) Asociación de Mujeres de Monchacap, del Caserío de Monchacap.
- 2) Club de Madres de Santa Cecilia, del Caserío de Santa Cecilia.
- 3) Club de Madres de Simón Bolívar, del Caserío de Simón Bolívar.
- 4) Club de Madres de San Luís, del Caserío de San Luís.

Las microempresas se ubicarán en locales comunales de uso múltiple que tienen en cada Caserío, que se habilitarán y equiparán para poder desarrollar el trabajo empresarial en condiciones de limpieza y salubridad.

Se organizará un Comité de Microempresas con una o dos responsables o coordinadoras de cada organización con quienes la Municipalidad del Centro Poblado de Monchacap y el CIADES, estarán en contacto permanente. El personal de CIADES tendrá el rol de "asesoría técnica" y colaborará con las organizaciones empresariales de mujeres para planificar, manejar y ejecutar estas actividades empresariales.

Tipo de productos de transformación agroalimentaria:

- Elaboración de harinas a partir de cereales andinos y procesamiento artesanal de granos.
- Producción artesanal de harina integral (trigo y maíz, o soya).

- Elaboración de papa seca.
- Preparación de chuño inglés ( papa seca molida y envasada)
- Preparación de chuño en pan (papa elaborado en forma de pan)
- Preparación de charqui. (carne seca al sol o sahumada)
- Procesamiento de las diversas posibilidades de uso de la soja: harina, leche, quesos, carne vegetal.
- Elaboración de quesos a partir de la leche vacuna.
- Producción de mermeladas.
- Desarrollo de la farmacopea tradicional colocando en el mercado bolsitas plásticas con hierbas medicinales para hervir y usando bolsitas filtrantes.

### **Constitución Guarderías Infantiles**

Como el trabajo doméstico y este trabajo empresarial ocuparán una gran parte del tiempo de las mujeres, una actividad complementaria urgente es la constitución de guarderías infantiles donde puedan asistir sus hijos e hijas. Las guarderías infantiles proporcionarán autonomía a las mujeres para poder trabajar fuera de casa y los niños y niñas recibirán una educación especializada y una buena dieta alimentaria.

Los locales para las guarderías existen en cada Caserío, pero falta equiparlos, a excepción de Monchacap que tiene ya un mínimo básico de equipamiento en mobiliario y educadora donde se vera que cosas hacen falta para complementar, en los otros tres sectores el proyecto propone el equipamiento completo.

Respecto al personal, la Municipalidad del Centro Poblado va aportar con 4 promotoras de base que tienen que ser capacitadas para la educación de niños/as pequeños cumpliendo con las diferentes temas de la curricula del Ministerio de Educación que aplica para estos niveles, pero también se promoverá que las madres/padres y la comunidad se involucren dándole una mayor dinámica a la educación de estos niños y niñas. Se constituirá 1 Comité de Guarderías formado por una mujer de cada asociación que se encargará de garantizar el buen uso de los recursos y del trabajo de coordinación con el personal del proyecto y las autoridades.

### **Mejora huertos-granjas familiares**

Una de las características comunes de los 4 caserios que abarca el proyecto es que toda la población realiza la práctica agrícola así como la cría de animales menores, pero sin una adecuada orientación técnica. La implementación de esta actividad facilitará la labor de capacitación y así como la tecnificación para una mejor producción y productividad agropecuaria domestica

El producto principal de la dieta alimenticia es la papa, lo que se propone es introducir hortalizas que cumplan con los elementos vitamínicos, nutrientes y minerales: como la betarraga, la zanahoria, el nabo, la lechuga, la espinaca, el zapallo, el brocoli y animales menores con altos contenidos proteicos como las gallinas con su producción de carne y huevos y el cuy por su carne muy alimenticia y apreciada, lo que permite ampliar el menú básico y cuyos excedentes se pueden vender directamente, con un valor agregado, en las ferias sabatinas de Monchacap y otros mercados.

La población cría todos estos animales, pero de manera incipiente y razas poco rentables y disminuidas, y también saben de agricultura, la propuesta busca que mediante la organización y la tecnificación se logre mejorar el tiempo de producción y productividad, tanto agrícola como reproductiva y así mejorar la dieta alimenticia en un plazo básicamente corto, a partir del sexto mes se deben comenzar a ingerir los primeros productos hortícolas. Se adquirirán animales mejorados y cada modulo familiar tendrá 5 reproductores jóvenes (1 macho para 4 hembras), que al tercer mes deben sumar ya 12 nuevos para recría y engorde.

De ahí que la estrategia de la actividad se orienta a la utilización de la infraestructura existente y los conocimientos agrícolas de los pobladores beneficiados.

El aspecto central de la actividad se orienta a fortalecer la organización, promover y a motivar a los Clubes de Madres, para consolidar:

- 4 Comités de granjas-huertos (uno por cada caserío).

La participación de la población organizada desde la formulación y ejecución de la actividad, permitirá la interiorización del manejo de las granjas-huertos y que asuman responsabilidades que permitan el auto sostenimiento de la actividad.

Se esperan los siguientes resultados:

#### **Cuantitativos**

- Equipadas y funcionando 4 microempresas de producción agroalimentaria
- Equipadas y funcionando 4 guarderías infantiles
- Construidas y funcionando 360 granjas de cuyes familiares
- Construidas y funcionando 360 granjas de gallinas familiares
- Implementados y funcionando 360 huertos familiares
- Capacitadas 450 mujeres y 360 familias en: género, gestión empresarial, producción agroalimentaria, producción agropecuaria, nutrición-alimentación, y educación infantil
- Formados:
- 1 comité de microempresas, 4 comités de huertos - granjas, y 4 de guarderías

#### **Cualitativos**

- Mejorar la dieta alimenticia de 360 familias (1.800 personas)
- Mejorar los ingresos económicos familiares
- Mejorar la producción agropecuaria de 360 familias
- Mejorar los niveles nutricionales de la población.
- Mejorar la calidad de vida de la población beneficiada.
- Promover la participación directa de la mujer en la vida socio económica de su comunidad.
- Lograr la participación voluntaria y organizada de la población objetivo, en la ejecución del proyecto.
- Propiciar el trabajo organizado de la comunidad y el cambio de actitud para mejorar sus condiciones y calidad de vida.
- Recuperar y conservar áreas agrícolas cultivables y motivar y sensibilizar a la población a preservar el medio ambiente.
  - Mejorar las condiciones higiénicas y sanitarias, promoviendo el cambio de conocimientos, actitudes y hábitos sanitarios; mediante la participación organizada y activa de la población para mejorar sus condiciones de vida.

#### **CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA**

### **Objetivo a que contribuye:**

- Generar un cambio de actitud en las mujeres y la población en general, para que utilice adecuadamente los recursos naturales, especialmente el agua, el suelo, en función de su actividad agrícola y pecuaria. Un adecuado y racional manejo de microcuencas y una concepción de desarrollo integral y sostenible.
- La propuesta de una capacitación agropecuaria, que permita incrementar la producción y la productividad.

Se realizarán talleres de capacitación teórico-práctico, de alta calidad técnica y utilizando metodologías activas de enseñanza, que incluirá el uso del lenguaje audiovisual que permita una captación objetiva de la información. Los planes específicos de cada taller consignarán en sus metas de atención las cuotas proporcionales de participación.

Se tiene programado realizar 3 módulos y 9 talleres interactivos en el lapso de 5 meses, serán con un alto nivel de exigencia, ya que es importante que el desarrollo parta de la población beneficiaria, mediante una actitud de romper la barrera de la pobreza.

Así mismo, la propuesta consiste en proporcionar asistencia técnica profesional en la ejecución de todas las actividades relacionadas con el proyecto y en todo el proceso productivo que se genere.

### **Estrategia:**

La estrategia está orientada a lograr que la actividad agrícola sea rentable y a mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios, para lo cual:

- Se debe articular la experiencia positiva acumulada por la comunidad y los avances tecnológicos en el campo agrícola.
- Se debe crear las condiciones de autosuficiencia y sostenibilidad del proyecto, al iniciar, desde el primer trimestre de su ejecución hasta el proceso de su transferencia final

### **Metodología:**

- Dar mayor peso a la práctica demostrativa.
- Instrucción teórica con ayuda de material audio visual.
- Material didáctico impreso e ilustrado.
- Tomar como referencia para la ejemplificación, la experiencia de los beneficiarios y su entorno socio económico

### **Los módulos a impartir son los siguientes:**

#### **Módulo 1: Gestión Empresarial y Constitución de microempresas agroalimentarias para las mujeres y servicios sociales para sus hijos/as.**

Este modulo incluirá 3 talleres, con los siguientes temarios:

##### **1.-Taller de empresas de transformación alimentaria.**

En este modulo se va implementar 1 taller de 3 días, con participación interactiva porque son de aprendizaje teórico y con alta aplicación práctica de los procesos de producción mencionados. Abarcará los siguientes productos para su transformación agroalimentaria:

- Elaboración de harinas a partir de cereales andinos y procesamiento artesanal de granos.
- Producción artesanal de harina integral (trigo y maíz, o soya).

- Elaboración de papa seca.
- Preparación de charqui. (carne seca al sol o sahumada)
- Procesamiento de las diversas posibilidades de uso de la soja: harina, leche, quesos, carne vegetal.
- Elaboración de quesos a partir de la leche vacuna.-
- Desarrollo de la farmacopea tradicional con hierbas medicinales

### **Taller de Gestión Empresarial.**

El taller durará 10 días y el aprendizaje será muy dinámico y práctico. El temario es el siguiente:

- La micro y pequeña empresa rural.
- Producción, productividad y rentabilidad.
- Almacenamiento.
- Transporte.
- Mercadeo y comercialización.
- Capacidad gerencial.

### **2.-Taller de servicios sociales apropiados y recreación:**

El taller durará 10 días y el aprendizaje será muy dinámico y práctico. El temario es el siguiente

- Programa de generación de liderazgo de la mujer en el funcionamiento y administración de sus organizaciones:
  - Género: derechos, violencia, sexualidad, etc.
  - Papel de la mujer en la economía familiar.
  - Liderazgo y Democracia.
  - Organización democrática.
- Programa permanente de consultoría familiar.
- Implementación de programas de educación para un mejor uso de los recursos alimentarios disponibles.
- Capacitación en el uso de la medicina tradicional.
- Desarrollo de actividades culturales a partir de la realidad concreta que viven las mujeres: teatro, canto, oratoria.

### **3.- Taller de Guarderías Infantiles:**

Una actividad completa que tiene que ver con la formación inicial del niño/a para su vida futura, su desarrollo antropo genético y biofísico. En este rubro el taller durara 5 días y serán muy dinámicos y teóricos/prácticos. y comprenderán los siguientes temas:

- Implementación de programas de desarrollo psicomotriz del niño/a y aprestamiento temprano.
- Ejecución permanente de programas de prevención de enfermedades gastrointestinales.
- Programas de vacunación masiva.
- Programas de arte integrado que tiendan a la socialización de los niños.
- Alimentación después del destete para los niños/as en base a cereales andinos.
- Un programa de nutrición que considere desayuno, almuerzo y cena de alimentos básicos andinos.

### **Modulo 2: Producción de los huertos y granjas familiares para el mejoramiento de la alimentación de las familias. Y Nutrición**

Se van a impartir mediante 2 talleres y estos talleres van a ser de una duración de 10 días, dinámicos y prácticos. Los temarios son los siguientes:

### **1.-Taller nutricional: Nutrición para una alimentación saludable desde la infancia.**

El nivel de salud está condicionado fundamentalmente por factores genéticos y ambientales, donde la variable externa más importante es la alimentación. Por eso y por que la alimentación es uno de los aspectos de mayor relevancia para el crecimiento y buen desarrollo del niño/a, es importante adquirir unos hábitos de vida y alimentación saludables desde la etapa de la infancia.

Para llevar una alimentación sana, no se puede prescindir de alimentos como carne, pescado, huevos, lácteos, legumbres, cereales, patatas, verduras, hortalizas, frutas, aceites y agua.- No obstante, es importante saber qué cantidad de estos alimentos debemos consumir para que la dieta sea lo más equilibrada posible

### **2.- Taller de Crianza tecnificada de animales menores, huertos y otros.**

Tendrá también una duración de 10 días intercalados

#### 2.1. Técnicas para la crianza de animales menores ( cuyes y gallinas)

- a. Implementación
- b. Introducción (Justificación y Objetivos).
- c. Tipos de cuyes y gallinas.
- d. Reproducción.
- e. Plan de mejoramiento.
- f. Instalación de pozas de crianza.
- g. Alimentación.
- h. Manejo.
- i. Sanidad.

#### **2.2. Plan hortícola**

Se aplicará la capacitación práctica y constara de las siguientes actividades:

- Importancia de las hortalizas en la alimentación.
- Variedades de hortalizas.
- Introducción y objetivos
- Ubicación y preparación del terreno (huertos)
- El suelo y la planta
- Abonamiento
- Siembra
- Riego
- Control de plagas y enfermedades (usando insecticidas caseros)
- Deshierbo y aporque
- Cosecha.

### **3.- Taller del Plan de cultivo de Forraje ( alfalfa)**

- #### 3.1. Plan de cultivo de Forraje ( alfalfa)
- Preparación del suelo
  - Calidad y cantidad de semilla a usarse
  - Siembra y riego
  - Abonamiento
  - Control de plagas y enfermedades
  - Cosecha.

### **Modulo 3: Capacitación para la transferencia.**

Se desarrollara un taller que durara 5 días.

- 1.- Taller de Proceso de transferencia del proyecto.
  - Valoración de activos.
  - Redacción de actas y documentos
  - Términos para la aceptación de transferencia final.

### **5.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

#### **Acción para el Desarrollo y la Igualdad**

- 1 Responsable del Proyecto que llevará a cabo la supervisión, seguimiento y evaluación del proyecto. Y elaboración de la justificación y el informe final.
- 1 Técnica que realizará dos viajes sobre el terreno: el primero para realizar la puesta en marcha del proyecto, y otro a la finalización para verificar y evaluar la correcta ejecución de las actividades, su funcionamiento y la transferencia del proyecto a la población beneficiaria, para la elaboración de la justificación y el informe final

#### **ONG Local (CIADES) :**

- 1 Coordinador . Llevará la gestión de todas las fases del proyecto sobre el terreno:  
administración, selección, contratación y coordinación del personal local; de los talleres; compra de materiales, suministros, equipos y materiales, y elaboración de informes de resultados para el seguimiento y evaluación por parte de Acción para el Desarrollo y la Igualdad.
- 1 contador y 1 secretaria que realizarán toda la administración del proyecto
- 1 ingeniero agrónomo que llevará a cabo todas las capacitaciones y la asesoría técnica para la implementación por parte de la población beneficiaria de los huertos y granjas familiares y la constitución de las microempresas. Así como el seguimiento permanente, el monitoreo, junto con los Comités de cada caserío, de los 360 huertos y granjas familiares
- 2 profesionales de la organización que impartirán los talleres género y gestión empresarial
- 2 profesionales del centro de salud que impartirán los talleres de nutrición-alimentación
- 1 profesora de educación inicial que organizará y pondrá en funcionamiento las 4 guarderías e impartirá la educación formadora a los niños y niñas y también impartirá las capacitaciones a las madres/padres y a la comunidad, en general.
- 4 promotoras de base, ya capacitadas para la educación infantil que aportará la Municipalidad del Centro Poblado, y que trabajarán 1 en cada guardería en el cuidado, alimentación y recreación de los niños y niñas.
- La población beneficiaria que participará como mano de obra no cualificada en:
  - La construcción e implementación de los 360 huertos-granja, en la elaboración de ladrillos crudos para la elaboración de pozas de cuyes y en los siguientes grupos de trabajo:
  - 4 Comités de granjas-huertos, uno por cada caserío, que funcionarán con el objetivo de garantizar el buen uso de los recursos y realizar una relación de trabajo horizontal con todas las familias beneficiarias. Así como la supervisión y seguimiento de los trabajos de capacitación e implementación de las granjas-huertos junto con la coordinación del proyecto.
  - 4 Comités de Implementación y Equipamiento de las guarderías infantiles, uno por caserío, que tendrán como objetivo la coordinación con el personal del proyecto, el buen uso de los recursos, la relación con las familias beneficiarias y la supervisión y seguimiento de las capacitaciones e implementación de las guarderías, junto con la coordinación del proyecto.
- Las mujeres se organizarán en:

- 1 Comité de Microempresas, constituido por una o dos responsables o coordinadoras de cada Club de Madres de los cuatro caseríos que se encargará del trabajo de coordinación con el personal del proyecto y con las autoridades. Así como de la supervisión y seguimiento de los trabajos de equipamiento e implementación de las microempresas, junto con el coordinador del proyecto.

### **Recursos materiales**

- Materiales para la construcción de las granjas de animales menores
- Animales para las granjas
- Materiales, semillas, abonos, etc. para la implementación de los 360 huertos.
- Equipos y suministros para la implementación de las microempresas
- Equipos y suministros para la implementación de las 4 guarderías.
- Materiales para capacitación.

## **6.- VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

### **Factores socioculturales**

Grado de implicación de la población beneficiaria.

La población beneficiaria ha participado a través de sus organizaciones representativas en la planificación del proyecto, especialmente en lo referente a la información necesaria, así como en precisar y priorizar las características de la solución a la situación problemática. Cabe destacar que el proyecto busca la participación activa de las mujeres, que actualmente se dedican principalmente a los quehaceres domésticos de la casa.

Pero lo más importante es la participación desde el principio en la identificación del proyecto de las organizaciones sociales locales, como la Junta de Agua de Monchacap, la Asociación de Campesinos Agropecuarios de Monchacap, el Club de Madres de Monchacap, Club de Madres de Santa Cecilia, Club de Madres de San Luis, Club de Madres de Simón Bolívar, Asociación de Padres de Familia y los Clubes Deportivos así como del resto de toda la población beneficiaria ya que participarán también de forma activa en todas las fases de ejecución del proyecto tanto formando parte de los comités y grupos de trabajo como en la construcción de los corrales de cuyes y gallinas, en la habilitación de las guarderías y de las microempresas y en los talleres de capacitación.

Grado de implicación local en la concepción y ejecución del proyecto.

Las actuaciones programadas asegurarán la generación de mayores ingresos y por tanto mejor calidad de vida, mediante la consolidación de las organizaciones sociales de base y comunales, en especial con las mujeres capacitadas para incursionar con éxito en el desarrollo de la producción, los agro negocios, la microempresa rural y la salud

Las autoridades, los dirigentes y la población de las comunidades son conscientes que la priorización de éstas acciones, tienen dos indicadores específicos:

- La pobreza crítica de la población en lo económico, lo que repercute en la salud, la educación, la alimentación, la recreación y otras actividades de la vida familiar.
- Y su potencialidad estratégica de la zona en la producción agropecuaria.

También son conscientes que disminuir progresivamente la pobreza y crear desarrollo auto sostenido y duradero, requiere de una estrategia integral y concebida en base al entorno socio-económico donde se ejecutará el proyecto, de allí que las diversas actividades de la propuesta

tengan la aceptación colectiva, por que son inquietudes, necesidades, acciones y alternativas propuestas por ellos mismos.

Resultados previstos a escala sociocultural.

Las actuaciones del Proyecto están orientadas al apoyo hacia los agricultores y sus familias, que realizan sus actividades agropecuarias sin orientación técnica adecuada, y ahora contarán con una capacitación que les permita un manejo adecuado de sus huertos y granjas, con técnicas actuales de producción y distribución.

El proyecto contempla transferir tecnología a los agricultores/productores en la práctica de la agricultura rentable, teniendo como especial elemento la propagación del uso de productos orgánicos como el estiércol del ganado, el compost y el humus de lombriz.

La propuesta empresarial de las mujeres, no obstante ser inédita en la zona, tiene caracteres sociales y técnicos muy significativos; el trabajo humano y material de la mujer tiende a potenciarse y a valorarse. La calidad de los productos y el precio de la producción, serán los elementos claves para abarcar y ganar ese amplio mercado del ande liberteño e incursionar en el de Trujillo.

En la zona de influencia, la alimentación es a base de papa, con la implementación de los 360 huertos y granjas mejorados se pretende incrementar la seguridad alimentaria de estas familias, al mejorar su dieta diaria, pero además, la venta de sus excedentes tendrá un impacto en los habitantes de las comunidades aledañas que asisten a la feria sabatina y que se podrán beneficiar también de una mejora en su dieta alimentaria al comprar tanto los productos agropecuarios como los agroalimentarios que producirán las microempresas de las mujeres

## **Factores sociopolíticos**

- Actitud de las autoridades locales.

Para la ejecución del proyecto se cuenta con el apoyo de entidades gubernamentales como el Ministerio de Agricultura, Y también de las autoridades políticas como la Municipalidad del Centro Poblado de Monchacap, representado por su Alcalde, que signará 4 promotoras para la asistencia a las guarderías, el Teniente Gobernador, el Inspector de Obras y el Ministerio de Educación que aportará una profesora de educación inicial para el próximo año. Así como su participación activa en las diversas fases de ejecución del proyecto.

- Cuestiones legales.

Las autoridades públicas locales como Municipalidad de Monchacap, y las gubernamentales como el Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura avalan este proyecto y no hay ningún tipo de impedimento legal para llevarlo a cabo.

- Articulación del proyecto con las instituciones del país y otros.

Esta propuesta ha sido identificada y formulada en coordinación con las autoridades públicas locales como el Alcalde de la Municipalidad de Monchacap, que tomará parte activa en el proyecto y las gubernamentales como el Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura también avalan este proyecto

- Influencia del proyecto en el fortalecimiento de la capacidad institucional y de gestión del país beneficiario.

Las autoridades, los dirigentes y la población de las comunidades son conscientes de la potencialidad estratégica de la zona en la producción agropecuaria.

También son conscientes que disminuir progresivamente la pobreza y crear desarrollo auto sostenido y duradero, requiere de una estrategia integral y concebida en base al entorno socio-económico donde se ejecutará el proyecto. Las actuaciones del Proyecto están orientadas al apoyo hacia los agricultores y sus familias, que realizan sus actividades agropecuarias sin orientación técnica adecuada, y ahora contarán con una capacitación que les permita un manejo adecuado de sus huertos y granjas, con técnicas actuales de producción y distribución.

La propuesta empresarial de las mujeres tiene caracteres sociales y técnicos muy significativos; el trabajo humano y material de la mujer tiende a potenciarse y a valorarse. Y, además, fortalecerá todo el sistema asociativo de las organizaciones de mujeres.

Por lo tanto, esta propuesta tendrá un gran impacto en su zona de influencia y, al mismo tiempo, puede servir de proyecto piloto para que lo repliquen en las comunidades aledañas. De esta forma, con el apoyo de las instituciones tanto locales como gubernamentales, podrá influir en alguna medida en la capacidad de gestión del país.

### **Participación de la población:**

La población ha participado a través de sus organizaciones representativas en la planificación del Proyecto, especialmente en lo referente a la información necesaria, así como en precisar y priorizar las características de la solución a la situación problemática.- También van a participar activamente como mano de obra no calificada en cada una de las actuaciones. Cabe destacar que el Proyecto busca la participación activa de las mujeres, que actualmente se dedican principalmente a los quehaceres domésticos de la casa.

Pero lo mas importante es la participación desde el principio en la identificación del proyecto de las organizaciones sociales locales, como la Junta de Agua de Monchacap, Asociación de Campesinos Agropecuarios Monchacap, el Club de Madres de Monchacap, Club de Madres de Santa Cecilia, Club de Madres de San Luís, Club de Madres de Simón Bolívar, Asociación de Padres de Familia y los Clubes Deportivos así como del resto de toda la población beneficiaria, ya que participarán también de forma activa en todas las fases de ejecución del proyecto tanto formando parte de los comités y grupos de trabajo como en la construcción de los reservorios y el tendido de riego tecnificado; la implementación de los 4 huertos comunales; la habilitación de los centros de acopio; las tareas de reforestación y construcción del vivero y en los talleres de capacitación.

### **Medio ambiente:**

- Breve reseña de los factores medioambientales.

No hay efectos negativos que afecten los recursos naturales, incluyendo el agua.

- Resultados previstos a nivel medioambiental.

Todas las tareas de capacitación y asistencia tendrán un enfoque de preservación del medio ambiente. En los huertos y granjas se usarán abonos e insecticidas orgánicos. Por ello, en general, el proyecto en su conjunto contribuirá a evitar la contaminación del medio ambiente, la degradación de los suelos y la consecución y logro de una comunidad saludable.

### **Viabilidad económica**

Breve reseña de los factores económicos.

El impacto del proyecto radica en la considerable mejora que se producirá en los ingresos económicos familiares de la población al no tener que comprar productos alimentarios, que no producen actualmente, para su dieta diaria. Además, no se verán obligados a vender las papas a los intermediarios sin valor agregado y podrán vender sus excedentes tanto de la producción agrícola de sus huertos como de sus granjas de cuyes y gallinas directamente en el mercado

sabatino de Monchacap, con valor agregado. Lo que asegura la generación de mejores niveles de salud y una mejor calidad de vida para toda la población.

Por otra parte, las mujeres podrán vender también sus excedentes de productos agroalimentarios lo que supondrá su independencia económica al poder percibir los recursos que origine la comercialización de los productos de sus microempresas. Todo esto redundará en una mejor de su calidad vida y la de sus familias y en un fortalecimiento de su papel en las comunidades.

Resultados previstos a nivel económico.

Las actividades programadas asegurarán la generación de mayores ingresos mediante la consolidación de las organizaciones sociales de base y comunal, en especial con las mujeres capacitadas para incursionar con éxito en el desarrollo de la producción agropecuaria, los agro negocios y la microempresa rural.

### **Sostenibilidad del proyecto**

Sostenibilidad económica y técnica.

El Proyecto será auto sostenible en el proceso, porque permitirá consolidar las organizaciones de base participantes. Y también a medio plazo, ya que el uso adecuado y eficiente del agua permite cubrir la siembra todo el año y no solo 4 meses. Complementado con los demás factores positivos como: la mayor producción/productividad, mejor salud, las unidades económicas productivas funcionando, mujeres y familias capacitadas, la asistencia técnica adecuada y oportuna, y el procesamiento y la comercialización, que generan valor agregado, hacen que la propuesta sea integral y asuma coherencia hacia el futuro

## **7.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

La evaluación y supervisión del proyecto corre a cargo de Acción para el Desarrollo y la Igualdad, con su personal experto para asegurar la concreción de actividades y comprobación de resultados. CIADES ejecutará el proyecto sobre el terreno y llevará la coordinación, la administración, y el seguimiento, para que todo se vaya desarrollando tal como se ha previsto en la planificación del proyecto.

La metodología de seguimiento tendrá las siguientes características:

- Se firmará un convenio entre CIADES y Acción para el Desarrollo y la Igualdad en el que se detallen las obligaciones de cada parte.
- El equipo técnico de trabajo local se reunirá quincenalmente con los distintos comités responsables de cada actividad, para analizar el desarrollo del proceso elaborando unas actas o ayuda memoria que formarán parte de los informes bimensuales del coordinador local.
- Además, se realizarán reuniones bimensuales en donde participarán todos los actores involucrados en el proyecto: campesinos/as, comités y personal del proyecto en donde se identificarán colectivamente los logros y dificultades del proyecto y se tomarán las decisiones más apropiadas si es que el caso lo requiere.
- Se programarán visitas a las comunidades beneficiarias.
- Se verificará el cumplimiento de los objetivos, metas, resultados y logros de lo propuesto, que concuerden con el cronograma de actividades proyectado.
- Se propiciará una adecuada interrelación entre las actividades.

-El coordinador local del proyecto elaborará bimensualmente un informe de resultados, para su corroboración y evaluación por parte de Acción para el Desarrollo y la Igualdad.

- La administración del proyecto la llevará a cabo el personal de contabilidad de CIADES que deberá llevar un control exhaustivo y minucioso de todos los gastos mediante facturas y recibos, de acuerdo con las partidas presupuestarias, cuyo informe contable posteriormente será transferido a Acción para el Desarrollo y la Igualdad, junto con los justificantes originales de los gastos, para la elaboración del informe final y la justificación.

- La persona responsable del proyecto de Acción para el Desarrollo y la Igualdad elaborará la justificación de gastos y el informe final.

El sistema de seguimiento y evaluación del proyecto tendrá como función primaria establecer las pautas necesarias para garantizar la ejecución eficiente del proyecto. Se establecerán indicadores específicos para medir los resultados:

### **Talleres de evaluación del proyecto**

Los distintos Comités, juntamente con los responsables de la ejecución del proyecto sostendrán reuniones quincenales, donde se hará una evaluación continua del proceso. Como herramientas se utilizará el plan operativo del proyecto, los registros de trabajo diario y su propia visión del proceso. Se elaborará un acta que formará parte del informe bimensual del coordinador

Además, se realizarán reuniones bimensuales en donde participarán todos los actores involucrados en el proyecto: campesinos/as, comités y personal del proyecto. Tendrán carácter asambleísta en donde se identificarán colectivamente los logros y dificultades del proyecto y se tomarán las decisiones mas apropiadas si es que el caso lo requiere.

Se establecerán indicadores específicos para medir los resultados:

- el grado de eficiencia de la ejecución del proyecto;
- el cumplimiento de las metas cualitativas y cuantitativas previstas;
- el desempeño de las organizaciones de base.
- el impacto del proyecto sobre los niveles de reconocimiento del rol de la mujer en el seno de la comunidad.
- la disponibilidad y producción de productos agrícolas y agroalimentarios;
- el impacto sobre el acceso a los productos;
- la información sobre costos y beneficios para evaluar su eficacia
- el impacto sobre la utilización de alimentos, la organización, salud y calidad de vida de la población beneficiaria;
  
- el grado creciente de participación de las mujeres en todas las fases de ejecución del proyecto.
- el nivel de satisfacción de la población beneficiaria.

El levantamiento de los indicadores, como de la línea base, será priorizada entre las primeras actividades del proyecto y, a partir de ello, establecer un sistema ágil, sencillo y participativo para la recolección permanente de la información que permita contar con una lectura dinámica de los indicadores a lo largo de todo el proyecto.

La estrategia estará orientada a lograr que este soporte financiero, de vital importancia para el desarrollo productivo de las actividades agrícolas, y sociales del área de influencia del proyecto, tenga perennidad en el tiempo. Por ésta razón, la propuesta consiste en que cada actividad debe actuar independientemente en el manejo de los recursos económicos; prevaleciendo el criterio técnico gerencial.

## **8.- TRANSFERENCIA DEL PROYECTO**

Al finalizar el proyecto se elaborarán unos documentos de transferencia de propiedad de los bienes del proyecto de la siguiente manera:

- 1.- Los materiales, equipamiento y animales de huertos y granjas familiares, se entregaran en transferencia a las 360 familias beneficiarias
- 2.- Los materiales y equipamiento de las 4 microempresas y de las 4 guarderías se transferirán a las asociaciones de mujeres de cada uno de los 4 caseríos.

## PRESUPUESTO

PARTIDAS /CONCEPTOS	Importe total	Aporte solicitado	ONG Solicitante	ONG local	Aporte local
<b>COSTES DIRECTOS</b>	€	€	€	€	€
	€	€	€	€	€
<b>Terrenos</b>	9.000€	€	€	€	9.000 €
360 huertos familiares					
4 locales para las microempresas/costo de alquiler anual	192€				192 €
4 locales para las guarderías infantiles/costo de alquiler anual	150 €				150 €
<b>Construcción:</b>	867 €	867 €	€	€	€
Corrales gallinas: alambre, mallas, clavos, etc.					
Construcción corrales cuyes: maderas, material para ladrillos, etc.	505 €	505 €			
<b>Equipos y suministros</b>	2.030 €	200 €	€	€	€
Equipamiento 4 guarderías: material educativo, 15 mesas, 60 sillas, 4 cocinas mejorada, vajillas, cubiertos, etc.		450€ 600€ 120€ 480€ 180€			
Equipamiento 4 microempresas: 8 mesas, 4 moledoras, 4 rodillos, 4 envasadoras, 4 hornos, 8 estanterías, 8 cestas de plásticos, 24 contenedores, 4 batanes grandes	2.218 €	240€ 48€ 60€ 80€ 320€ 300€ 120€ 800€ 250€			
Materias primas que no producen	500€	500€			
<b>Suministros Granjas:</b>	1.440 €	1.440€			
360 granjas cuyes: 3 hembras y 1 macho (unid. 1€)					
360 granjas de gallinas: 2 gallinas y 1 gallo (unid. 1,5€)	1.620 €	1.620€			
<b>Suministros 360 huertos:</b>	400 €	400€			
Abono biológico: humus					

de lombriz					
Semillas de hortalizas: rabanito, zanahoria, espinaca, brócoli, zapallo, etc.	190 €	190€			
Semillas de alfalfa	108€	108€			
Implementos y herramientas: rastrillos, palas, etc.	1.200€	1.200€			
4 bombas para fumigar (1 por comité)	286€	286€			
Medicinas y preventivos: insecticidas, fungicidas, antibióticos, vitaminas, calcio y vacunas	200€	200€			
<b>Materiales Capacitación:</b> Papelógrafos, cuadernos, copias, lapices, tinta impresión, fotos, etc.	528€	528€			
Equipo de informática	500€			500€	
Cámara fotográfica	110€			110€	
<b>Personal local</b>	€	€	€	€	€
Coordinador Proyecto (7 meses)	2.100€			2.100€	
Contador	1.050€			1.050€	
Secretaria	1.050€			1.050€	
4 promotoras de base para las guarderías	880€				880€
2 capacitadores talleres género y gestión empresarial	500€			500€	
2 capacitadores nutrición- alimentación profesionales centro de salud	500€				500€
Ingeniero agrónomo (7 meses)	1.750€	1.750€			
Lic. Educación primaria	1.250€	1.250€			
Mano de obra no cualificada implementación de huertos y granjas familiares	5.292€				5.292€
Mano de obra elaboración de ladrillos crudos para pozas de cuyes	2.196€				2.196€
<b>Personal expatriado</b>	€	€	€	€	€
Coordinador	3.500€		3.500€		
<b>Viajes y estancias</b>	€	€	€	€	€
2 billetes Madrid-Lima	2.000€	2.000€			
2 billetes Lima-Trujillo y zona proyecto	600€	600€			

Estancia 20 días (80/día)	1.600€	1.600€			
<b>Gastos Administrativos</b>	1.500 €	1.500€	€	€	€
<b>Imprevistos</b>	500€	500€	€	€	€
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>48.312€</b>	<b>21.292€</b>	<b>3.500 €</b>	<b>5.310€</b>	<b>18.210€</b>