

PREMIO NATURA 2010
CLASES A LA SOMBRA DE LA TIPUANA*
(MALAWI)



Barcelona, Septiembre de 2010

***Tipuana:** El palo rosa (tipa o tipuana) es un árbol de rápido crecimiento, corpulento. De porte de altura media llegando a alcanzar fácilmente los 18 metros, con el tronco cilíndrico con la corteza agrietada de color gris oscuro, con la copa muy aparasolada y muy ramificada con ramas que se extienden en quebrados segmentos rectilíneos. Las flores son amarillentas, agrupadas en inflorescencia.

EL PROYECTO

CONSTRUCCIÓN DE TRES NUEVAS CLASES PARA LA ESCUELA DE CHANKHUNGU

Lo primero que vimos el pequeño grupo de Active Africa al visitar Chankhungu, en nuestro último viaje en marzo del 2010, fueron los niños de tres cursos de la escuela bajo los árboles, sentados en el suelo, frente a una pequeña pizarra, atentos a su profesor.

Era un día soleado, pero no siempre es así, en la época de lluvias el agua cae días enteros sin parar y en otras épocas del año el sol es abrasador. En esos días simplemente se suspenden las clases. No hay más aulas disponibles.



Alumnos de la escuela de Chankhungu recibiendo clases a la sombra de la Tipuana

Hace algún tiempo, la comunidad de padres intento levantar nuevas clases para sus hijos, para ello fabricaron entre todos una gran cantidad de ladrillos manuales que cocieron en grandes fuegos en el campo.

Entre todos empezaron a levantar las paredes, pero la falta de los medios adecuados para la construcción de una obra muy grande comparada con sus cabañas o pequeñas casas manuales, hizo que las paredes se derrumbaran, los marcos de las ventanas y las puertas cedieron a las primeras lluvias.

Nadie hizo nada por ayudarles y ese edificio se ha convertido en una ruina.



Edificio cuya construcción fue iniciada por la comunidad de padres

Pese a ello y el estado semiderruido de los demás edificios, nos sorprendió la actitud positiva de los alumnos y, especialmente, del director y su equipo.

En un espacio increíblemente reducido y en pésimas condiciones, habían conseguido habilitar una pequeña biblioteca, perfectamente ordenada, para que los alumnos de los cursos superiores pudieran preparar sus exámenes de acceso a la enseñanza secundaria. Los alumnos de octavo curso estaban recibiendo clases extraordinarias impartidas por los propios profesores y se alojaban, en régimen interno, para no perder tiempo desplazándose a sus alejadas casas, en una parte del aula separada por plásticos, durmiendo y estudiando en el suelo, con una absoluta falta de lo más elemental, higiene y mobiliario.



Nolex Massah (director de la escuela), un profesor y Moses Kassamba en la pequeña biblioteca



Habíamos recibido información por parte de las autoridades, de los distintos directores y profesores de la zona y de las Hermanas de María Mediadora de la calidad de la enseñanza que tiene esta escuela, pesar de las evidentes carencias de la misma.

Desde ese día, en Active Africa decidimos añadir Chankhungu a nuestro proyecto de ayuda a escuelas en Malawi.

La labor a realizar es enorme, pero no es muy distinta del resto de las ocho escuelas de la zona que ya hemos rehabilitado y los cambios que hemos efectuado en ellas año tras año han dado un enorme giro positivo a los estudiantes, profesores y la comunidad de la zona, que tiene en la escuela su único centro de cultura y progreso.

Chankhungu Primary School es una de las escuelas públicas rurales de la zona de Kanjenje, en el distrito de Dowa de Malawi. A esta escuela acuden 1.576 alumnos de entre 6 y 17 años, distribuidos en los ocho cursos obligatorios de enseñanza primaria.

Al igual que el resto de las escuelas de la zona, e incluso de todo el país, la situación de la misma es muy precaria. No tiene aulas para todos los cursos, de forma que la los alumnos más jóvenes reciben la clase bajo la sombra de un árbol. Tampoco dispone de electricidad, lo que supone limitar las horas de estudio y formación al ciclo solar. No hay mesas ni sillas para alumnos y profesores y los niños se hacinan en un pequeño espacio, sentados en el suelo y sin apenas material escolar. Todas estas circunstancias no ayudan a la continuidad en los estudios. Es difícil aprender y prestar atención a un profesor en estas condiciones.

Además, el índice de abandono escolar es muy alto. En las zonas rurales, los niños deben ayudar en las tareas del campo e incluso cuidar a sus padres enfermos y hermanos menores. En especial las niñas sufren las consecuencias de esta situación y el índice de abandono escolar es muy elevado en estos casos.



Vista general de la escuela

El actual Gobierno del país ha apostado por la educación y la formación como única vía para lograr un mínimo crecimiento económico. Malawi es un país devastado por el Sida. Ha perdido a toda una generación de jóvenes padres que deberían ser el motor del país. La falta de formación de los jóvenes es un condicionante nefasto para el desarrollo y uno de los objetivos de todos los actores sociales es mejorar el nivel educativo de la población joven.

En este último año nuestra relación con el Gobierno de Malawi ha dado un paso adelante. En el último viaje tuvimos una reunión con los responsables del Ministerio de Educación del Distrito de Dowa que, por primera vez oficialmente, agradecieron toda la ayuda que los donantes de ACTIVE AFRICA están prestando a las escuelas rurales de esta zona (se adjunta como Anexo copia de la carta de apoyo y agradecimiento recibida de dichas autoridades). Conseguimos el compromiso de dos de los máximos responsables (District Education Manager y del director de Planning and Development) para que el Gobierno asuma su parte de responsabilidad en los proyectos que desarrollamos y faciliten el personal y los medios necesarios para que la rehabilitación de las escuelas sea plenamente eficaz. Contar con el apoyo del Gobierno ha sido muy importante para seguir adelante en esta línea.



En la foto, Mr. Lewis Chakhota District Education Manager (primero por la izquierda), Mr. Ludoviko Matias, Primary Education Advisor del distrito de Dowa (al frente con corbata roja) y resto de responsables de educación con el equipo de ACTIVE AFRICA (marzo de 2010)

Actualmente, la tasa de alfabetización en Malawi (adultos que saben leer y escribir) es de, aproximadamente, el 72%. En teoría, la enseñanza primaria es obligatoria y pública. No obstante, la pobreza de la población rural, las infraestructuras y la situación de la mayoría de las escuelas complican la consecución de este objetivo. La realidad es que el acceso a la enseñanza secundaria se ha convertido en un lujo al alcance de muy pocos. Ya se trate de una escuela de enseñanza secundaria pública o privada, el coste de la misma queda fuera del alcance de la mayoría de las familias y, por supuesto, de los huérfanos y/o menores en situación de vulnerabilidad.

Todas estas circunstancias pueden dar una idea de cómo se vive el proceso de escolarización del país. Sólo **el 26% de los alumnos finalizan la enseñanza primaria y sólo el 13% llega a cursar secundaria.**

Esta es la realidad que nos gustaría cambiar y **el principal objetivo es mejorar el nivel educativo de los jóvenes, reduciendo el absentismo y el abandono escolar y promoviendo la igualdad en el acceso a la educación** y la integración de los más desfavorecidos en el mercado laboral, más allá del sector agrícola de subsistencia, en el que está inmersa más del 90% de la población.



Inauguración de las nuevas aulas de la escuela de enseñanza secundaria de Chankhungu. Marzo 2009

ACTIVE AFRICA inició sus actividades en esta zona de Kanjenje, concretamente en la Misión de Chezi y de la mano de las Hermanas de María Mediadora. **Desde el año 2004, hemos ido prestando distintas ayudas a ocho escuelas primarias y secundarias de la zona.** La primera de ellas fue St. Mathias, muy cercana a la Misión para continuar con Dowa I, Kanjenje, Mvera-Andrew Murray, Lovimbi-Mgona, Dowa II, Chankhungu Secondary Day School y Mbindo.

En cada una de ellas hemos utilizado un sistema de trabajo similar que consiste en una primera ayuda importante para la construcción de aulas que permitan alojar a todos los alumnos y, posteriormente, promovemos la construcción de un pozo (del que se beneficia toda la comunidad de la zona), letrinas y una pequeña cocina para la implantación del programa de alimentación Mary's Meals. A partir de ese momento en el que ya se cuenta con una infraestructura en condiciones, la ayuda se traduce en la entrega de material escolar, mesas y pupitres para los alumnos de cursos superiores, bibliotecas para el estudio de los más mayores y, muy especialmente, en becas de estudio de enseñanza secundaria para los alumnos más aventajados del último curso de primaria. Es un sistema que da buenos resultados.

Además, en la escuela de enseñanza secundaria de Chankhungu, a la que acudirán la mayoría de los alumnos de primaria de todas estas escuelas de la zona, estamos construyendo un internado para niñas que alojará a unas 150 alumnas. La primera ayuda consistió en la construcción de un edificio con tres nuevas aulas que permitió doblar el número de alumnos matriculados. Al inaugurar dicho edificio tuvimos la oportunidad de hablar con padres, profesores, mfumus y los propios alumnos. Todos ellos nos trasladaron la preocupación por la salud e integridad de las alumnas que, diariamente, tenían que recorrer varios kilómetros para llegar a la escuela. Los casos de agresiones eran muy frecuentes y el alojamiento de las niñas en la propia escuela una auténtica prioridad. Finalmente hemos llegado a un acuerdo para distribuir tareas. La comunidad está fabricando ladrillos y va a construir las letrinas y una pequeña cocina y los donantes de ACTIVE AFRICA financian la construcción del internado, que esperamos poder inaugurar antes de fin de año.



Construcción del internado para alumnas de secundaria en Chankhungu. Agosto 2010

Desde el principio hemos llegado a un acuerdo con la ong local Scottish International Relief para complementar la acción de su programa Mary's Meals que, actualmente, está alimentado a más de 340.000 niños al día en este país. El programa consiste en ofrecer un alimento diario a los niños de las escuelas primaria públicas. Funciona a través de una red de voluntarios y de grupos de madres de alumnos de las distintas escuelas que trabajan conjuntamente para ofrecer una papilla muy nutritiva (likuni phala) compuesta por soja, azúcar y frutos secos.

Para la implantación del programa es necesario contar con un pozo y una pequeña cocina en la que almacenar y preparar la papilla. Cada mañana, al amanecer, un grupo de madres se acerca a la escuela con leña y enciende unas pequeñas cocinas especiales de reducido consumo (rocket stove) que son facilitadas por la propia organización. En unas grandes ollas se preparara el likuni phala que se reparte sobre las 10 de la mañana. Los niños hacen largas filas con sus tazas de plástico que les entrega la ong y de la que son responsables. En cualquiera de estas escuelas, es un momento de gran alegría.



Reparto de likuni phala en la escuela de enseñanza primaria de Lovimbi

Dado que la escuela de enseñanza primaria de Chankhungu se encuentra muy cerca de la escuela de St. Mathias, la ong Mary's Meals ya ha implantado el programa de alimentación. En muchos casos es muy conveniente iniciar el programa cuanto antes, ya que de otra forma se produce una migración de alumnos a las escuelas que sí son beneficiarias del mismo. El objetivo es que los niños acudan a la escuela más cercana a su poblado. No obstante, si su escuela no

ofrece alimentación, los padres prefieren que acudan a una más lejana que sí sea beneficiaria del programa, aunque esto suponga andar 3 o 4 kilómetros cada día.

Tras unos años de colaboración con esta ong local, hemos podido comprobar que ofrecer **incentivos para la asistencia a la escuela es uno de los sistemas más eficaces**. Disponer de un aula en condiciones, segura y sin peligro, y en el que las clases no se suspendan por factores tan habituales como es la lluvia, es un primer objetivo elemental.

La relación con estas escuelas se mantiene a lo largo de los años. En cada viaje que realizamos nos reunimos con el comité de padres y profesores, los directores, con los jefes de los poblados (nfumus), con los representantes del Gobierno e intentamos comprender la situación de cada una y atender sus prioridades. El sistema de control sobre las mismas es bastante estricto, de forma que si no cumplen los mínimos de mantenimiento y compromiso por parte de toda la comunidad, deja de prestarse la ayuda futura.

A fin de comprobar la evolución y situación de cada una de estas escuelas, ACTIVE AFRICA facilita unos cuestionarios que son rellenados anualmente por los directores de las mismas y que constituyen una importante fuente de información para nosotros. Se adjunta copia de los correspondientes a la escuela de enseñanza primaria de Chakhungu de los años 2009 y 2010. En ellos puede apreciarse la saturación de alumnos y la falta de todo tipo de infraestructuras y ayudas.

La situación de los niños de Malawi es extrema. Normalmente acuden a la escuela caminando largas distancias sin haber tomado ningún tipo de alimento, lo que dificulta enormemente su aprendizaje por falta de energía. En la mayoría de las familias de la zona rural escasean los recursos más básicos y sólo se realiza una comida al anochecer consistente en Nsima (puré de harina de maíz) y algunos vegetales. La posibilidad de que los niños acudan a un centro en condiciones y reciban un alimento en la escuela, aligera la carga familiar y fomenta la escolarización.

Además la escuela es el principal centro de información sobre el Sida. Malawi está sufriendo de forma devastadora los estragos de esta enfermedad y es primordial la formación de las nuevas generaciones en cuanto a la enfermedad, sus consecuencias y sus formas de transmisión. La escuela juega un papel primordial en las campañas de prevención de la enfermedad. Según palabras de Mr. Brenny, coordinador general de ONUSIDA en Malawi, *"ir a la escuela forma parte de una "vacuna social" eficaz en lo que se refiere a los comportamientos sexuales de riesgo"*.

En la escuela de Chankhungu hay cuatro edificios de dos aulas cada uno de ellos, lo que significa ocho espacios disponibles para alojar a 1.576 alumnos iii. Además, tienen el edificio en ruinas mencionado al principio del proyecto y al que no pueden dar ningún uso.

Como puede apreciarse en el cuestionario facilitado en marzo de este año por el director de la escuela (y cuya copia se adjunta como Anexo) **el número de alumnos excede en muchísimo la capacidad de las ocho aulas disponibles por lo que la construcción de nuevos edificios es una de las principales urgencias.**

Curso	Alumnos	Chicos	Chicas
1º	406	216	190
2º	276	140	136
3º	323	174	149
4º	194	98	96
5º	136	64	72
6º	99	49	50
7º	75	30	45
8º	69	37	32
Total	1.578		

El objetivo de este proyecto es construir un edificio de tres clases para los alumnos de la escuela de enseñanza primaria de Chankhungu en el distrito de Dowa, zona de Kanjenje, Malawi. Esta acción es un paso más para conseguir que mejore la educación, la salud, la nutrición y, en general, la calidad de vida de los niños de Malawi. Además, con la ayuda a distintas escuelas del mismo distrito mejoramos el rendimiento académico, se produce una distribución equitativa de alumnos entre las distintas escuelas y reducimos el absentismo escolar.



Nolex Massah (director de Chankhungu Primary) con Moses Kassamba (constructor) y parte del equipo de ACTIVE AFRICA en la visita de Marzo de 2010

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

La realización de obras en Malawi sólo está parcialmente condicionada por la temporada de lluvias. Habitualmente, éstas finalizan en el mes de Abril y vuelven a comenzar en octubre. Si se obtuvieran los fondos, las obras podrían empezar en Abril del año 2011 y la construcción del edificio quedaría finalizada **en el plazo de cuatro a seis meses**.

PLAN DE FINANCIACIÓN

La gran mayoría de las obras que hemos realizado en Malawi han sido ejecutadas por la empresa constructora BROTHER'S CONSTRUCTION, Ltd. Está regentada por Mr. Moses Kasamba, un malawiano especialmente consciente de la situación de su país. La empresa cuenta con una extensa plantilla de trabajadores locales. Además, en cada obra emplea a la propia comunidad en la que se emplaza la misma para la realización de trabajos para los que no se necesita cualificación especial. Para más información, se adjunta como Anexo carta emitida por la empresa constructora.



Moses Kassamba y Teresa Garolera (miembro de ACTIVE AFRICA) en el taller de Brother's Construction Ltd.

El presupuesto presentado para la construcción del nuevo edificio es que el que se transcribe a continuación y cuya copia se adjunta como anexo. Hay que tener en cuenta que la falta de recursos naturales del país obliga a la importación de gran parte de la materia prima, lo que eleva considerablemente el coste de la misma.

Descripción	Euros
Excavación	2.867,40
Cimientos, incluido cemento	8.794,60
Estructura	13.578,70
Cubierta	7.978,60
Paredes con ladrillos en el interior	3.175,20
Pintura	3.120,40
Electricidad	2.520,60
Canalización de aguas para drenaje	1.230
SUBTOTAL	43.265,50
Impuestos 16,5%	7.138,81
TOTAL	50.404,31

A este importe, habría que añadir los costes que la ejecución y supervisión del proyecto genera (gastos de comunicación con los responsables del proyecto en Malawi, parte proporcional de los viajes de supervisión y dietas) y que ascenderán a 2.500 EUROS.

En consecuencia, el importe total necesario para la ejecución del presente proyecto asciende a 52.904,31 euros. Es posible que el presupuesto presentado exceda el importe asignado para cada proyecto en el PREMIO NATURA. En este caso y dado que para ACTIVE AFRICA éste es un proyecto prioritario, la propia asociación podría cubrir parte del coste final con los fondos procedentes de socios y otros eventos (VI Torneo Benéfico de Golf), hasta un límite de 20.000 euros.

SISTEMAS DE CONTROL

El principal mecanismo de seguimiento y evaluación será la observación de los resultados in situ. Miembros del equipo de ACTIVE AFRICA se desplazan a Malawi en dos o tres ocasiones cada año. En dichos viajes se visitará la escuela de Chankhungu y se remitirá un reportaje fotográfico del estado de las obras.

Además, en cada viaje se visitan todas las escuelas y se recogen unos cuestionarios que cumplimentan los directores de las mismas a fin de comprobar la evolución de su estado y resultados de los alumnos. Como ya se ha mencionado, si el resultado es bueno, la escuela sigue recibiendo ayudas en forma de becas, material escolar, casas para profesores, bibliotecas, etc...

Por otro lado, la comunicación continua vía telefónica y por e-mail con el director de la escuela a través del delegado de educación del Gobierno para la zona de Dowa y/o el constructor aseguran un control sobre la evolución de las obras y, la mayoría de las veces, se van recibiendo fotografías de los avances realizados.

Hasta la fecha, ACTIVE AFRICA ha prestado ayuda a ocho escuelas de este distrito. Todas las obras se han realizado en el plazo y de acuerdo con los presupuestos previstos y el estado de conservación de todas ellas es correcto.

Los pagos se realizarán por transferencia bancaria y se obtendrán las facturas de la construcción del edificio.



Visita a la escuela de Chankhungu Primary con el director y el constructor. Marzo 2010

ONGD SOLICITANTE: ACTIVE AFRICA

Active Africa (ACTIVE ORGANITZACIO PEL DESENVOLUPAMENT I COOPERACIO INTERNACIONAL) es una ONGd creada en el año 2004 en Barcelona, solidaria con la gente más pobre de Malawi y de Kenya, independiente y sin ánimo de lucro. Se adjuntan al presente proyecto las Memorias de la asociación de los años 2008 y 2009 en el que constan la visión, los valores, los principios y los proyectos realizados durante los dos últimos años.

Nace como respuesta a la situación de extrema pobreza observada y vivenciada durante una experiencia de voluntariado de tres meses en Malawi.

La misión principal de Active Africa es contribuir a mejorar la educación de los niños y niñas más pobres de Malawi y Kenya. También trabajamos en el ámbito de la sanidad y de la promoción de la mujer.

Fue fundada por Teresa Garolera en el año 2004 y en el año 2005 se incorporaron Carmen Masferrer y Helena Valsells.

Actualmente la asociación tiene dos trabajadoras fijas, Marta Mora La Plana y Teresa Comín de Barberá, 4 voluntarios también fijos, 185 socios y 15 empresas colaboradoras asiduas.

La Junta Directiva está compuesta por las siguientes personas:

Presidenta: Carmen Masferrer Ordis

Vicepresidenta: Helena Valsells Aguilà

Tesorera: Teresa Garolera de Prades

Secretaria: Dolors Garolera de Prades

Vocales: Joan Manuel Soler Pujol, Maria Lluisa Tarré Martí, Mario Pérez-Calvo Soler.

Sede en Barcelona:

Oficina: C/Balmes, 266, bajos.

08006 Barcelona (local cedido por la empresa La Maison)

Almacén: C/Motors, 144 (local cedido por la empresa Quadis)

Sede en Malawi:

No tenemos local propio ni trabajadores asalariados en Malawi. En todos nuestros viajes residimos en las misiones de las hermanas de María Mediadora, en casa de particulares amigos o en el orfanato Dzanja La Chifundo.

Nuestro constructor, Mr. Kasamba, es la persona encargada de supervisar nuestros proyectos en la zona de Lilongwe y Dowa.

Sede en Kenya:

En Kenya también residimos en las misiones de los hermanos Javerianos de Yarumal o de las hermanas Teresitas en Barsaloi y Tuum. Mercedes Otaduy es nuestra persona de confianza en Nairobi.

REGISTROS GENERALES y OTROS DATOS DE ACTIVE AFRICA

CIF G-63.520.928.

Generalitat de Catalunya: Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat de Catalunya con el número 29255/B.

Agència Catalana de Cooperació: Inscrita en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Catalunya, con el número 223.

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo: ACTIVE AFRICA registrada como marca con el número 2.786.802. Procedimiento y gastos de inscripción donación de Baker&McKenzie, Abogados.

Web: www.activeafrica.org

Números de cuenta titularidad de la asociación:

- La Caixa: 2100 0674 78 0200202580
- CAJA DE AHORROS DE NAVARRA: 2054 0300 50 9156944313

MALAWI: Principales datos del país.

Malawi es un pequeño país situado en el Sureste de África. Limita con Zambia, Mozambique y Tanzania y es, según el informe de las Naciones Unidas, **uno de los 20 países más pobres del mundo, ocupando el número 162 (de 179)** en el Índice de Desarrollo Humano publicado por PNUD, según datos del año 2008. Estos son algunos de los datos más significativos:

- Capital: Lilongwe
- Población: 13.925.000 habitantes, **de los que 7.479.000 son menores de 18 años**
- Esperanza de vida: 48 años
- Mortalidad menores de 5 años: 111 por cada 1.000
- Adultos infectados de VIH: 11,9%
- Nuevas infecciones: 46% jóvenes de 15 a 24.
- Alfabetización adultos (saben leer y escribir): 72%
- Número de hijos por mujer: 5,6
- Huérfanos: 1.100.000
- Lengua oficial: Chechewa e inglés. Se introduce el inglés como lengua en 5º curso de primaria.



ANEXOS

Se adjuntan como Anexos a este documento:

- Anexo 1. Presupuesto de construcción del edificio
- Anexo 2. Cuestionario de la escuela del año 2009.
- Anexo 3. Cuestionario de la escuela del año 2010.
- Anexo 4. Carta emitida por la empresa constructora Brothers Construction Ltd.
- Anexo 5. Carta emitida por el Director de Desarrollo y Planeamiento del departamento de educación del distrito de Dowa.
- Anexo 6. Memorias de Active Africa de los dos últimos ejercicios, correspondientes a los años 2008 y 2009.

CONTACTO CON LOS RESPONSABLES DEL PROYECTO

En Malawi:

LUDOVICO MATIAS (Primary Education Advisor)

0995591477 Cellphone

+265 1 282228 Office

+265 1 282261 Fax

DOWA

MALAWI

CENTRAL AFRICA

imatias86@yahoo.com



Ludoviko Matias, Mosses Kassamba y Mrs. Makina en el discurso de inauguración del nuevo edificio en la escuela de Mgona-Lovimbi, Marzo de 2010

En Barcelona:

ACTIVE AFRICA

Carmen Masferrer o Teresa Comín

Balmes 266, bajos.

Teléfono: 93 368 54 33

E-mail: active@activeafrica.org y teresacomin@activeafrica.org

Muchas gracias por su atención. Reciban un cordial saludo,

Carmen Masferrer Ordís

Teresa Comín de Barberá



Equipo de ACTIVE AFRICA con el director y profesores de la escuela de enseñanza secundaria de Chankhungu (Chankhungu Secondary Day School). Marzo 2010



Grupos de madres voluntarias preparando el likuni phala en la escuela de Mgone-Lovimbi (Marzo 2010)



Inauguración de tres nuevas aulas e implantación del programa Mary's Meals en Mgona-Lovimbi (Marzo 2010)

Chankhungu Primary School

2009 - 2014

natura



active
AFRICA

Primer año - 2009



En el año 2009 la escuela primaria de Chankungu situada en la zona rural de Dowa, en Malawi tenía 1.576 alumnos hacinados en 4 edificios de dos aulas cada uno de ellos y en pésimas condiciones. La mayoría de los alumnos de los primeros cursos recibían clase a la sombra de la Tipuana.

2010



Durante el año 2010 desde Active Africa nos dedicamos a buscar donantes que apoyaran la reconstrucción de esta escuela primaria. En Noviembre de dicho año recibimos el Premio Natura que nos permitía construir un nuevo edificio de 3 aulas.

Empieza la construcción - Marzo 2011



Gracias a la dotación del premio durante el año 2011 se inició la construcción del primer nuevo edificio.

Empieza la construcción - Marzo 2011



Construcción finalizada - Octubre 2011



Empieza construcción nuevo edificio - Enero 2013



Terreno para nuevo edificio
financiado por otro
donante

Edificio

natura

Septiembre 2013



Nuevo edificio de
otro donante

Edificio

natura

Marzo 2014



Gracias a estas colaboraciones, actualmente la escuela dispone de :

- Siete nuevas aulas y una sala de profesores
- Luz artificial en un edificio de 4 aulas, lo que permite a los alumnos más mayores estudiar después de la puesta de sol.

Inauguración de ambos edificios - Marzo 2014



Inauguración de ambos edificios - Marzo 2014

